

СОГЛАСОВАНО
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор И.М. Крицкая
Приказ № 66 от «29» августа 2022 г.

Годовой план работы

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
«Синеглазка» х. Сальский Кагальник**

2022 -2023 учебный год

Пояснительная записка к годовому плану МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Синеглазка» х.Сальский Кагальник

- Юридический адрес: Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, хутор Сальский Кагальник, улица Центральная 7. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Синеглазка» х. Сальский Кагальник функционирует с 1983 года. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение. Расположен в типовом одноэтажном здании.

Режим работы: с 07.30 часов до 17.30, длительность - 10 часов. В выходные и праздничные дни детский сад не работает.

1. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется учреждением на основании:

- Устав – Утверждён Постановлением Администрации Мартыновского района РО от 13 марта 2015г № 260.

- Лицензия с приложениями:

серия 61ЛО1 № 0001067 № 3808 от 3 марта 2014г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 03 марта 2014г на основании приказа Региональной службы от 03 марта 2014г. № 450

срок действия лицензии: бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3808 от 03 марта 2014г. серия 61ЛО1 № 0002127

- Свидетельство о государственной регистрации

Серия 61 № 002945258 от 10 октября 2005г., выдано Инспекция ФНС России по Мартыновскому району Ростовской области.

- Свидетельство о постановке на налоговый учет

серия 61 № 007140599 от 10 октября 2005г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Ростовской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Ростовской области территориальный участок 6118 по Мартыновскому району, 6118

МБДОУ является юридическим лицом, имеет печать, штамп, свидетельство о государственной регистрации: серия 61 № 002945258 от 10.10.2005г.

Проектная мощность детского сада: 60 детей. Форма обучения: очная. В МБДОУ д/с «Синеглазка» функционируют 2 разновозрастные группы:

2. Условия осуществления образовательного процесса.

Образовательный процесс строится на основе основной общеобразовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО и включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие дошкольника, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Педагогический процесс осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях и в свободной деятельности ребенка.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность и самостоятельную деятельность детей. Особое значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность дошкольника происходит в условиях обогащенной развивающей среды, что служит проявлением таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

Построение целостного педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей, гибкого содержания и подбора педагогических технологий обеспечивает субъектную позицию всех его участников (детей, родителей, педагогов).

Образовательная деятельность включает совместную партнерскую деятельность взрослых и детей; самостоятельную деятельность детей реализуемую в различных видах детской деятельности.

3. Оценка системы управления организации

Организационно-управленческая деятельность ДОУ спланирована с целью развития педагогического процесса, созданию комфортных условий, оптимальному подбору и расстановке кадров, организации педагогического, здоровьесберегающего режимов в системе образовательных и организационных мероприятий. Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детского. Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. В нашем детском саду она представлена в виде двух уровней.

На первом уровне управления находится директор детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Непосредственное управление детским садом осуществляет директор.

На втором уровне управление осуществляют заведующий хозяйством, воспитатели и обслуживающий персонал, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. На этом уровне директор осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Объектами управления являются дети и их родители.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Управление МБДОУ строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДОУ являются:

- Управляющий совет МБДОУ
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;

4. Оценка образовательного процесса организации

Форма обучения: очная. В МБДОУ д/с «Синеглазка» функционируют 2 разновозрастные группы:

Таблица 1 на начало 2021 года

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
от 1,5 до 4 лет (младшая разновозрастная группа)	Общеразвивающая	1	19
от 4 до 7 лет (старшая разновозрастная группа)	Общеразвивающая	1	21
Всего:		2	40

на конец 2021 года

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
от 1,5 до 4 лет (младшая разновозрастная группа)	Общеразвивающая	1	15
от 4 до 7 лет (старшая разновозрастная группа)	Общеразвивающая	1	18

Всего:	2	33
---------------	----------	-----------

Таблица 2

Год	ОВЗ (дети-инвалиды, дети с хроническими заболеваниями)	Часто болеющие дети
2021 учебный год	0	6

Таблица 3

Год	Мальчики	Девочки
2021 учебный год(начало года)	21	19

Таблица 4

Год	Мальчики	Девочки
2021 учебный год (на конец года)	16	17

В ДОУ были приняты 8 человек – из них 6 детей в младшую разновозрастную группу и 2 ребенка в старшую разновозрастную группу. Во время адаптации оказалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОУ строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребёнка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к ДОУ. В процессе адаптации велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время НОД.

Из беседы с воспитателями, родителями, в ходе комплексного исследования наблюдалась: лёгкая адаптация – 83 %, средняя – 17 % и тяжёлая – 0 % .

В связи с продолжающейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в 2021 году принято меньше детей чем было запланировано.

Вывод:

анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей, в основном принятые дети с легкостью влились в коллектив группы. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей с необщительным характером, единственным ребенком в семье, родители которых были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа: проводились беседы, родители имели возможность в течение адаптационного периода наблюдать за поведением ребенка в группе, в различных видах деятельности.

Необходимо продолжить работу с родителями по вопросам своевременного оформления детей в детский сад , а не только за один год до поступления в первый класс.

Результаты выполнения основной образовательной программы дошкольного образования на конец учебного года.

С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в МБДОУ проводилась педагогическая диагностика: диагностика образовательного процесса (в начале учебного года и в конце).

Диаграмма результатов итогового мониторинга образовательного процесса (%)

Образовательная область	Начало года	Конец года	итого
Физическое развитие	59 %	79 %	69 %
Познавательное развитие	53 %	70 %	62,0 %
Социально - коммуникативное	55,0 %	75,0 %	65,0 %
Художественно - эстетическое	65 %	80 %	73,0 %
Речевое развитие	48 %	61,0 %	55,0 %
Уровень освоения образовательной программы	56%	73%	

Основная образовательная программа выполнена на 73, 0%

Причина низкого качества усвоения программного материала:

- сложная эпидемиологическая обстановка в течении 2021 года
- вновь прибывшие дети;
- часто болеющие дети;
- задержка речевого развития (почти 70% дети турецкой национальности);
- физиологические особенности детей.
- снижение посещаемости в зимнее время года

Дети, показавшие низкие результаты усвоения программного материала нуждаются в помощи педагогов ДОУ логопеда, педагога — психолога.

Педагогический коллектив нуждается в специалистах : педагог — психолог.

В МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник полностью обеспечена безопасность жизнедеятельности детей. Созданы условия для творческой и безопасной деятельности взрослых. Отсутствуют случаи травматизма детей и сотрудников. Организация питания детей и проведение лечебно-профилактических мероприятий происходит в соответствии с нормативными документами.

