

СОГЛАСОВАНО
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор И.М. Крицкая
Приказ № 70 от «30» августа 2023 г.

Подписано цифровой подписью:
Директор МБДОУ д/с Синеглазка
х. Сальский Кагальник И.М. Крицкая.
Дата: 2023.09.12 19:48:24 +03'00'

Годовой план работы

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
«Синеглазка» х. Сальский Кагальник**

2023 -2024 учебный год

Пояснительная записка к годовому плану МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Синеглазка» х.Сальский Кагальник

- Юридический адрес: Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, хутор Сальский Кагальник, улица Центральная 7. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Синеглазка» х. Сальский Кагальник функционирует с 1983 года. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение. Расположен в типовом одноэтажном здании.

Режим работы: с 07.30 часов до 17.30, длительность - 10 часов. В выходные и праздничные дни детский сад не работает.

1. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется учреждением на основании:

- Устав – Утверждён Постановлением Администрации Мартыновского района РО от 13 марта 2015г № 260.

- Лицензия с приложениями:

серия 61ЛО1 № 0001067 № 3808 от 3 марта 2014г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 03 марта 2014г на основании приказа Региональной службы от 03 марта 2014г. № 450

срок действия лицензии: бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3808 от 03 марта 2014г, серия 61ЛО1 № 0002127

- Свидетельство о государственной регистрации

Серия 61 № 002945258 от 10 октября 2005г., выдано Инспекция ФНС России по Мартыновскому району Ростовской области.

- Свидетельство о постановке на налоговый учет

серия 61 № 007140599 от 10 октября 2005г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Ростовской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Ростовской области территориальный участок 6118 по Мартыновскому району, 6118

МБДОУ является юридическим лицом, имеет печать, штамп, свидетельство о государственной регистрации: серия 61 № 002945258 от 10.10.2005г.

Проектная мощность детского сада: 60 детей. Форма обучения: очная. В МБДОУ д/с «Синеглазка» функционируют 2 разновозрастные группы:

2. Условия осуществления образовательного процесса.

Образовательный процесс строится на основе основной общеобразовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО и включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно -

ориентированное развитие дошкольника, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Педагогический процесс осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях и в свободной деятельности ребенка.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность и самостоятельную деятельность детей. Особое значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность дошкольника происходит в условиях обогащенной развивающей среды, что служит проявлением таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

Построение целостного педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей, гибкого содержания и подбора педагогических технологий обеспечивает субъектную позицию всех его участников (детей, родителей, педагогов).

Образовательная деятельность включает совместную партнерскую деятельность взрослых и детей; самостоятельную деятельность детей реализуемую в различных видах детской деятельности.

3. Оценка системы управления организации

Организационно-управленческая деятельность ДОУ спланирована с целью развития педагогического процесса, созданию комфортных условий, оптимальному подбору и расстановке кадров, организации педагогического, здоровьесберегающего режимов в системе образовательных и организационных мероприятий. Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детского. Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. В нашем детском саду она представлена в виде двух уровней.

На первом уровне управления находится директор детского сада, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Непосредственное управление детским садом осуществляет директор.

На втором уровне управление осуществляют заведующий хозяйством, воспитатели и обслуживающий персонал, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. На этом уровне директор осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию

управленческих решений через распределение обязанностей между работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Объектами управления являются дети и их родители.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Управление МБДОУ строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДОУ являются:

- Управляющий совет МБДОУ
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;

4. Оценка образовательного процесса организации

Форма обучения: очная.

В МБДОУ д/с «Синеглазка» функционируют 2 разновозрастные группы:

Таблица 1 на начало 2022 года

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
от 1,5 до 4 лет (младшая разновозрастная группа)	Общеразвивающая	1	15
от 4 до 7 лет (старшая разновозрастная группа)	Общеразвивающая	1	18
Всего:		2	33

на конец 2022 года

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
от 1,5 до 4 лет (младшая разновозрастная группа)	Общеразвивающая	1	15
от 4 до 7 лет (старшая разновозрастная группа)	Общеразвивающая	1	17
Всего:		2	32

Таблица 2

Год	ОВЗ (дети-инвалиды, дети с хроническими заболеваниями)	Часто болеющие дети
2022 учебный год	1	10

Таблица 3

Год	Мальчики	Девочки
2022 учебный год(начало года)	17	16

Таблица 4

Год	Мальчики	Девочки
2022 учебный год (на конец года)	16	16

В ДОУ были приняты 10 человек – из них 8 детей в младшую разновозрастную группу и 2 ребенка в старшую разновозрастную группу. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОУ строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребёнка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к ДОУ. В процессе адаптации велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время НОД.

Из беседы с воспитателями, родителями, в ходе комплексного исследования наблюдалась: лёгкая адаптация – 86 %, средняя – 14 % и тяжёлая – 0 % .

Вывод:

анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей, в основном принятые дети с легкостью влились в коллектив группы. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей с необщительным характером, единственным ребенком в семье, родители которых были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа: проводились беседы, родители имели возможность в течение адаптационного периода наблюдать за поведением ребенка в группе, в различных видах деятельности.

Необходимо продолжить работу с родителями по вопросам своевременного оформления детей в детский сад , а не только за один год до поступления в первый класс.

Результаты выполнения основной образовательной программы дошкольного образования на конец учебного года.

С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в МБДОУ проводилась педагогическая диагностика: диагностика образовательного процесса (в начале учебного года и в конце).

Основная образовательная программа выполнена на 73, 04 %

Причина низкого качества усвоения программного материала:

- вновь прибывшие дети;
- часто болеющие дети;
- задержка речевого развития (72 % дети турецкой национальности 6% армяне);
- физиологические особенности детей.
- снижение посещаемости в зимнее время года

Дети, показавшие низкие результаты усвоения программного материала нуждаются в помощи педагогов ДОУ логопеда, педагога — психолога.

