

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Синеглазка» х. Сальский Кагальник
(МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник)
ПРИКАЗ

от 15.03.2022 г.

№ 33

Об утверждении результатов внутренней оценки качества образования в МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», и итогов аналитических справок по проведению мониторинга ВСОКО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить информационно аналитическую справку о результатах ВОСКО МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник по состоянию на март 2022 года(приложение №1)

2. Рассмотреть результаты мониторинга на заседании педагогического совета ДОУ.

Срок исполнения - до 17 марта 2022 года.

3. Педагогам МБДОУ обеспечить своевременное информирование родителей (законных представителей) воспитанников о результатах ВСОКО и организовать дополнительную консультационную работу.

Срок исполнения – постоянно.

4. По результатам ВОСКО определить приоритетные направления в развитии МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник с учетом выявленных проблем.

Срок исполнения – постоянно

5. Данные, полученные в ходе проведения мониторинга ВСОКО рекомендуется использовать при составлении мониторинга оценки показателей качества дошкольного образования для отчета самообследования за 2021, составлении публичного отчета за 2021-2022 учебный год.

4. Воспитателю Истоминой Ю.Ф. разместить результаты ВОСКО МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник на официальном сайте в сети Интернет.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБДОУ:

Подписано цифровой подписью:
Директор МБДОУ д/с Синеглазка
х. Сальский Кагальник И.М. Крицкая.
Дата: 2022.03.16 16:48:24 +03'00'

Крицкая И.М.

**Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки качества образования
МБДОУ детский сад «Синеглазка» х.Сальский Кагальник**

На основании приказа по МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник от 31.01.2022 № 25 «О проведении процедуры ВСОКО» для проведения мониторинга была создана рабочая группа в составе :

Руководитель группы: Крицкая И.М – директор ДОУ
Члены группы:

Слободинская И.И. – воспитатель
Миронова П.В.- воспитатель
Истомина Ю.Ф.. – музыкальный руководитель
Демяненко М.Н - председатель Управляющего совета (родитель).

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ ФГОС ДО.

Для оценки качества образования использовались:

- наблюдения;
- мониторинговые исследования;
- анкетирование;
- отчеты педагогов ;
- посещение НОД, различных мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДО образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП ДО образовательного учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО включает:

- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования материально-техническим условиям
- требования к финансовым условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая справка, в которой представлены выводы, необходимые для принятия управленческих решений и возможных направлениях развития МБДОУ.

В МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник на 1 марта 2022 года списочный состав детей составил 36 человек

Результаты внутренней оценки системы качества образования

1.Качество основной образовательной программы.

Образовательный процесс в МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник осуществляется в соответствии с основной образовательной программой разработанной учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

* Программа содержит целевой, содержательный, организационный разделы в которых отражены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений пояснительную записку, планируемые результаты

освоения программы.

* Содержательный раздел образовательной программы обеспечивает развитие личности ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями по направлениям: социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Обязательная часть Программы разработана с учётом основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Часть, разработанная участниками образовательных отношений на основе следующих парциальных программ:

- «Мы» Н. Н. Кондратьева
- «Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности "Цветные ладошки" И.А. Лыкова.
- «Развитие речи детей 3-7 лет» О.С. Ушакова
- «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина
- «Родники Дона» Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина,
- «Светофор» Т.Н. Данилова
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л.
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

* Организационный раздел содержит: психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, организацию развивающей предметно-пространственной среды, кадровые условия, описание материально-технического обеспечения основной образовательной программы и финансовые условия реализации ООП МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник, планирование образовательной деятельности, режим дня и распорядок.

* В МБДОУ, в каждой возрастной группе имеются утвержденные рабочие программы, разработанные с учетом возрастных особенностей детей, в которых конкретизировано содержание воспитательно-образовательной деятельности по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». На данный период детей – инвалидов и детей с ОВЗ нет, поэтому АООП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья не разработана.

Выводы и предложения:

ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Программа размещена на официальном сайте МБДОУ.

В каждой возрастной группе реализуется рабочая программа, в которой конкретизировано содержание по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Нормативно-правовое обеспечение соответствует реализации ООП ДО

1. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Кадровые условия.

В МБДОУ воспитательно-образовательный процесс ведут педагоги в количестве – 4 человек (100%) в соответствии штатному расписанию:

- воспитатели – 3,1 ставки
- музыкальный руководитель – 0,25
- инструктор по физической культуре – 0,25
- педагог-психолог – 0,5(вакансия)

Учебно - вспомогательным персоналом обеспечено на 100 %

100% педагогических работников имеют среднее педагогическое образование.
0 % имеют высшее образование.

1 педагог проходит обучение в высшем учебном заведении.

Уровень квалификации педагогических работников по результатам аттестации составляет 100 %. – соответствие занимаемой должности.