Состояние здоровья воспитанников 2020 год

1 группа здоровья – 26 человек 65 %

2 группа здоровья – 14 человек 35% .

Состояние здоровья воспитанников 2021 год

1 группа здоровья – 24 человек 72 %

2 группа здоровья – 8 человек 24 % .

3 группа здоровья - 1 человек 3 % .

Анализ состояния здоровья воспитанников отмечает, что в 2021 году увеличился процент детей с 1 группой здоровья, но появился ребенок с 3 группой здоровья ,что составило 3% процента от общего числа воспитанников

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ:

2020 год.

2021 год.

- Дней работы ДОУ – 162.

Среднесписочный состав воспитанников – 40 человек;

Посещаемость – 3237

Пропуски всего – 1183

По болезни – 319

Дней работы ДОУ – 201

Среднесписочный состав воспитанников – 35 человек

Посещаемость – 443

Пропуски всего – 1870

По болезни – 787

Посещаемость составила в среднем 63%

24 % пропуски без уважительных причин

18% пропуски по болезни

Вывод:

Сложная обстановка с коронавирусной инфекцией внесла коррективы в работу ДОУ) и негативно отразилась на посещаемости.

Пропуски без уважительных причин составили 24% это К концу 2021 года посещаемость улучшилась но в среднем за год не достигла 70%. Так же снизился списочный состав воспитанников. В 2021 году ДОУ не набрали необходимое количество детей по сравнению с 2020 годом.

Необходима планомерная разъяснительная работа с родителями по вопросам регулярного посещения детьми детского сада, не пропускать ДОУ без уважительных причин.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив активно изучает формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. При планировании работы мы учитываем семейное воспитание, уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей их интересы, потребности, проблемы и т.д. Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.

Родители активно участвуют в совместной творческой деятельности ДОО (театральная, музыкальная, физкультурно-оздоровительная, продуктивная, исследовательская). С их помощью создана благоприятная предметно-развивающая среда.

Повысился уровень психолого-педагогической культуры и компетентности, как родителей, так и специалистов детского сада.

Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли ДОО как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. На сайте ДОО родители могут получить всю необходимую информацию о деятельности дошкольного учреждения.

Результаты анкетирования родителей воспитанников ДОО о работе МБДОУ:

По итогам анкетирования:

89,0% родителей отметили, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги их полностью удовлетворяют. Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных и оздоровительных услуг.

74,0% - информированы о деятельности ДОО,

65.7% - активных родителей, вовлекаемых в образовательный процесс в ДОО. Реализация данной программы подтвердила оптимальность выбора активных форм и методов обучения и воспитания во взаимодействии с родителями. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей возросла.

Процент удовлетворенности по группам составил:

Младшая разновозрастная группа – удовлетворены оказанием услуг – 90% родителей;

Старшая разновозрастная группа – удовлетворены оказанием услуг – 88 % родителей.

Родители детей старшего возраста более требовательно относятся к подготовке к школе, высказывают свои пожелания и запросы, многим детям необходима помощь логопеда, дефектолога, педагога – психолога.

Результаты анкетирования рассмотрены на родительском собрании МБДОУ д/с «Синеглазка» х. Сальский Кагальник. Педагогическому коллективу и сотрудникам детского сада предложено учесть мнение родителей и найти способы, формы и методы работы по улучшению качества образовательных услуг и присмотру и уходу. Педагогам предложено разработать план

мероприятий по улучшению условий реализации образовательного процесса и организации питания во время пребывания воспитанников в ДОУ

Вывод: в работе с родителями , с целью вовлечения их к участию в образовательном и воспитательном процессе использовать как традиционные формы и методы работы, но и нетрадиционные (ИКТ, печатные . совместная деятельность, информационные группы в сетевом пространстве,) разработать план мероприятий по улучшению условий реализации образовательного процесса и условий питания во время пребывания воспитанников в ДОУ.

Сведения о семьях воспитанников.

Всего семей 30.

Из них – 12 семей (40%) – многодетные.

26 (87 %) – полные семьи. 4 (13%) семьи – неполные.

Анализ семей воспитанников показал , что более чем 90 % дети из полных семей и большинство из которых уже имеют опыт воспитания детей , преобладает полная семья .

Анализ возрастного ценза родителей показывает что основная масса родителей люди среднего возраста :

От 20 до 30 – 19 человек (34%)

От 30 до 40 – 26 человек (52 %)

От 40 до 50 – 5 человек (10 %)

Образовательный уровень родителей воспитанников ДОУ составляет :

Высшее образование – 4 (8%) родителей.

Среднее специальное – 14(28) % родителей

Среднее - 17 (34) % родителей

Начальное или неполное среднее – 15 (30) % родителей.

По занятости

Почти 57 % родителей – домохозяйки.

30 % работают вахтовым методом,

12.5 % - работают в бюджетной сфере.

По количественному составу детей в семье: 1 ребенок – 8 человек 24,0 %, 2 ребенка – 14 человек 42,0 %, 3 ребенка – 9 человек 27,0 %, 4 и более ребенка 2 человека – 6.0%

Национальный состав воспитанников следующий: русские - 9 человек (27 %) * турки – 22 человек (66,5%)

* азербайджанцы – 1 человека (3%).* курды 1 человек (3%)

Анализ качественного состава педагогического коллектива

Сведения о кадрах. Количество педагогов – 4 *основные*.

Сравнительная таблица оценки кадрового потенциала МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник

<i>Основные характеристики кадрового потенциала</i>		Таблица 5	
		<i>Динамика развития кадрового потенциала (%)</i>	
		2020	2021
1	Укомплектованность штатов МБДОУ в соответствии с видовым разнообразием	94	94 %
2	Образовательный ценз педагогического состава МБДОУ		
	Высшее профессиональное	0%	0%
	Среднее профессиональное	100%	100%
	Без специального образования	0	0
3	Квалификация педагогических кадров		
	высшая категория	0	0
	первая категория	0	0
	Соответствие занимаемой должности	100 %	100 %
4	Повышение квалификации педагогических кадров		
	Специалисты и педагоги, прошедшие обучение на КПК в системе непрерывного образования	0	0
	Переподготовка	0	0
5	Стаж педагогических кадров		
	до 5 лет –	33	50 %
	до 10 лет –15	0	0
	15 лет и выше	67	50 %
6	Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды	0	0

7.	Победители профессиональных конкурсов	0	0
8.	Возрастной ценз педагогического состава		
	до 35 лет	33	50 %
	до 40 лет	33	0
	до 55 лет	33	50 %
	после 55 лет	0	0

2020 год

высшая категория 0% - 0 человек

1 категория (0 %) - 0 человек

3 педагога - соответствие занимаемой должности 100 %

Средний возраст педагогических работников – 38 лет.