Педагогический коллектив нуждается в специалистах : педагог — психолог, логопед.

В МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник полностью обеспечена безопасность жизнедеятельности детей. Созданы условия для творческой и безопасной деятельности взрослых. Отсутствуют случаи травматизма детей и сотрудников. Организация питания детей и проведение лечебно-профилактических мероприятий происходит в соответствии с нормативными документами.

Состояние здоровья воспитанников 2021 год

- 1 группа здоровья – 24 человек 72 %
- 2 группа здоровья – 8 человек 24 % .
- 3 группа здоровья - 1 человек 3 % .

Состояние здоровья воспитанников 2022 год

- 1 группа здоровья – 19 человек 59 %
- 2 группа здоровья – 13 человек 41 % .

Анализ состояния здоровья воспитанников отмечает, что в 2022 году уменьшился процент детей с 1 группой здоровья, увеличился со 2 группой здоровья, к сожалению число часто болеющих детей составило 10 человек или 31% об общего числа воспитанников.

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ:

2021 год.

Дней работы ДОУ – 201.
Среднесписочный состав воспитанников – 34 человек;
Посещаемость – 4438
Пропуски всего – 2193
По болезни – 708
Посещаемость составила в среднем 64 %
20 % пропуски без уважительных причин
32 % пропуски по болезни

2022 год.

Дней работы ДОУ – 201.
Среднесписочный состав воспитанников – 35 человек;
Посещаемость – 4429
Пропуски всего – 1870
По болезни – 787
Посещаемость составила в среднем 63%
24 % пропуски без уважительных причин
18% пропуски по болезни

Вывод:

Пропуски без уважительных причин составили 20%. Почти половина пропусков – пропуски по семейным обстоятельствам. Так же снизился списочный состав воспитанников. В 2022 году ДОУ не набрали необходимое количество детей по сравнению с 2021 годом.

Необходима планомерная разъяснительная работа с родителями по вопросам регулярного посещения детьми детского сада, не пропускать ДОУ без уважительных причин.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив активно изучает формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. При планировании работы мы учитываем семейное воспитание, уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей их интересы, потребности, проблемы и т.д. Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.

Родители активно участвуют в совместной творческой деятельности ДОУ (театральная, музыкальная, физкультурно-оздоровительная, продуктивная, исследовательская). С их помощью создана благоприятная предметно-развивающая среда. Повысился уровень психолого-педагогической культуры и компетентности, как родителей, так и специалистов детского сада. Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли ДОУ как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствует открытость учреждения для родителей, стремление

педагогического коллектива к диалогу. На сайте ДОУ родители могут получить всю необходимую информацию о деятельности дошкольного учреждения.

Результаты анкетирования родителей воспитанников ДОУ о работе МБДОУ:

По итогам анкетирования:

95,0% родителей отметили, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги их полностью удовлетворяют. Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных и оздоровительных услуг.

78,0% - информированы о деятельности ДОУ,

85,7% - активных родителей, вовлекаемых в образовательный процесс в ДОУ. Реализация данной программы подтвердила оптимальность выбора активных форм и методов обучения и воспитания во взаимодействии с родителями. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей возросла.

Процент удовлетворенности по группам составил:

Младшая разновозрастная группа – удовлетворены оказанием услуг – 96,5% родителей;

Старшая разновозрастная группа – удовлетворены оказанием услуг – 93 % родителей.

Родители детей старшего возраста более требовательно относятся к подготовке к школе, высказывают свои пожелания и запросы, многим детям необходима помощь логопеда, дефектолога, педагога – психолога.

Результаты анкетирования рассмотрены на родительском собрании МБДОУ д/с «Синеглазка» х. Сальский Кагальник. Педагогическому коллективу и сотрудникам детского сада предложено учесть мнение родителей и найти способы, формы и методы работы по улучшению качества образовательных услуг и присмотру и уходу. Педагогам предложено разработать план мероприятий по улучшению условий реализации образовательного процесса и организации питания во время пребывания воспитанников в ДОУ

Вывод: в работе с родителями, с целью вовлечения их к участию в образовательном и воспитательном процессе использовать как традиционные формы и методы работы, но и нетрадиционные (ИКТ, печатные. совместная деятельность, информационные группы в сетевом пространстве) разработать план мероприятий по улучшению условий реализации образовательного процесса и условий питания во время пребывания воспитанников в ДОУ.

Анализ качественного состава педагогического коллектива

Сведения о кадрах. Количество педагогов – 4 *основные*.

2021 год

высшая категория 0% - 0 человек

1 категория (0 %) - 0 человек

4 педагога - соответствие занимаемой должности 100 % Средний возраст педагогических работников – 36 лет.

2022 год

высшая категория 0% - 0 человек

1 категория (0 %) - 0 человек

4 педагога - соответствие занимаемой должности 100 % Средний возраст педагогических работников – 37 лет.

Сведения о социальных партнерах

Таблица 6

<i>№</i>	<i>Наименование учреждения - партнера</i>	<i>предмет договора</i>	<i>сроки действия договора</i>
1	МБОУ ООШ № 20 х. Сальский Кагальник Дом культуры х.Сальский Кагальник ФАП х.Сальский Кагальник	проведение совместной работы по развитию детей при переходе от дошкольного к младшему школьному возрасту	2022-2023 уч. г.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

В штатном расписании ДООУ отсутствует медицинский работник , логопед, педагог - психолог что отрицательно сказывается на работе ДООУ.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Участвуют в семинарах, вебинарах, форумах на площадках для педагогов в сети Интернет. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ необходимо введение в штаты детских садов медицинских работников, логопеда, так как много воспитанников турецкой национальности, что создает языковой барьер и препятствует речевому развитию ребенка, необходима помощь специалиста. Педагогам необходимо совершенствовать свой квалификационный уровень через прохождение процедуры получения 1 или высшей категории, а так же повышения уровня образования (высшее образование).