первой квалификационной категорией 0%

высшей квалификационных категорией 0%

100 % педагогических работников учреждения своевременно, с планом повышения квалификации прошли курсы повышения квалификации и дополнительно своевременно проходят курсы по работе с детьми с ОВЗ и курсы по оказанию первой медицинской помощи.

Педагогов: 4 человека

Воспитанников: 36 человек

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОО равен 1/9

Выводы и предложения:

Учреждение не обеспечено педагогическими кадрами в полном объеме. Отсутствует педагог – психолог 0.25 ставки. Для решения данной проблемы учреждением ежемесячно подаются сведения о потребности в Центр занятости, размещаются сведения о вакансии на официальном сайте ДОО. ДОО сотрудничает со школой по этому направлению, встречается с выпускниками колледжей. Повышение квалификации педагогов проходит своевременно в соответствии с планом. Качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагогам необходимо продолжать повышать свой профессиональный уровень путем самообразования, через обучение в высших учебных заведениях и прохождения процедуры повышения аттестации на первую и высшую категории.

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных центров, оснащенных разнообразным развивающим игровым материалом. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе:

- познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей для ролевых игр, настольно-печатных игр, игр с водой. природными материалами для экспериментирования;
- спортивное оборудование и материалы для двигательной активности детей;
- материалы и оборудование для творческой активности воспитанников

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно – пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеются беседки. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. Все оборудование окрашено в яркие цвета, что создает атмосферу

праздника и радости.

Все оборудование окрашено в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

В ДОУ существует возможность изменения РППС в зависимости от образовательной ситуации, возрастных особенностей детей, их интересов и возможностей.

В помещениях групп и на участке имеются полуфункциональные, не обладающие жестко закрепленным способом предметы, в том числе природные материалы пригодные для использования в качестве заместителей в различных видах детской активности.

РППС организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность свободно играть или объединиться в подгруппу по интересам. Большое внимание уделяется центрам активизирующим познавательную деятельность и исследовательскую активность, для этого периодически происходит смена игрового материала, появление новых предметов и оборудования.

Во всех помещениях ДОУ, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечен свободный доступ детей к игрушкам, оборудованию, пособиям и материалу, обеспечивающим все виды детской активности.

Все элементы и предметы РППС в ДОУ обеспечивают надежность и безопасность их использования.

Выводы и предложения:

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ построена в соответствии с ФГОС ДО, и соответствует действующим санитарным нормам и правилам на 100%.

РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей разного возраста и взрослых, двигательной активности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Однако необходимо пополнить образовательный процесс современной методической и художественной литературой, наглядными пособиями, атрибутами для организации самостоятельной игровой деятельности детей, спортивным инвентарём. Детская мебель требует обновления. Для эффективной воспитательно-образовательной работы необходимо приобрести электронные средства обучения (ПК, интерактивные доски, мультимедийный проектор, обучающие планшеты).

Психолого-педагогических условий

Особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии с ФГОС ДО. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано, в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Педагоги ДОУ в том числе и все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;

- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.
- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми.
- добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения).
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства)
- открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе).

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей.

- Образовательный процесс включает, как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Выводы и предложения:

Педагоги МБДОУ имеют хороший уровень проведения мероприятий, поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, поддерживают доброжелательное отношение друг к другу и взаимодействие в разных видах деятельности.

Рекомендовано продолжать создание условий для работы с детьми и совершенствовать профессиональную компетентность через участие в методической работе МБДОУ и района (семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы и др.).

3.Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Участие семьи в образовательной деятельности

В учреждении имеются нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей.

- Устав МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник,
- Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования,
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник и родителями воспитанников,
- Положение о родительском комитете,
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников,
- Положения о взаимодействии с семьями воспитанников.
- Положение о психолого – педагогическом консилиуме (ППК).

в рабочие программы педагогов включён раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников».

На официальном сайте МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник имеются в наличии разделы по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников «Для Вас

родители», новостная лента, направленная на информирование родителей о проводимых мероприятиях, обратная связь, где родители могут оставить комментарии или задать вопрос.

Стало актуальным информирование родителей о проводимых мероприятиях через родительские чаты в группах WhatsApp.

На официальном сайте учреждения родители могут получить исчерпывающую информацию о проводимых в группах мероприятиях, консультацию от педагогов.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с годовым планом работы детского сада.

Анализ социального паспорта семей свидетельствует о наличии разнообразного контингента родителей. Преобладают полные семьи, имеющие двух и трёх детей, в основном домохозяйки, турецкой национальности. В течение учебного года родители были активными участниками конкурсов и мероприятий, в них приняли участие 21 семей из 30 (70 %). В режиме онлайн принимали участие в различных мероприятиях, творческих проектах.

По итогам анкетирования удовлетворённость семьи образовательными услугами по итогам учебного года составила 89 %.