2021 год

высшая категория 0% - 0 человек

1 категория (0 %) - 0 человек

4 педагога - соответствие занимаемой должности 100 %

Средний возраст педагогических работников – 36 лет.

Сведения о социальных партнерах

Таблица 6

<i>№</i>	<i>Наименование учреждения - партнера</i>	<i>предмет договора</i>	<i>сроки действия договора</i>
1	МБОУ ООШ № 20 х. Сальский Кагальник	проведение совместной работы по развитию детей при переходе от дошкольного к младшему школьному возрасту	2021-2022 уч. г.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью, вакансии 0,25 педагог - психолог
В штатном расписании ДОУ отсутствует медицинский работник, логопед, что отрицательно сказывается на работе ДОУ.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и

методической литературы. Участвуют в семинарах, вебинарах, форумах на площадках для педагогов в сети Интернет. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ необходимо укомплектовать педагогическими кадрами до 100% , а так же необходимо введение в штаты детских садов медицинских работников, логопеда ,так как много воспитанников турецкой национальности, что создает языковой барьер и препятствует речевому развитию ребенка, необходима помощь специалиста. Педагогам необходимо совершенствовать свой квалификационный уровень через прохождение процедуры получения 1 или высшей категории, участие в профессиональных конкурсах.

6.Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Синеглазка» х.Сальский Кагальник, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. . На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В качестве цели методической работы МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник выступает повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога ,включая самообразование, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МБДОУ, совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей на основании достижений науки, передового педагогического опыта и анализа воспитательно-образовательного процесса.

Задачи методической работы МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник:

- содействие повышению уровня педагогических знаний, мастерства и педагогической техники;
- содействие повышению уровня психологической осведомлённости и готовности педагога;
- содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания, а также способов диагностирования детской успешности;
- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, пособий;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию педагогов;

- формирование у педагогов устойчивых профессиональных ценностей и взглядов;
- организация информационного обеспечения педагогов;
- внедрение в практику работы педагогов, основ научной организации труда.

Методическая работа в МБДОУ направлена на выполнение следующих функций:

- развитие личностных качеств педагога (обогащение знаний педагогов; развитие ценностных ориентаций и нравственных качеств педагогов; развитие педагогической техники и педагогического мастерства);
- развитие творческого потенциала педагога (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно-исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов учебно-воспитательного процесса);
- функции направленные на коллектив, развитие его творческого потенциала (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно-исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов воспитательно-образовательного процесса);
- функции направленные на обновление воспитательно-образовательного процесса и на развитие сотрудничества МБДОУ с другими образовательными системами (реализация требований социального заказа и т.д.).

Формы методической работы с педагогическими кадрами разработаны с учётом дифференцированного подхода к профессиональному мастерству педагогов и специалистов МБДОУ. Непрерывная система образования позволяет педагогам поэтапно, в течение ряда лет участвовать в различных формах методической работы. Это делается с целью повышения квалификации педагогов, специалистов и в то же время позволяет стимулировать их творческий интерес, повышать активность в научном изучении, освоении передового опыта, способствует творческому проявлению педагогов по обновлению содержания воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

Методический кабинет в МБДОУ решает следующие задачи:

- нормативно-организационную (пропаганда решений и указаний органов управления образования, руководства МБДОУ и решений педагогического совета по вопросам обучения и воспитания); дидактико-методическую (оказания помощи воспитателям, руководителям творческих групп в разработке планов, организации, подготовке и проведении методических мероприятий, обобщение актуального опыта работы);

- дидактико - методическую (оказания помощи воспитателям, руководителям творческих групп в разработке планов, организации, подготовке и проведении методических мероприятий, обобщение актуального опыта работы);

Исходя из выше изложенного можно предложить следующие годовые задачи на 2022 — 2023 учебный год.

Цель:

Создать благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

Задачи на 2022 - 2023 год

1. Совершенствовать работу в ДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии требований ФГОС ДО.
- 2.Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство через активное участие в районных методических объединениях, семинарах, конференциях, путем самообразования с использованием различных форм и методов и средств ИКТ, интернет ресурсов .
3. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ.

Сентябрь	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТ.	СРОКИ
-----------------	--------------------	-----------------	--------------

РАБОТА С КАДРАМИ	1.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 2.Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка» 3.Анализ условий в ДОУ для адаптации вновь пришедших детей . 4.Составление графиков прохождения аттестации и курсов повышения квалификации.	З.х д В. Д.	1 неделя сентябрь 3 неделя в течении месяца в течении месяца
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	1.Обновление информационных стендов в групповых. 2.Установочный педсовет. 3. Консультация для педагогов « Приобщения детей к художественной литературе как средство развития речи». «О необходимости вакцинации от гриппа» 4.Поздравления к Дню Дошкольного работника	И.ф. Д-р СТВ. Д	в течении месяца 29.08.2022г. в течении месяца 4 неделя сентябрь
МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ	1.Развлечение «1 сентября – День знаний ст.гр. 2 Игра «Ты мой друг» мл.гр 3.Конкурс «Рисуем лето на асфальте» ст.гр.мл.гр. 4.Спортивный досуг : «Мой весёлый звонкий мяч» мл.гр 5. «Знакомство с казачьими играми их одеждой и традициями».мл.гр. .развлечение 6. « Путешествие в мир сказок». Развлечение ст.гр.,	В.И.ф. В. В. В. В. В.	01 сентябрь 2022 3 неделя 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	1.Проведение групповых родительских собраний. «Давайте знакомиться» мл.гр. «Возрастные особенности детей 6-7 лет» 2.Беседа « Нужен ли дневной сон » « Безопасность детей на дороге.» 3. Стенд для родителей: » «Наши предки казаки » 4.Консультация «Самостоятельность в младшем дошкольном возрасте » «Права и обязанности родителей» «Внешний вид ребенка» «Семья – мой дом родной»	В. В. В. В. В	в течении месяца в течении месяца в течении месяца в течении месяца
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	1.Заключение договоров о сотрудничестве с организациями. 2.Подготовка котельной к работе в отопительный период 2022— 2023 г.. 3.Оперативный контроль по проверке санитарного состояния групп, прачечной. 4.Рейды комиссии по охране труда	З. МС. Д-р З.Х	в течении месяца в течении месяца в течении месяца 3 неделя
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	1.Проведение мониторинга развития детей. 2.Текущий контроль организации и проведения педагогами НОД.	В Д	20-30-.09.2022 20-30-.09.2022
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	1. Экскурсия в школьную библиотеку. 2.Опрос родителей будущих первоклассников : вопросы которые волнуют родителей.	В В	09.09.2022 в течении месяца