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Синеглазка» х.Сальский Кагальник, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. . На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В качестве цели методической работы МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник выступает повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, включая самообразование, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МБДОУ, совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей на основании достижений науки, передового педагогического опыта и анализа воспитательно-образовательного процесса.

Задачи методической работы МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник:

- содействие повышению уровня педагогических знаний, мастерства и педагогической техники;
- содействие повышению уровня психологической осведомлённости и готовности педагога;
- содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания, а также способов диагностирования детской успешности;
- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, пособий;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию педагогов;
- формирование у педагогов устойчивых профессиональных ценностей и взглядов;
- организация информационного обеспечения педагогов;
- внедрение в практику работы педагогов, основ научной организации труда.

Методическая работа в МБДОУ направлена на выполнение следующих функций:

- развитие личностных качеств педагога (обогащение знаний педагогов; развитие ценностных ориентаций и нравственных качеств педагогов; развитие педагогической техники и педагогического мастерства);
- развитие творческого потенциала педагога (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно-исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов учебно-воспитательного процесса);
- функции направленные на коллектив, развитие его творческого потенциала (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно-исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов воспитательно-образовательного процесса);
- функции направленные на обновление воспитательно-образовательного процесса и на развитие сотрудничества МБДОУ с другими образовательными системами (реализация требований социального заказа и т.д.).

Формы методической работы с педагогическими кадрами разработаны с учётом дифференцированного подхода к профессиональному мастерству педагогов и специалистов МБДОУ. Непрерывная система образования позволяет педагогам поэтапно, в течение ряда лет участвовать в различных формах методической работы. Это делается с целью повышения квалификации педагогов, специалистов и в то же время позволяет стимулировать их творческий интерес, повышать активность в научном изучении, освоении передового опыта, способствует творческому проявлению педагогов по обновлению содержания воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

Методический кабинет в МБДОУ решает следующие задачи:

- нормативно-организационную (пропаганда решений и указаний органов управления образованием, руководства МБДОУ и решений педагогического совета по вопросам обучения и воспитания); дидактико-методическую (оказания помощи воспитателям, руководителям творческих групп в разработке планов, организации, подготовке и проведении методических мероприятий, обобщение актуального опыта работы);

- дидактико - методическую (оказания помощи воспитателям, руководителям творческих групп в разработке планов, организации, подготовке и проведении методических мероприятий, обобщение актуального опыта работы);
- Информационно - проблемную (обеспечение сбора, хранение и популяризации литературы и информации по проблемам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания);
- Практическую (оказание помощи воспитателям в подготовке и проведении различных видов НОД, представление систематизированных методических пособий и образцов документации, а также путём организации консультаций);
- Технологическую (рекомендации по методике применения ТСО, помощь воспитателям в их использовании, обобщение и анализ использования ТСО в воспитательно-образовательном процессе).

Вывод: в настоящее время деятельность педагогов в методической работе не активизирована, педагоги ДОО не активно участвуют в районных мероприятиях, недостаточно ТСО. Необходимо использовать различные формы и методы работы с педагогами и нацелить коллектив педагогов в едином направлении - на развитие, на активность на повышение уровня квалификации.

6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО в помощь педагогам имеется методический уголок, где расположены методические материалы для подготовки образовательной деятельности, различные пособия, костюмы, методическая и справочная литература, атрибуты для проведения игр и занятий, журналы газеты и пр. Для дошкольников имеется художественная литература для чтения (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Вывод: в ДОО недостаточно настольных игр, спортивного инвентаря, специализированной литературы. Необходимо изыскать ресурсы на приобретение методических материалов, обеспечивающих реализацию задач по основным областям. Отсутствуют ТСО: нет проектора, экрана переносного для показа презентаций, роликов, обучающих фильмов для детей и др. Компьютеров для детей нет. Телевизор достаточно устарелой модели – возможности просмотра или показа материалов с электронных носителей отсутствует. Все это существенно осложняет развитие ДОО на основе ИКТ. Необходимо выделение финансовых средств на приобретение вышеперечисленных ТСО.

7. Оценка качества материально-технической базы

В МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник созданы условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Состояние материально-технической базы ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, и клумбы. Территория детского сада ограждена высоким забором – сеткой, что не позволяет проникать посторонним лицам на территорию МБДОУ. Здание детского сада типовое, одноэтажное. Находится в оперативном управлении. Материально-техническая база оснащена в соответствии с предметно-развивающей образовательной средой.

В соответствии с требованиями для обеспечения всех образовательных областей образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования, обеспечено мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарём и оборудовано:

- помещениями для занятий непосредственно-образовательной деятельностью, моделированием, творчеством;
- спортивными сооружениями (физкультурная комната, спортивными площадками), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещениями для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания,
- помещениями медицинского назначения;
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием,
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
- участком (территорией) с необходимым набором оснащённых участков.

Образовательное учреждение располагает комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно - методическими материалами по использованию комплекта в образовательном процессе, обеспечивающим реализацию основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Информационно-образовательная среда

1. Технические средства
2. Программные инструменты
3. Обеспечение технической, методической и организационной поддержки

4. Отображение образовательного процесса в информационной среде

5. Компоненты на бумажных носителях

6. Компоненты на CD и DVD

Предметно-развивающая образовательная среда предусматривает выделение микро- и макросреды и их составляющих.

Оборудование помещений безопасно, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных уголков («центры», «игровые»), оснащённые большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.) Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр; - выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей (конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.)