Потребности и ожидания родителей воспитанников постоянно изучаются и анализируются, через анкетирование, индивидуальные беседы, опросы, что позволяет планировать образовательную деятельность и развитие ДОУ с учетом их интересов и запросов.

Большое внимание уделялось обеспечению безопасности жизнедеятельности детей, проводились инструктажи, вручались буклеты, памятки. Воспитатели подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях ДОУ и дома, консультировали по развитию речи детей, по организации физического развития и формированию здорового образа жизни.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. В опросе приняло участие 41 человек, что составило 77,6 % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения. Результаты анкетирования показывают, что 88 % родителей считают, что детский сад пользуется авторитетом в поселке. 98 % детей с желанием посещают дошкольное учреждение. 91% родителей полностью устраивает работа педагогов в МБДОУ. 78 % родителей считают, что достаточно осведомлены о работе детского сада и 67% информации они получают от воспитателей. Почти 100% родителей доверяют своих детей сотрудникам детского сада и спокойно уходят на работу. 68% родителей хотят, чтобы повысилась материальная база МБДОУ. 20 % родителей хотели бы, чтобы чаще устраивались встречи с педагогом-психологом, педиатром, медсестрой и учителем-логопедом особенно при подготовке детей к школе.

Выводы и рекомендации:

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество МБДОУ и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка и указала на пробелы и задачи в деятельности ДОУ.

Количество родителей принявших участие в мероприятиях 41, что составляет 77.6%.

Необходимо продолжать совершенствовать партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

4.Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу

В учреждении реализуется систематический мониторинг за состоянием здоровья

воспитанников.

Утвержденные локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей:

- Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников,
- Положение об охране жизни и здоровья воспитанников.

Осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования и территории в соответствии с санитарными правилами. В ДООУ имеется здоровьесберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовый бактерицидный переносной, бактерицидные лампы во всех групповых комнатах. Медицинское обслуживание осуществляется медсестрой, на основании заключенного договора с МБУЗ «ЦРБ» Мартыновского района, реализуется система лечебно-профилактической работы, включающая графики проведения вакцинации, контроля выполнения санитарно-эпидемиологического режима и профилактических мероприятий, полностью оснащен медицинский кабинет современным медицинским оборудованием, предусмотренным регламентом оказания медицинских услуг.

Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: Дни здоровья, спортивные досуги и развлечения. Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню. Директор ДООУ утверждает меню – требование на каждый день. В меню представлены разнообразные блюда, ежедневно в меню присутствуют свежие овощи и фрукты. Бракераж готовой продукции, проводится специально созданной комиссией

В ДООУ разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории образовательного учреждения. В дневное время охрану осуществляют сотрудники, в ночное – сторож. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка, что позволяет своевременно и оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Ведется видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами:

Осуществляется регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ и ЧС путём проведения инструктажей. Имеются локальные акты устанавливающие требования к помещениям и территории Учреждения, определены правила безопасности при проведении мероприятий на территории детского сада, приказы, инструкции, памятки, графики осмотра территории и дежурств.

В учреждении соблюдаются нормативно-правовые акты регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и ухода воспитанников.

- Положение об охране жизни и здоровья воспитанников
- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников,
- Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников,

Все сотрудники выполняют правила внутреннего распорядка. Соблюдают режим дня, развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников, реализуют индивидуальные маршруты, что отражено в календарных планах.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Выводы и рекомендации:

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В ДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН:

- утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей;

- ведется бракераж готовой продукции;

- обеспечена правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов.

Питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания.

В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Необходимо проводить профилактические мероприятия с часто болеющими детьми, вести утренние фильтры, документацию по недопущению распространения коронавирусной инфекции.

5.Повышение качества управления в ДОО

Руководитель учреждения имеет высшее профессиональное образование по педагогическому направлению. переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании» (для руководителей дошкольных образовательных организаций). Курсы повышения квалификации в 2021 году ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе « Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Разработано и функционирует Положение о ВСОКО, планы и отчёты выложены на официальном сайте ДОУ.

Имеется программа развития Учреждения (срок 5 лет) и содержит стратегию развития на данный период, а так же требования к ресурсному обеспечению ее реализации.

Анализ деятельности образовательного учреждения выявил удовлетворительные показатели. Деятельность ДОУ обеспечивает эмоциональное благополучие и полноценное развитие дошкольников, создает безопасные условия для сотрудников и детей.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Укомплектовать ДОУ педагогическими кадрами на 100%.

- Улучшить на материально-техническое обеспечение ДОУ.

- Совершенствовать взаимодействие ДОУ с семьей, через новые эффективные формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

- Создавать условий для профессионального совершенствования в развитии педагогического коллектива ДОУ и проявление активности педагогов через участие в мероприятиях различного уровня: конкурсах, семинарах, повышения квалификационного уровня (аттестация на первую категории).