Октябрь	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТ.	СРОКИ
РАБОТА С КАДРАМИ	1 Оформление стенда ко дню дошкольного работника. 2. Учебная тренировочная эвакуация сотрудников и воспитанников.. 3. Инструктаж по пожарной и антитеррористической защищенности ДОУ.	З.В. Д Д.В	в течении месяца 07.10.2022 1 - 2 неделя
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	1. Оказание помощи педагогам при составление плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями, педагогическая поддержка детей и родителей. 2.Обновление стендов для родителей и информационных уголков по ПДД. 3.Консультация для педагогов «Признаки жестокого обращения с детьми» 4.Участие ДОУ в муниципальном конкурсе по ПДД.	Д З.Х. Д. В	1 неделя октябрь 2022 14-20 октябрь 2022 в течении месяца Октябрь 2022
МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ	1.Развлечение «Осень, осень в гости просим» все гр. 2. Викторина « Осенний урожай» мл.гр. Соблюдаем ПДД".ст.гр 3. Инсценировка сказки «Колобок» мл.гр 4. Развлечение ” День народного единства» ст.гр. 5.Конкурс рисунков «Дорога для автомобилей» все группы	В. В. В. В.И.ф	1-3 неделя 3 -4 неделя 2 неделя 1 неделя 4 неделя
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	1.Анкетирование « Семейные традиции в вашем доме» 2. Консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ и COVID », «Безопасность детей на дороге» «Режим дня будущих первоклассников» «Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста». 3 .Оформление папки «Уголок здоровья» мл.гр. 4.Выставка работ « Осенние фантазии» «Дружат дети всей земли»ст.гр. 5. Оформление совместных работ « Дары осени».мл.гр.	В. В. М.с В.	1 неделя октябрь в течении месяца в течении месяца в течении месяца 20—30 октябрь 2022
АДМИНИСТРАТИВНО ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	1.Контроль по соблюдению санитарно-гигиенических норм на пищеблоке в ДОУ. 2.Работа по составлению локальных актов и нормативно – правовых документов. 3.Подготовка здания к осеннее – зимнему периоду.	Д. З.Х Д.	в течении месяца в течении месяца
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	1.Текущий контроль « Активизация речевой деятельности во время прогулки.» 2.Тематический контроль «Организация работы ДОУ и создание условий для речевого развития детей »	Д	17 -21-.10.2022 24 10 - 31.10.2022
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	1.Просмотр открытого занятия 1 класс «Родная речь» 2.Развлечение по ПДД с участием воспитанников ДОУ « Дружим с ПДД»	В В	3 неделя октябрь 2022 17.10.2022

Ноябрь	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТ	СРОКИ
РАБОТА С КАДРАМИ	1. Анализ заболеваемости за квартал 2. Консультации и помощь в работе молодым педагогам. 3. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период – лед и сосульки»	В. СТ.В. З.Х	в течении месяца 4 неделя \ноябрь 2022 4 неделя
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	1. Педсовет ««Педагогические условия в ДОУ для развития речи воспитанников» 2. Семинар-практикум « 3. Проведение Дня открытых дверей для родителей ДОУ. ст.гр. 4. Общее родительское собрание «Посидим - поговорим».	Д.В. В.	28 ноябрь 2022 2 неделя 2022 30 ноябрь 2022
РАБОТА С ДЕТЬМИ	1. Викторина «Моя Родина Россия».ст.гр 2. Развлечение спортивное «Мы ловкие, мы сильные, мы смелые» ст.гр мл.гр. «Путешествие в страну здоровья» 3. « Школа светофора» досуг ст.гр. 4. Смотр – конкурс рисунков по «Моя мама» 5. Развлечение " « День матери». " «Мама слово дорогое»	В В.И.Ф В В	1 неделя \ноябрь 3 неделя \ноябрь 4 неделя \ноябрь 3 неделя \ноябрь 29 ноябрь 2022
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	1. Приглашаем в гости родителей на занятие . «День открытых дверей» 2. Оформление стенда «Осенние заболевания» 3. Консультация «Учим детей наблюдательности». «Одежда детей в группе» «Как провести увлекательный выходной день с ребёнком?». «Стиль семейных отношений и его влияние на эмоциональное самочувствие ребенка» 4. Оформление стенда «Это моя мама» 5. Памятка для родителей « Что нужно знать первокласснику»	В. М.с В. В	30.11.2022 в течении месяца в течении месяца 22 - 30 ноябрь 1-3 ноябрь
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	1. Проведение операции «Сохраним тепло.» 2. Проведение рейда по соблюдению Т.Б и должностных инструкций на рабочем месте. 3. Обеспечение функционирования сайта МБДОУ в соответствии с требованиями.	Д.ЗХ. Зх. Д	в течении месяца в течении месяца в течении месяца
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	1. Методическое объединение ДОУ. (показательные занятия). 2. Тематический контроль «Анализ условий для развития речи»	В	7 — 11 ноябрь 2022 14 — 25 ноябрь 2022
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	Совместный просмотр (учитель начального класса) открытое занятие в старшей группе (область- познание)	В	25.11.2022г

Декабрь	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТ В.	СРОКИ
РАБОТА С КАДРАМИ	1.Техника безопасности при проведении новогодних мероприятий.(инструктажи) 2.Производственное собрание, составление графиков отпусков на 2023 год. 3. Консультация «Как улучшить условия труда на рабочем месте»	З.х. Д. Д	23.12.2022 15.12.2022 в течении месяца
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	1.Семинар-практикум ««Особенности и проблемы речевого развития у двуязычных детей» 2.Фото - выставка « Семейные зимние вечера».	В. В	1 неделя в течении месяца
РАБОТА С ДЕТЬМИ	1.Новогодние утренники. «Здравствуй, здравствуй Новый год». Все группы. 2.Беседа «Безопасность в зимний период» « Опасности пиротехники» . 3 Выставка рисунков «Как мы ждали Новый год» 4.Викторина «Зима пришла» ст.гр 5.Спортивный досуг « Зимние забавы» ст.гр. «В гостях у зверюшек» мл.гр	В. В. В. И.ф.	28-30 декабрь в течении месяца в течении месяца 9 декабрь 2022 3- 4 неделя
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	1.Консультации «Подбор художественной литературы для дошкольников». «Играйте вместе с детьми». «Гигиенические навыки и закаливание». 2.Беседа «Начинаем утро с зарядки». «Внимание: гололёд!» «Пожарная безопасность» 3.Выставка работ и поделок «Зимняя сказка» 4. Открытое занятие развлечение « Я и моя семья» 5.Родительское собрание «Здоровый образ жизни» ст.гр. «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» мл.гр.	И.ф. В. В. В. В.	в течении месяца в течении месяца 14 – 29 декабрь 1-2 неделя 13 декабрь 2022 2.12.2022
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	1.. Оперативный контроль « Проверка планирования.» 2.Анализ показательных занятий воспитателей ДОУ.		06- 10 декабрь 22 2 декабря 2022
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	1.Консультация для родителей «Мотивационная детей к обучению в школе» 2.Участие детей старшей группы в Новогоднем празднике (Дом культуры).	В.Учите ль	6- 10 декабрь 2022 30.12.2022