В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрены площади, свободные от мебели и игрушек, дети обеспечены игрушками, стимулирующими двигательную активность, любознательность, обеспечивающих коммуникабельность.

Вывод:

игровой материал имеется в недостаточном количестве, так как быстро изнашивается и приходит в негодность, требуется регулярное пополнение. Необходимо выделение средств на обновление игровой, напольной развивающей среды.

Исходя из анализа деятельности ДОУ за 2022 — 2023 учебный год сформулировать задачи на следующий учебный год

Цель: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Задачи на 2023 - 2024 год

1. Совершенствовать работу в ДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.
- 2..Продолжать оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ.
3. Приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям , через ознакомление с историей и культурой своей семьи, своего народа, своего Донского края.

Сентябрь	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТ.	СРОКИ
РАБОТА С КАДРАМИ	1.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 2.Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка» 3.Анализ условий в ДОУ для адаптации вновь пришедших детей . 4.Составление графиков прохождения аттестации и курсов повышения квалификации.	З.х д В. Д.	1 неделя сентябрь 3 неделя в течении месяца в течении месяца
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДОГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	1.Обновление информационных стендов в групповых. 2.Установочный педсовет. 3. Консультация для педагогов «О необходимости вакцинации от гриппа» «Новые формы общения с родителями » 4.Поздравления к Дню Дошкольного работника	И.ф. Д-р СТВ. Д	в течении месяца 30.08.2023г. в течении месяца 4 неделя сентябрь
МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ	1.Развлечение «1 сентября – День знаний ст.гр.мл.гр 2 Развлечение «Живет в народе песня» мл.гр 3.Конкурс «Рисуем лето на асфальте» ст.гр.мл.гр. 4.Спортивный досуг : « Казачата – ловкие ребята» ст.гр 5. «Знакомство с казачьими играми их одеждой».мл.гр. 6. « Путешествие в мир сказок”. Развлечение ст.гр.,	В.И.ф. В. В. В В В В	01 сентябрь 2023 2 неделя 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	1.Проведение групповых родительских собраний. «Возрастные особенности детей 5- 6 -7 лет» 2.Беседа «О необходимости вакцинации от гриппа и ОРВИ» « Нужен ли дневной сон » « Безопасность детей на дороге.» 3. Стенд для родителей: «Наш край Донской, край казакий » 4.Консультация «Самостоятельность в младшем дошкольном возрасте » «Права и обязанности родителей» «Внешний вид дошкольника» «Семья – мой дом родной» 5.Фотовыставка «Как мы провели лето»	В. В. В. В. В В	в течении месяца в течении месяца в течении месяца в течении месяца 2-3 неделя
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	1.Заключение договоров о сотрудничестве с организациями. 2.Подготовка котельной к работе в отопительный период 2023— 2024 г.. 3.Оперативный контроль по проверке санитарного состояния групп, прачечной. 4.Рейды комиссии по охране труда	З. МС. Д-р З.Х	в течении месяца в течении месяца в течении месяца 3 неделя
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	1.Проведение мониторинга развития детей. 2.Текущий контроль организации и проведения педагогами занятий с воспитанниками.	В Д	20-29-.09.2023 20-29-.09.2023
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	1. Экскурсия в школьную библиотеку. 2.Опрос родителей будущих первоклассников : вопросы которые волнуют родителей.	В В	11.09.2023 в течении месяца

Октябрь	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТ.	СРОКИ
РАБОТА С КАДРАМИ	1. Оформление стенда ко дню дошкольного работника. 2. Учебная тренировочная эвакуация сотрудников и воспитанников.. 3. Инструктаж по пожарной и антитеррористической защищенности ДОУ.	3.В. Д Д.В	в течении месяца 14.09.2023 1 - 2 неделя
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	1. Оказание помощи педагогам при составление плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями, педагогическая поддержка детей и родителей. 2.Обновление стендов для родителей и информационных уголков по ПДД. 3.Консультация для педагогов «Признаки жестокого обращения с детьми» 4.Участие ДОУ в муниципальном конкурсе по ПДД.	Д 3.Х. Д. В	1 неделя октябрь 2023 14-18 октябрь 2023 в течении месяца Октябрь 2023
МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ	1.Развлечение « Здравствуй осень» все гр. 2. Викторина « Осенний урожай» мл.гр. Соблюдаем ПДД".ст.гр 3. Инсценировка сказки «Колобок» мл.гр 4. Развлечение ” День Здоровья» ст.гр. 5.Конкурс рисунков «Дорога для автомобилей» все группы	В. В. В. В.И.ф	1-3 неделя 3 -4 неделя 2 неделя 1 неделя 4 неделя
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	1.Анкетирование « Семейные традиции в вашем доме» 2. Консультации: «Поговорим о правильном питании».«Влияние родительских установок на развитие детей». «Как интересно провести досуг в кругу семьи» 3.Памятка для родителей «Рекомендуемая литература для чтения родителями детям 5-6 лет». 4.Беседа «Трудовое воспитание ребенка в семье и в детском саду » «О необходимости развития мелкой моторики рук» 5.Выставка коллективных работ детей и родителей: «Дары Осени». 6 .Оформление папки «Уголок здоровья» мл.гр. 7.Фотовыставка «Бабушка и я, неразлучные друзья» мл.гр	В. В. М.с В. В	1 неделя октябрь в течении месяца в течении месяца в течении месяца 20—29 октябрь 2023 1-3 неделя
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	1.Контроль по соблюдению санитарно-гигиенических норм на пищеблоке в ДОУ. 2.Работа по составлению локальных актов и нормативно – правовых документов. 3.Подготовка здания к осеннее – зимнему периоду.	Д. 3.Х Д.	в течении месяца в течении месяца
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	1.Текущий контроль « Активизация речевой деятельности во второй половине дня.» 2.Тематический контроль «Организация работы ДОУ и создание условий для патриотического развития детей »	Д	17 -21-.10.2023 21 10 - 25.10.2023
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	1.Просмотр открытого занятия 1 класс «Родная речь» 2.Развлечение по ПДД с участием воспитанников ДОУ « Дружим с ПДД»	В В	3 неделя октябрь 2023 17.10.2023