Январь	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТС ТВ.	СРОКИ
РАБОТА С КАДРАМИ	1.Консультация « Как избавиться от вредных привычек.» 2.Анализ посещаемости за 1 полугодие . 3.Отчет воспитателей по самообразованию.	М.С В. Д..	в течении месяца 16 январь 2023 20 январь 2023
ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	1.Круглый стол «Взаимодействие с проблемными семьями воспитанников ». 2.Консультация «.«Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве»	Д.В.. В..Д	24 январь 2023 в течении месяца
РАБОТА С ДЕТЬМИ	1. Неделя зимних забав. ст.гр «Прощание с праздниками мл.гр 2.Викторина « Зимующие птицы».ст.гр 3. « Веселый светофор» дид.игра мл.гр. 4.Развлечение "Что за чудо эти сказки".мл..гр 5.Физкультурный досуг «Силачи» ст.гр.	В . В.. И.Ф.	2 неделя 2023 4 неделя 2023 3 неделя 2023 в течении месяца 27 январь 2023
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	1.«Родительская почта» - тетрадь отзывов и предложений.мл.гр. 2.Консультация «Учите детей любить природу». «Особенности общения с детьми в семье». «Игротерапия для детей».«Что нужно знать о здоровье зубов ваших детей». «Закаливание – первый шаг к здоровью». 3.Рекомендация «Игрушка надёжный помощник в воспитании малыша». «Безопасность зимой»	И.Ф. В В.	в течении месяца в течении месяца
АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	1.Заседание комиссии по охране труда 2.Обновление стендов по ГО и ЧС. 3.Проверка температурного режима в ДОУ и соблюдение норм П.Б. в ДОУ. 4.Очистка крыш и территории ДОУ от снега.	Д. Д. .ЗХ. ЗХ.	в течении месяца в течении месяца в течении месяца по необходимости
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	1.Проведение диагностики готовности детей к школе. (учитель, воспитатель, специалисты)	В	31 январь 2023
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	Экскурсия в почтовое отделение, наблюдение за работой оператора. ст.гр.	В	27 январь 2023

Февраль	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТ - НЬИ	СРОКИ
РАБОТА С КАДРАМИ	1.Инструктаж «Правила поведения на водоеме в зимний период» 2 Консультация « ЗОЖ . закаливание – хорошие привычки». 3.Заседание управляющего совета.	Д Д.М.С Д	03.02.2023 13 - 17 .02 2023 28.02.2023
ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	1. Консультация « ИТК для ознакомления дошкольников с историей Донского края ». 2. Семинар «Организация и проведение мероприятий по оздоровлению воспитанников» 3.Анкетирование «Как избежать усталости в профессии»	Д.В Д.В. Д	6-10 февраль 2023 06 февраль 2023 в течении месяца
РАБОТА С ДЕТЬМИ	1.Дид.игра ПДД «Машины едут по улице». Мл.гр. 2.Папин праздник.«День Защитников Отечества» 3. «Казачьи посиделки».ст.гр 4.Развлечение «Масленица пришла» 5.Фотовыставка «Папа – защитник Родины»	И.Ф. В. В В. В.	1 неделя 22 февраль 2023 1 неделя 4 неделя в течении месяца
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	1.Информационный опрос «Освобождение г.Ростова на Дону » Выставка детских рисунков, выполненных совместно с папами на тему: " Родина наша - нет её краше" 2. Беседа. "Семья. Учимся общению"«Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться». 3.Консультация «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний». «Советы доброго доктора» «Советы по организации и проведению детских праздников». 4.Рекомендации родителям о закреплении знаний детей о времени года «Зима». 5. Фотовыставка «Лучше папы друга нет» Выставка детских рисунков «Мой папа».	В. В. В.	1- 2 неделя в течении месяца в течении месяца
АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	1.Проверка температурного режима в ДОУ. 2.Административный контроль за соблюдением норм питания детей в ДОУ. 3. Рейды комиссии по охране труда	Зх Д. .Д Зх	в течении месяца 3 неделя \ февраль 2023
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	1.Оперативный контроль « Соблюдение режима дня в течении дня»	Д.В.	13-17.02.2023

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	Консультации для родителей «Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе». Учитель начальных классов.	В.У.	14.02.-17.02.2023
Март	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВ - НЫЙ	СРОКИ
РАБОТА С КАДРАМИ	1.Общее собрание работников ДОУ 2.Контроль за соблюдением должностной инструкции и рабочего времени. 3.Анализ посещаемости и заболеваемости 1 квартал	Д. Д.	3 март 2023 в течении месяца 31 03.2023
ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	1. Семинар с участием родителей «Скоро в школу.» 2. Педсовет «Развитию познавательной активности как средство развития речи дошкольника» 3.Открытый просмотр кружковой работы	Д.В. В. Рук.кр	10 март 2023 17 март 2023 20— 24 март 2023
РАБОТА С ДЕТЬМИ	1. Праздник «8 марта – праздник наших мам» ст.гр. мл.гр. 2. «Д/ игра «Птичий двор» мл.гр. 3. Викторина «Весна - красна» «Русские народные сказки» ст.гр. 4.Тематическая беседа «Народное творчество» 5.Развлечение ПДД «Приключения лесных жителей» ст.гр.	В. В В. В В.	07 март 2023 2 неделя 3- 4 неделя 15 март 2023 3 неделя
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	1.Выпуск семейных стенгазет «Моя мама». Фотовыставка «Портрет моей мамочки» 2.Инструктаж родителей «Чем опасна оттепель весной» 3.Консультация «Воспитание усидчивости» «Причины плохого поведения ребенка». «Растим детей здоровыми». «Развитие творческих способностей ребенка». 4 Памятка. «Как предупредить авитаминоз весной». 5.Акция «Родительский патруль» 6.Родительское собрание «Детские капризы» мл.гр.	В. В. В. В. В В	1 неделя март 2023 в течении месяца. 1 неделя март 2023 в течении месяца. 3 неделя 28.03.2023 30.03.2023
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	1.Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений ДОУ. 2.Заключение договоров о сотрудничестве с организациями. 3..Организация генеральной уборки в помещениях ДОУ.	ЗХ. Д. ЗХ.	в течении месяца. в течении месяца. в течении месяца
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	1.Проведение самообследования ДОУ.	Д.В.	01.02- 17.03.2023
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	Проведение совместного открытого мероприятия в старшей группе детского сада. (познание) Выступление детей на празднике в Д.К. «Мамин день – 8 марта»	В.У. В.	28.03.2023 07.03.2023