Ноябрь	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТ	СРОКИ
РАБОТА С КАДРАМИ	1.Анализ заболеваемости за квартал 2.Консультации и помощь наставникам в работе с молодым педагогам. 3.Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период – лед и сосульки»	В. СТ.В. З.Х	в течении месяца 4 неделя \ноябрь 2023 4 неделя
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	1.Педсовет «« Создание условий в ДОУ для патриотического развития воспитанников» 2.Семинар-практикум « Традиции казачества в РППС ДОУ» 3.Проведение Дня открытых дверей для родителей ДОУ. ст.гр. 4.Общее родительское собрание «Наш край Донской».	Д.В. В. Д.В.	28 ноябрь 2023 2 неделя 2023 30 ноябрь 2023
РАБОТА С ДЕТЬМИ	1.Конкурс стихов «Моя Родина Россия».ст.гр 2.Развлечение спортивное «Путешествие в страну здоровья» 3. « Школа светофора» досуг ст.гр. Досуг «Я пожарным быть хочу.» мл.гр 4.Смотр – конкурс рисунков по «Моя мама» «Мама моей мамы» 5.Развлечение " « День матери»." «Мама – счастье мое» все гр. 6.Показ казачьей сказки «Чёрная коровушка и Танюша» мл.гр (настольный театр)	В В.И.Ф В В В М.Р В.	1 неделя \ноябрь 3 неделя \ноябрь 4 неделя \ноябрь 3 неделя \ноябрь 29 ноябрь 2023 2 неделя
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	1.Приглашаем в гости родителей на занятие . «День открытых дверей» 2.Оформление стенда «Осенние заболевания» «Труд людей осенью» 3.Консультация: «Методика формирования навыков самообслуживания». «Начинаем утро с зарядки» «Как уберечься от простуды» 4..Консультация для родителей по трудовому воспитанию детей в семье. 5.Анкетирование «Трудовое воспитание в семье» 6.Выставка рисунков «Портрет мамы » 7.Оформление стенда «О матери казачке» 8. Фотовыставка «Я и мама»	В. М.с В. В	30.11.2023 в течении месяца в течении месяца 22 - 29 ноябрь 1-3 ноябрь
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	1.Проведение операции «Сохраним тепло.» 2.Проведение рейда по соблюдению Т.Б и должностных инструкций на рабочем месте. 3. Обеспечение функционирования сайта МБДОУ в соответствии с требованиями.	Д.ЗХ. Зх. Д	в течении месяца в течении месяца в течении месяца
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	1.Творческое объединение ДОУ. «Наставник». 2. Тематический контроль «Анализ условий для развития речи»	В	7 ноябрь 2023 11 — 15 ноябрь 2023
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	Совместный просмотр (учитель начального класса) открытое занятие в старшей группе (область- познание)	В	25.11.2023г

Декабрь	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТ В.	СРОКИ
РАБОТА С КАДРАМИ	1.Техника безопасности при проведении новогодних мероприятий.(инструктажи) 2.Производственное собрание, составление графиков отпусков на 2024 год. 1.. Консультация «Соблюдение должностных инструкций на рабочем месте»	З.х. Д. Д	23.12.2023 13.12.2023 в течении месяца
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	1.Семинар-практикум ««Особенности и проблемы речевого развития у двуязычных детей» 2.Фото - выставка « Семейные зимние вечера». 3.Консультация «Культура здорового образа жизни»	В. В	1 неделя в течении месяца
РАБОТА С ДЕТЬМИ	1.Новогодние утренники. «Здравствуй, здравствуй Новый год». Все группы. 2.Беседа «Безопасность в зимний период» « Опасности пиротехники» . 3 Выставка рисунков « Зимние забавы» 4. «Зима пришла» досуг ст.гр 5.Спортивный досуг « Мы сильные и смелые» ст.гр. «В гостях у зверюшек» мл.гр 6. Презентации «Казачий край в картинах». Мл.гр 7.Конкурс рисунков «Край степной казачий.» ст.гр	В. В. В. И.ф. В В.	26-27 декабрь в течении месяца в течении месяца 9 декабрь 2023 3-4 неделя 11 декабря 2023 2-3 неделя
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	1.Консультация: «Внимание! Наступает зима!» «Речевой этикет и правила общения.» « Пример взрослого ребёнку» «Пожарная безопасность в зимний период» 2.Беседа «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой». Беседа «Рука развивает мозг» 3.Папка – передвижка «Профилактика простудных заболеваний.» Памятка «Игры и забавы зимой» 4.Семейный конкурс «Новогодняя игрушка» (праздничное оформление группы) . 5.Выставка работ и поделок « Новогоднее чудо» 6.Открытое занятие развлечение « Я и моя семья» 7.Родительские собрание по группам .	И.ф. В. В. В В.	в течении месяца в течении месяца 16 – 27 декабрь 1-2 неделя 13 декабрь 2023 2.12.2023
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	1.. Оперативный контроль « Проверка планирования воспитателей.» 2.Анализ показательных занятий воспитателей ДОУ.		06- 10 декабрь 23 2 декабря 2023
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	1.Консультация для родителей «Мотивационная детей к обучению в школе» 2.Участие детей старшей группы в Новогоднем празднике (Дом культуры).	В.Учите ль начальн ых кл.	6- 10 декабрь 2023 30.12.2023

Январь	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТС ТВ.	СРОКИ
РАБОТА С КАДРАМИ	1.Консультация « Как избавиться от вредных привычек.» 2.Анализ посещаемости за 1 полугодие . 3.Отчет воспитателей по самообразованию. Слободинская И.И	М.С В. Д..	в течении месяца 16 январь 2024 20 январь 2024
ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	1.Круглый стол «Взаимодействие с проблемными семьями воспитанников ». 2.Консультация «Семейные традиции разных народов»	Д.В.. В..Д	24 январь 2024 в течении месяца
РАБОТА С ДЕТЬМИ	1. Неделя зимних забав. ст.гр 2.Викторина « Зимующие птицы».ст.гр 3. « Веселый светофор» дид.игра мл.гр. 4.Развлечение "Репка".театр. мл..гр 5.Физкультурный досуг «Силачи» ст.гр. 6.День памяти «День снятия блокады Ленинграда» беседа ст.гр.	В . В.. И.Ф В.	13 январь2024 24 январь 2024 3 неделя 2024 в течении месяца 27 январь 2024 27 январь 2024
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	1.Консультация: «Спасибо – важное слово! Роль благодарственных слов в воспитании дошкольников». «Игротерапия для детей».«Что нужно знать о здоровье зубов ваших детей». «Как уберечь ребенка от травм зимой» 2.Папка-передвижка «Зимние игры и забавы». 3.Конкурс на лучшую кормушку. 4.Беседа «Осторожно сосульки». «Осторожно гололед». «Витаминная азбука родителям» «Картотека стихов про зиму», для заучивания дома.	И.Ф. В В.	в течении месяца в течении месяца 2 неделя 2024 4 неделя 2024 3 неделя 2024
АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	1.Заседание комиссии по охране труда 2.Обновление стендов по ГО и ЧС. 3.Проверка температурного режима в ДОУ и соблюдение норм П.Б. в ДОУ. 4.Очистка крыш и территории ДОУ от снега.	Д. Д. .ЗХ. ЗХ.	в течении месяца в течении месяца в течении месяца по необходимости
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	1.Проведение диагностики готовности детей к школе. (учитель, воспитатель, специалисты)	В	31 январь 2024
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	Экскурсия в ФАП х.Сальский Кагальник, наблюдение (беседа) за работой фельдшера . ст.гр.	В	27 январь 2024

Февраль	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТ - НЬИЙ	СРОКИ
РАБОТА С КАДРАМИ	1.Инструктаж «Правила поведения на водоеме в зимний период» 2.Консультация «ЗОЖ как хорошая привычка . ». 3.Заседание управляющего совета.	Д Д.М.С Д	03.02.2024 13 - 17 .02 2024 28.02.2024
ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	1. Консультация « ИТК для ознакомления дошкольников с историей Донского края ». 2. Семинар «Организация и проведение мероприятий по оздоровлению воспитанников» 3.Анкетирование «Как избежать усталости в профессии»	Д.В Д.В. Д	4-7 февраль 2024 в течении месяца
РАБОТА С ДЕТЬМИ	1.Дид.игра ПДД «Машины едут по улице». Мл.гр. 2.Папин праздник.«День Защитников Отечества» «Папа самый лучший друг» 3. «Маленькие казачата» мл.гр «Мы со спортом дружим».ст.гр 4.Развлечение «Широкая Масленица на Дону» все группы 5.Фотовыставка «Папа – защитник Родины» 6. Досуг «Береги природу от пожаров» 7. Выставка поделок «Наши руки не для скуки»	И.Ф. В. В В. В.	1 неделя 21 февраль 2024 1 неделя 4 неделя в течении месяца 3 неделя
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	1.Оформление стенда «Освобождение г.Ростова на Дону » Выставка детских рисунков, выполненных совместно с папами на тему: " Родина наша - нет её краше" 2. Беседа. "Семья. Учимся общению" «Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться». 3.Консультация «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка) «Советы доброго доктора» «Советы по организации и проведению детских праздников». 4.Рекомендации родителям о закреплении знаний детей о времени года «Зима».мл.гр 5. Фотовыставка «Лучше папы друга нет» Выставка детских рисунков «Мой папа».	В. В. В В.	1- 2 неделя в течении месяца в течении месяца 1 неделя 3- 4 неделя в течении месяца
АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	1.Проверка температурного режима в ДОУ. 2.Административный контроль за соблюдением норм питания детей в ДОУ. 3. Рейды комиссии по охране труда	Зх Д. .Д Зх	в течении месяца 3 неделя \ февраль 2024
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	1.Оперативный контроль « Соблюдение режима дня в течении дня»	Д.В.	13-17.02.2024
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	Консультации для родителей «Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе». Учитель начальных классов.	В.У.	14.02.-18.02.2024