Апрель	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТ-ЫЙ	СРОКИ
РАБОТА С КАДРАМИ	1.Контроль за выполнением Сан Пина на пищеблоке. 2.Консультация «Ответственность взрослых за жизнь детей в выходные и праздничные майские дни».	Д.З.Х В Д	в течении месяца 25-28 апрель 2023
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	1. Консультация « Неактивные родители. Как поступить правильно» 2.Подведение итогов проведения открытых занятий и кружковой работы. 3.Круглый стол. « Учимся новому в ИКТ»	В. Д.в.. В.Д.	07 апрель 2023 03 апрель 2023 14 апрель 2023
РАБОТА С ДЕТЬМИ	1Развлечение « День смеха!» ст.гр. 2. Неделя сказки кукольный театр «Репка». мл.гр. 3. Викторина «Перелетные птицы» ст.гр. 4. Досуг спортивный.«Вместе мы сильнее» ст.гр. 5.Тематическая беседа «Пасха» ст.гр.	В В В В В	1 неделя 3 неделя 11 апрель 2023 3 неделя 4 неделя
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	1.Консультации «Осторожно клещи» « Я и дорога» «Воспитание умственной активности у дошкольников» 2.Беседа « Книга - друг ребенка». 3. Конкурс на лучший скворечник 4.Обновление стендов по ПДД. 5. Акция «Сделаем мир зеленей и чище» «Неделя добрых дел»	В. В. В .В. В	в течении месяца в течении месяца в течении месяца в течении месяца
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	1.Организация субботника на территории детского сада. 2.Обновление клумб, высадка зеленых насаждений, завоз песка в песочницы. 3. Обеспечение функционирования официального сайта МБДОУ в соответствии с правилами и требованиями»	ЗХ. ЗХ.	4 неделя апрель 2023 в течении месяца
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	1.Оперативный контроль «Развитие культурно – гигиенических навыков детей у детей младшего возраста во 2 половине дня»	Д.В.	17.04.21.04.2023
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе.» Акция «Георгиевская ленточка» ст.гр	В.У. В	17.04.21.04.2023 4 неделя апрель 2023

Май	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТ-ЕННЫЙ	СРОКИ
------------	--------------------	-----------------	--------------

РАБОТА С КАДРАМИ	1.Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период». 2.Составление плана летней оздоровительной работы. 3.Консультация «Оздоровление детей в летний период».	Д. В. Д.	04.05.2023 15- 24 май 2023 в течении месяца
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	1.Итоговый педсовет 2.Консультация « Создание условий для обогащения и развития театральной деятельности в ЛОП» 3. Консультация для педагогов: «Как провести отпуск с пользой для здоровья?"	Д. В.И.ф. Д	29 май 2023 в течении месяца
РАБОТА С ДЕТЬМИ	1.Спортивное развлечение «Мы со спортом дружим» мл.гр «Мы любим трудиться»ст.гр. 2.Праздник «День Победы!» все гр. 3.Досуг:«Светофорика в гости позовем» мл.гр 4. Кино-сеанс «Какие мы стали» мл.гр 5.Викторина «Времена года». досуг «Казачьи посиделки».ст.гр. 4.« До свидания детский сад» .ст.гр.	И.Ф. В. В В	1 неделя 06 май 2023 17 май 2023 31 май 2023
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	1.Консультации «Как избежать травмы в быту », «Правила поведения на воде».- «Профилактика кишечных инфекций» 2.Беседа «Наказывая, подумай – Зачем?». «Как уберечься от укусов насекомых». «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья .» 3.Родительские собрание по итогам года 4.Анкетирование родителей. «Удовлетворенность работой ДОУ» 5.Выстака рисунков «Этих дней не смолкнет слава» 6.Информационный стенд «Чтим память героев ВОВ»	В.ГАИ В. В.Д. В. В. В.	15.05-23.05.2023 в течении месяца в течении месяца 4 неделя 4 неделя 1-2 неделя 1-2 неделя
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	1.Анализ административно-хозяйственной работы. 2.Подготовка к Л.О.П. 3. Анализ работы воспитателей.	З.Х.Д	в течении месяца в течении месяца 3 неделя май 2023
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	1.Проведение мониторинга развития детей.	В.	15 -25. май 2023
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	1.Участие детей старшей группы в концерте «Этих дней не смолкнет Слава!» 2.До свиданья , детский сад здравствуй школа» праздник	В	08.05.2023 31.05.2023

Приложение № 1 к годовому плану работы на 2022 – 2023гг.

ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ д/с «СИНЕГЛАЗКА» х. САЛЬСКИЙ КАГАЛЬНИК по ПДД на 2022– 2023 учебный год

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЕ	группа	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
СЕНТЯБРЬ	1.Рассматривание картинок « Улица города» «Транспорт» 2. Чтение А.Барто « Грузовик» 3.Чтение В.Кожевникова «Правила дорожного движения». «Светофор» А.Северный 4. Аппликация «Моя улица»	мл.гр. мл.гр ст.гр ст.гр ст.гр	воспитатели воспитатели
ОКТАБРЬ	1.Дидак.игра «Дорожный листопад». 2.Д.игра «Волшебный светлячок» «Собери светофор» 3. Рисование «Машины везут с поля урожай» 4.С/игра «Ты сегодня пешеход» «ДПС» 5.Д/игра «Почини светофор»	мл..гр. мл.гр ст.гр. ст.гр	воспитатели воспитатели
НОЯБРЬ	1.Дидактическая игра «Мой двор» 3.Занятие «Загадки о транспорте». 4. Ролевая игра «На дороге». «Путешествие на автомобилях» 5.Аппликация «Наша улица» Рисование «Пешеходный переход»	мл. гр ст. гр. ст.гр. ст.гр. мл.гр	воспитатели воспитатели
ДЕКАБРЬ	1. Аппликация «Светофор». 2. Подвижная игра «Какой огонек зажжется» 3.Д.игра «Большая прогулка». 4. Игра «Кто лучше знает ПДД» «Соблюдай ПДД» 5.Рисование «Машины на улице»	мл. гр. мл. гр. ст. гр ст.гр ст.гр	воспитатели воспитатели
ЯНВАРЬ	1.Д.игра « Собери автомобиль 2. Театрализованное пред. «Происшествие в лесу» 3.Д.игра «Веселый светофор» «Дорожные знаки» 4.Аппликация «Поселок вечером» 5.Разучиваем стихи о ПДД.	мл.гр. мл.гр ст.гр. ст.гр. ст.гр.	воспитатели воспитатели

ФЕВРАЛЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие по речевому развитию «Транспорт». 2. Аппликация «На чем мы ездим» 3. Д. игра «Узнай и назови» «Так и не так» 4. Конструирование «Троллейбус» 5. С/игра «Машины на нашей улице» «Шофер» 	мл.гр. мл.гр. ст.гр. ст.гр. ст.гр.	воспитатели воспитатели
МАРТ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д. игра «Чудесный мешочек». 2. Рисование «Дорога для автомобиля» 3. Д. игра «Зажги свой огонек» С/игра «Путешествие по городу» «Стоп» 4. Чтение М. Кормунова «Едет. Спешит мальчик». 	мл.гр. мл.гр. ст.гр. ст.гр.	воспитатели воспитатели
АПРЕЛЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно – ролевая игра «Гараж». 2. Театрализованное пред. «Дорога к теремку» 3. Занятие «Школа пешеходных наук». 4. Игра – сказка «Азбука пешехода» 5. Конструирование «Улицы поселка» 	мл.гр. мл.гр. ст.гр. ст.гр. ст.гр.	воспитатели воспитатели
МАЙ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коллективная работа «Автобус на дороге» 2. Флешмоб «Мы маленькие дети, нам хочется гулять» 3. Строим улицу на песке. 4. С/игра «Мы водители» «Говорящие знаки» «Путешествие на машинах» 5. Аппликация «Наш двор» 	мл.гр. ст.гр. ст.гр. ст.гр. ст.гр.	воспитатели воспитатели

Приложение № 2 к годовому плану работы на 2022 – 2023 гг.

Темы по самообразованию воспитателей МБДОУ д/с «СИНЕГЛАЗКА» х. САЛЬСКИЙ КАГАЛЬНИК

№ п/п	Ф.И.О. воспитателя	Тема по самообразованию	Сроки реализации
1.	Слободинская Ирина Ивановна	«Ознакомление детей дошкольного возраста с нетрадиционными техниками рисования в процессе экспериментирования.»	2022-2023 г.
2.	Миронова Полина Викторовна	« Дидактические игры в обучении детей основам математики»	2022-2024г.
3.	Истомина Юлия Федоровна	«Театрализованные игры как средство развития речи и коммуникативности ребенка»	2020 – 2023г.
4.	Ибрахимова Арзигуль Сарваровна	«Развитие познавательно – исследовательской деятельности детей через детское экспериментирование.»	2021-2024г.

Приложение № 3 к годовому плану работы на 2022 – 2023 гг.

**График прохождения аттестации воспитателей
МБДОУ д\с «СИНЕГЛАЗКА» х. САЛЬСКИЙ КАГАЛЬНИК**

№ п/п	Ф.И.О. воспитателя	должность	квалификация	Дата подтверждения квалификация	дата следующей аттестации
1.	Слободинская Ирина Ивановна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	30.06.2021	30.06.2026
2.	Миронова Полина Викторовна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	23.05.2019	23.05.2024
3.	Истомина Юлия Федоровна.	воспитатель	соответствие занимаемой должности	25.10.2019	25.10.2024
	Истомина Юлия Федоровна.	музыкальный руководитель	соответствие занимаемой должности	10.02.2020	10.02.2025

Приложение № 4 к годовому плану работы на 2022 – 2023 гг.

Режим дня (холодный период года) на 2022-2023 учебный год

Группы	младшая разновозрастная группа (1,5 - 4 лет)		Старшая разновозрастная группа (5 - 7 лет)	
	Длит мин	Время	Длит мин	Время
Режимные процессы				
Утренний прием детей на прогулке, осмотр гимнастика	40	7.30 - 8.10	40	7.30 - 8.10
Утренняя самостоятельная детская деятельность, игры, общение по выбору и интересу детей.	15	8.10-8.25	15	8.10-8.25
Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры)				
Завтрак, гигиенические процедуры	20	8.30— 8.50	20	8.30— 8.50
Самостоятельная детская деятельность, подготовка к НОД	10	8.50— 9.00	10	8.50— 9.00
НОД. (образовательные ситуации.)	15	9.00— 9.15	25-30	9.00— 9.25 (9.30)
	15	9.20— 9.35	25-30	9.35— 10.00 (10.05)
	15	9.40 - 9.55	25-30	10.15 - 10.40 (10.45)
Игровая деятельность	15	9.55-10.10		
Подготовка ко второму завтраку	10	10.10 - 10.20	10	10.40-10.50
Подготовка к прогулке Прогулка (самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми, игры, оздоровительные мероприятия, экскурсии). Возвращение с прогулки	105	10.20— 12.05	100	10.50— 12.30
Подготовка к обеду, обед	25	12.05 - 12.30	20	12.30 - 12.50
Подготовка ко сну. Сон.	140	12.30 - 14.50	120	12.50 - 14.50
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры	10	14.50— 15.00	10	14.50— 15.00
Подготовка к полднику, полдник	30	15.00-15.30	30	15.00 -1 5.30
Кружок			25-30	15.30 - 15.55 (16.00)
Самостоятельная детская деятельность, игры, досуги, общение по выбору и интересу детей, индивидуальное общение воспитателя с детьми, чтение художественной литературы	60	15.30— 16.30	35	15.55— 16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры.. Уход детей домой	60	16.30— 17.30	60	16.30— 17.30