Март	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВ - НЫЙ	СРОКИ
РАБОТА С КАДРАМИ	1.Общее собрание работников ДОУ 2.Контроль за соблюдением должностной инструкции и рабочего времени. 3.Анализ посещаемости и заболеваемости 1 квартал	Д. Д.	3 март 2024 в течении месяца 31 03.2024
ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	1. Семинар с участием родителей «Скоро в школу.» 2. Педсовет «Развитию коммуникативных качеств как средство развития речи дошкольника» 3.Открытый просмотр кружковой работы 4.Отчет наставников. «Шаги к успеху»	Д.В. В. Рук.кр	10 март 2024 17 март 2024 20— 24 март 2024 10 март 2024
РАБОТА С ДЕТЬМИ	1. Праздник «8 марта – праздник наших мам» ст.гр. мл.гр. 2. «Д/ игра « Пожарная машина» мл.гр. 3. Викторина «Русские народные сказки» ст.гр. 4.Тематическая беседа «День воссоединения Крыма с Россией» ст.гр. 5.Развлечение ПДД «Приключения лесных жителей» ст.гр. «По улице шагай и ПДД все соблюдай.» мл.гр 6.Театрализованное развлечение «Как у речки, у реки уху варят казаки» мл.гр	В. В В. В В. В	07 март 2024 11 марта 2024 29 марта 2024 18 март 2024 3 неделя 28 марта 2024 29 марта 2024
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	1.Выпуск семейных стенгазет «Моя мама». Фотовыставка «Портрет моей мамочки» 2.Инструктаж родителей «Чем опасна оттепель весной» 3.Консультация «Воспитание усидчивости» «Причины плохого поведения ребенка». «Развитие творческих способностей ребенка». «Математические игры в домашних условиях». 4.Памятка. «Как предупредить авитаминоз весной». 5.Акция «Родительский патруль» 6. Фотовыставка « Я мамин помощник» 6.Родительские собрания групповые.	В. В. В. В. В В	1 неделя март 2024 в течении месяца. 1 неделя март 2024 3 неделя 28.03.2024 31.03.2024 в течении месяца.
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	1.Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений ДОУ. 2.Заключение договоров о сотрудничестве с организациями. 3..Организация генеральной уборки в помещениях ДОУ.	ЗХ. Д. ЗХ.	в течении месяца. в течении месяца. в течении месяца
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	1.Проведение самообследования ДОУ.	Д.В.	03.02- 17.03.2024
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	Проведение совместного открытого мероприятия в старшей группе детского сада. (познание) Выступление детей на празднике в Д.К. « Мамин день – 8 марта»	В.У. В.	28.03.2024 07.03.2024

Апрель	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТ-ЫЙ	СРОКИ
РАБОТА С КАДРАМИ	1.Контроль за выполнением Сан Пина на пищеблоке. 2.Консультация «Ответственность взрослых за жизнь детей в выходные и праздничные майские дни».	Д.З.Х В .Д	в течении месяца 25-28 апрель 2024
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	1. Консультация « Как повысить самооценку» 2.Подведение итогов проведения открытых занятий и кружковой работы. 3.Круглый стол. « Профессиональная компетентность современного педагога.»	В. Д.в.. В.Д.	07 апрель 2024 03 апрель 2024 14 апрель 2024
РАБОТА С ДЕТЬМИ	1Развлечение « День птица!» ст.гр. 2. Музыкальный досуг«Пернатые друзья - птицы» мл.гр. 3. День Здоровья !Вместе мы сильнее» ст.гр. 4.День космонавтики. досуг ст.гр. 5.Выставка поделок и рисунков «О весне и птицах» 6.День казачьей песни» ст.гр. 7.Досуг «Мусор не бросаем - природу сохраняем» мл.гр	В.М.Р В В В В М.Р В..	1 апреля 2024 3 неделя 11 апрель 2024 11.04.2024 1-3 неделя 28 апрель 2024 29 апрель 2024
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	1.Консультации «Осторожно клещи» « Я и дорога» «Воспитание умственной активности у дошкольников» «Вежливость воспитывается вежливостью». 2.Беседа « Книга - друг ребенка». 3. Конкурс на лучший скворечник 4. Акция «Неделя добрых дел» 5.Картотека дидактических игр по ФЭМП.для родителей. 6.Выставка рисунков «Зелёная планета». 7.Родительское собрание на тему: «Математические ступеньки».ст.гр	В. В. В .В. В В	в течении месяца в течении месяца в течении месяца в течении месяца 29-30 апрель 2024 18 апрель 2024
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	1.Организация субботника на территории детского сада. 2.Обновление клумб, высадка зеленых насаждений, завоз песка в песочницы. 3. Обеспечение функционирования официального сайта МБДОУ в соответствии с правилами и требованиями»	ЗХ. ЗХ.	4 неделя апрель 2024 в течении месяца
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	1.Оперативный контроль «Развитие культурно – гигиенических навыков детей у детей младшего возраста в 1 половине дня»	Д.В.	17.04.21.04.2024
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе.» Акция «Георгиевская ленточка» ст.гр	В.У. В	17.04.21.04.2024 4 неделя апрель 2024

Май	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТ-ЕННЫЙ	СРОКИ
РАБОТА С КАДРАМИ	1.Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период». 2.Составление плана летней оздоровительной работы. 3.Консультация «Оздоровление детей в летний период».	Д. В. Д.	05.05.2024 15- 23 май 2024 в течении месяца
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	1.Итоговый педсовет 2.Консультация «Создание условий для обогащения и развития театральной деятельности в ЛОП» 3. Консультация для педагогов: «Как провести отпуск с пользой для здоровья?»	Д. В.И.ф. Д	29 май 2024 в течении месяца
РАБОТА С ДЕТЬМИ	1.Спортивное развлечение «Мы со спортом дружим» мл.гр «Мы любим трудиться»ст.гр. 2.Праздник «День Победы!» все гр. 3.Досуг:«Светофорика в гости позовем» мл.гр 4. Кино-сеанс «Какие мы стали» мл.гр 5. Игра-ситуация «Спички детям не игрушки». 6.« До свидания детский сад» .ст.гр.	И.Ф. В. В В В В	7 май 2024 06 май 2024 19 май 2024 31 май 2024 28 май 2024 31 май 2024
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	1.Консультации «Как избежать травмы в быту », «Правила поведения на воде».- «Развивающие игры летом». «Профилактика кишечных инфекций» 2. Памятка для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице» «Как уберечься от укусов насекомых».«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья .» 3.Родительские собрание по итогам года 4.Анкетирование родителей. «Удовлетворенность работой ДОУ» «Безопасность вашего ребёнка летом». 5.Выстака рисунков «Этих дней не смолкнет слава» 6.Папка-передвижка «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	В.ГАИ В. В.Д. В. В. В. В. В. В.	15.05-23.05.2024 в течении месяца в течении месяца 4 неделя 4 неделя 1-2 неделя 1-2 неделя 5-8 май 2024 3 неделя
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	1.Анализ административно-хозяйственной работы. 2.Подготовка к Л.О.П. 3. Анализ работы воспитателей.	З.Х.Д	в течении месяца в течении месяца 3 неделя май 2024
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	1.Проведение мониторинга развития детей.	В.	12 -23. май 2024
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	1.Участие детей старшей группы в концерте «Этих дней не смолкнет Слава!» 2.До свиданья , детский сад здравствуй школа» праздник	В	08.05.2024 31.05.2024

Приложение № 1 к годовому плану работы на 2023 – 2024гг.

ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ д/с «СИНЕГЛАЗКА» х. САЛЬСКИЙ КАГАЛЬНИК по ПДД на 2023– 2024 учебный год

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЕ	группа	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
СЕНТЯБРЬ	1.Рассматривание картинок « Улица города» «Транспорт» 2. Чтение А.Барто « Грузовик» 3.Чтение В.Кожевникова «Правила дорожного движения». «Светофор» А.Северный 4. Аппликация «Моя улица»	мл.гр. мл.гр ст.гр ст.гр ст.гр	воспитатели воспитатели
ОКТЯБРЬ	1.Дидак.игра «Дорожный листопад». 2.Д.игра «Волшебный светлячок» «Собери светофор» 3. Рисование «Машины везут с поля урожай» 4.С/игра «Ты сегодня пешеход» «ДПС» 5.Д/игра «Почини светофор»	мл..гр. мл.гр ст.гр. ст.гр	воспитатели воспитатели
НОЯБРЬ	1.Дидактическая игра «Мой двор» 3.Занятие «Загадки о транспорте». 4. Ролевая игра «На дороге». «Путешествие на автомобилях» 5.Аппликация «Наша улица» Рисование «Пешеходный переход»	мл. гр ст. гр. ст.гр. ст.гр. мл.гр	воспитатели воспитатели
ДЕКАБРЬ	1. Аппликация «Светофор». 2. Подвижная игра «Какой огонек зажжется» 3.Д.игра «Большая прогулка». 4. Игра «Кто лучше знает ПДД» «Соблюдай ПДД» 5.Рисование «Машины на улице»	мл. гр. мл. гр. ст. гр ст.гр ст.гр	воспитатели воспитатели
ЯНВАРЬ	1.Д.игра « Собери автомобиль» 2. Театрализованное пред. «Происшествие в лесу» 3.Д.игра «Веселый светофор» «Дорожные знаки» 4.Аппликация «Поселок вечером»	мл.гр. мл.гр ст.гр. ст.гр.	воспитатели воспитатели

	5.Разучиваем стихи о ПДД.	ст.гр.	
ФЕВРАЛЬ	1. Занятие по речевому развитию «Транспорт». 2.Аппликация «На чем мы ездим» 3.Д игра «Узнай и назови» «Так и не так» 4.Конструирование «Троллейбус» 5.С/игра «Машины на нашей улице» «Шофер»	мл.гр. мл.гр. ст.гр. ст.гр. ст.гр.	воспитатели воспитатели
МАРТ	1.Д.игра «Чудесный мешочек». 2.Рисование «Дорога для автомобиля» 3.Д.игра «Зажги свой огонек»С/игра «Путешествие по городу» «Стоп» 4.Чтение М.Кормунова «Едет. Спешит мальчик».	мл.гр. мл.гр. ст.гр. ст.гр.	воспитатели воспитатели
АПРЕЛЬ	1.Сюжетно – ролевая игра «Гараж». 2.Театрализованное пред. «Дорога к теремку» 3.Занятие «Школа пешеходных наук». 4.Игра –сказка «Азбука пешехода» 5.Конструирование «Улицы поселка»	мл.гр. мл.гр. ст.гр. ст.гр. ст.гр.	воспитатели воспитатели
МАЙ	1.Коллективная работа «Автобус на дороге» 2. Флешмоб «Мы маленькие дети, нам хочется гулять» 3.Строим улицу на песке. 4.С/игра «Мы водители « «Говорящие знаки» «Путешествие на машинах» 5.Аппликация «Наш двор»	мл.гр. ст.гр. ст.гр. ст.гр. ст.гр.	воспитатели воспитатели

Темы по самообразованию педагогов МБДОУ д/с «СИНЕГЛАЗКА» х. САЛЬСКИЙ КАГАЛЬНИК

№ п/п	Ф.И.О. воспитателя	Тема по самообразованию	Сроки реализации
1.	Слободинская Ирина Ивановна	« Нравственно – патриотическое воспитание младших дошкольников.»	2023-2025 г.
2.	Миронова Полина Викторовна	« Дидактические игры в обучении детей основам математики»	2022-2024г.
3.	Истомина Юлия Федоровна	« Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности»	2023 – 2025г.
4.	Ибрахимова Арзигуль Сарваровна	«Развитие познавательно – исследовательской деятельности детей через детское экспериментирование.»	2021-2024г.

Приложение № 3 к годовому плану работы на 2023 – 2024 гг.

**График прохождения аттестации педагогов
МБДОУ д\с «СИНЕГЛАЗКА» х. САЛЬСКИЙ КАГАЛЬНИК**

№ п/п	Ф.И.О. воспитателя	должность	квалификация	Дата подтверждения квалификация	дата следующей аттестации
1.	Слободинская Ирина Ивановна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	30.06.2021	30.06.2026
2.	Миронова Полина Викторовна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	23.05.2019	23.05.2024
3.	Истомина Юлия Федоровна.	воспитатель	соответствие занимаемой должности	25.10.2019	25.10.2024
	Истомина Юлия Федоровна.	музыкальный руководитель	соответствие занимаемой должности	10.02.2020	10.02.2025
4	Ибрахимов Арзигуль Сарваровна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	июль 2023	июль 2028