Режим дня (теплый период года) на 2022-2023 учебный год

Группы	младшая разновозрастная группа (1.5 - 4 лет)		Старшая разновозрастная группа (5 - 7 лет)	
	Длит мин	Время	Длит мин	Время
Режимные процессы				
Утренний прием детей на прогулке, осмотр Утренняя гимнастика	40	7.30 - 8.10	40	7.30 - 8.10
Самостоятельная детская деятельность, игры, общение по выбору и интересу детей. Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры)	15	8.10 - 8.25	15	8.10 - 8.25
Завтрак, гигиенические процедуры	20	8.30 — 8.50	20	8.30 — 8.50
Самостоятельная детская деятельность, подготовка к НОД	10	8.50 — 9.00	10	8.50 — 9.00
Организованная НОД (занятия)	15	9.00 — 9.15	25-30	10.15 - 10.40 (10.45)
Игровая деятельность	15	9.55 - 10.10		
Подготовка ко второму завтраку .Второй завтрак	10	10.10 - 10.20	10	10.40 - 10.50
Подготовка к прогулке Прогулка (самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми, игры, оздоровительные мероприятия, экскурсии).	105	10.20 — 12.05	100	10.50 — 12.30
Подготовка к обеду, обед	25	12.05 - 12.30	20	12.30 - 12.50
Подготовка ко сну. Сон.	140	12.30 - 14.50	120	12.50 - 14.50
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры	10	14.50 — 15.00	10	14.50 — 15.00
Подготовка к полднику, полдник	30	15.00 - 15.30	30	15.00 - 15.30
Кружок			25-30	15.30 - 15.55 (16.00)
Самостоятельная детская деятельность, игры, досуги, общение по выбору и интересу детей, индивидуальное общение воспитателя с детьми, чтение художественной литературы	60	15.30 — 16.30	35	15.55 — 16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры.. Уход детей домой	60	16.30 — 17.30	60	16.30 — 17.30

Приложение № 5 к годовому плану работы на 2022 – 2023 гг.

**ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ д/с «СИНЕГЛАЗКА»
х. САЛЬСКИЙ КАГАЛЬНИК
НА 2022 — 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

День недели	Младшая разновозрастная группа				Старшая разновозрастная группа			
	2-3 года		3-4 года		5-6 лет		6-7 лет	
	ООД	Время	ООД	Время	ООД	Время	ООД	Время
Понедельник	1.Изобразительная деятельность (<i>рисование</i>) 2.Двигательная деятельность	09.00-09.10 09.20-09.30	1.Изобразительная деятельность (<i>рисование</i>) 2.Двигательная деятельность	09.00-09.15 09.20-09.35	1.Коммуникативная деятельность (<i>обучение грамоте</i>) 2.Музыкальная деятельность	09.00-09.25 09.35-09.55	1.Коммуникативная деятельность (<i>обучение грамоте</i>) 2.Музыкальная деятельность 3.Познавательная-исследовательская деятельность (<i>социальный мир</i>)	09.00-09.25 09.35-09.55 10.20-10.45.
Вторник	1.Познавательно-исследовательская деятельность (<i>развитие математических представлений</i> 1-3неделя; <i>конструирование</i> 2-4неделя) 2.Музыкальная деятельность	09.00-09.10 09.20-09.30	1.Познавательно-исследовательская деятельность (<i>развитие математических представлений</i>) 2.Музыкальная деятельность	09.00-09.15 09.20-09.35	1.Познавательно-исследовательская деятельность (<i>развитие математических представлений</i>) 2.Двигательная деятельность (<i>на воздухе</i>) 3. Изобразительная деятельность (<i>рисование</i>)	09.00-09.25 09.35-10.00 10.20-10.45	1.Познавательно-исследовательская деятельность (<i>математическое развитие</i>) 2.Двигательная деятельность (<i>на воздухе</i>) 3. Изобразительная деятельность (<i>рисование</i>)	09.00-09.25 09.35-10.00 10.20-10.45
Среда	1.Познавательно-исследовательская (<i>1-3 неделя - природный мир ; 2-4 неделя - социальный мир</i>) 2.Двигательная деятельность	09.00-09.10 09.20-09.30	1.Познавательно-исследовательская (<i>1-3неделя природный мир; 2-4 неделя социальный мир</i>) 2.Двигательная деятельность	09.00-09.15 09.20-09.35	1.Познавательно-исследовательская деятельность (<i>1-3 неделя - природный мир/2-4 неделя - социальный мир</i>) 2.Двигательная деятельность 3. Конструирование (<i>1-3 неделя</i>) Чтение художественной литературы (<i>2-4неделя</i>)	09.00-09.25 09.35-10.00 10.20-10.45	1.Познавательно-исследовательская деятельность (<i>природный мир1-3 неделя; социальный мир 2-4 неделя</i>) 2.Двигательная деятельность 3. Конструирование (<i>1-3 неделя</i>) Чтение художественной литературы (<i>2-4 неделя</i>)	09.00-09.25 09.35-10.00 10.20-10.45

Четверг	1.Коммуникативная деятельность <i>развитие речи + чтение художественной литературы)</i> 2.Музыкальная деятельность	09.00-09.10 09.20-09.30	1.Коммуникативная деятельность <i>(развитие речи + чтение художественной литературы)</i> 2.Музыкальная деятельность	09.00-09.15 09.20-09.35	1.Коммуникативная деятельность <i>(развитие речи)</i> 2.Музыкальная деятельность 3. Изобразительная деятельность <i>(1-3 неделя - лепка / 2-4 неделя - аппликация)</i>	09.00-09.25 09.35-10.00 10.20-10.45	1.Коммуникативная деятельность <i>(развитие речи)</i> 2..Музыкальная деятельность 3..Познавательно–исследовательская деятельность <i>(кружок «Озорные казачата»)</i> 4.Изобразительная деятельность <i>лепка вторая половина дня)</i>	09.00-09.25 09.35-10.00 16.20-16.45
	Пятница	.1.Изобразительная деятельность <i>(лепка 1-3 неделя ; аппликация 2-4неделя)</i> 2.Двигательная деятельность	09.00-09.10 09.20-09.30	1.Изобразительная деятельность <i>(лепка 1-3неделя; аппликация 2-4неделя)</i> 2.Двигательная деятельность 3.Конструирование	09.00-09.15 09.20-09.35 09.45-10.00	1.Коммуникативная деятельность <i>(развитие речи)</i> 2.Двигательная деятельность	09.00-09.25 09.35-10.00	1.Коммуникативная деятельность <i>(развитие речи)</i> 2.Изобразительная деятельность - <i>(аппликация</i> 3.Двигательная деятельность
		10/1		11/1		13/1		16/1

Примечание.

непрерывной образовательной деятельности для детей: от 2-3 не более 10 минут, от 3 -4 лет не более 15 минут, от 4-5 лет

- не более 20 минут ,5-6 лет - не более 25 минут, 6 – 7 лет не более 30 минут ;максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут, а в старшей 50 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут

Продолжительность