

Согласовано
Педагогический совет

протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Утверждаю:
директор МБДОУ д/с «Синеглазка»
х.Сальский Кагальник
_____И.М. Крицкая
приказ № 58 от «29» августа 2025 г.

Директор МБДОУ
д/с "Синеглазка"
х.Сальский
Кагальник
И.М.Крицкая

Подписано цифровой
подписью: Директор
МБДОУ д/с "Синеглазка"
х.Сальский Кагальник
И.М.Крицкая

Дата: 2025.08.30 15:55:01
+03,00

**Годовой план работы
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
«Синеглазка» х. Сальский Кагальник**

2025 -2026 учебный год

Пояснительная записка к годовому плану МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник
Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Синеглазка» х.Сальский Кагальник

- Юридический адрес/Фактический адрес:

Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, хутор Сальский Кагальник, улица Центральная 7.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Синеглазка» х. Сальский Кагальник функционирует с 1983 года. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение. Расположен в типовом одноэтажном здании.

Режим работы: с 07.30 часов до 17.30, длительность - 10 часов. В выходные и праздничные дни детский сад не работает.

Адрес электронной почты- krickaya6663@mail.ru

Адрес сайта - <https://sineglazkas.ucoz.ru>

Адрес сообщества ВКонтакте - <https://vk.com/mirina090320>

Телефон/факс: 8 (86395) 23-7-45

Учредитель: Муниципальное образование «Мартыновский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Мартыновского района Ростовской области

Учредительный договор от 15 января 2010г

(Дополнительное соглашение к Учредительному договору от 09 января 2014г)

- Устав – Утверждён Постановлением Администрации Мартыновского района РО от 13 марта 2015г № 260. (изменения в Устав от 14.02.2024 г)

- Лицензия с приложениями:

серия 61ЛО1 № 0001067 № 3808 от 3 марта 2014г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 03 марта 2014г на основании приказа Региональной службы от 03 марта 2014г. № 450

срок действия лицензии: бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3808 от 03 марта 2014г, серия 61ЛО1 № 0002127

- Свидетельство о государственной регистрации

Серия 61 № 002945258 от 10 октября 2005г., выдано Инспекция ФНС России по Мартыновскому району Ростовской области.

- Свидетельство о постановке на налоговый учет

серия 61 № 007140599 от 10 октября 2005г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Ростовской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Ростовской области территориальный участок 6118 по Мартыновскому району, 6118)

Функционирует после капитального ремонта с 2005 года

Здание отстроено в 1983г по типовому проекту.

Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное.

Организационно-правовая форма: учреждение.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет печать, штамп, свидетельство о государственной регистрации: серия 61 № 002945258 от 10.10.2005г.

Проектная мощность детского сада: 60 детей.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 10-часовым пребыванием детей

с 7.30 до 17.30. (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни установленные Законодательством РФ)

1.Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ разработана Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) в новой редакции, соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования(далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей), принятая на заседании педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2024г , утверждённая приказом № 67 от 30.08.2024г.

https://sineglazkas.ucoz.ru/obrazovatel'naja_programma_sineglazka_2024-1.pdf

иобеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности..

Содержание образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетных направлениях (физическое и интеллектуальное развитие дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания: целевой раздел программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию; в содержательном разделе программы воспитания отражены характеристики уклада ДОУ, воспитывающей среды ДОУ, общностей ДОУ, особенностей работы с родителями, организации событий в ДОУ, совместной деятельности в образовательных ситуациях, пространственно-предметной среды ДОУ, социального партнерства ДОУ. Компоненты оформлены в виде ссылки на ФОП ДО/извлечениями из текста ФОП ДО.

Организационный раздел ОП ДО соответствует ФОП ДО. Обязательная часть: психолог- педагогические условия; представлено описание МТО ОП ДОУ, раскрывающего особенности МТО ДОУ; представлены особенности РППС ДОУ; описана обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОУ; представлены кадровые условия реализации ОП ДО; режим дня; представлен календарный план воспитательной работы, отражающий традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОУ на основе Федерального календарного плана воспитательной работы.

Часть формируемая участниками образовательных отношений содержится в целевом, содержательном и организационном разделе, включает региональную программу «Родники Дона» дошкольного образования с ссылкой на сайт МБДОУ д/с «Синеглазка»

х.Саьский Кагальник

О П ДОУ реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая - игра).

Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями обучающихся.

Основной целью работы ДООУ является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

2. Оценка системы управления организации

Организационно-управленческая деятельность ДООУ спланирована с целью развития педагогического процесса, созданию комфортных условий, оптимальному подбору и расстановке кадров, организации педагогического, здоровьесберегающего режимов в системе образовательных и организационных мероприятий. Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детского.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. В нашем детском саду она представлена в виде двух уровней.

На первом уровне управления находится директор детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Непосредственное управление детским садом осуществляет директор.

На втором уровне управление осуществляют заведующий хозяйством, воспитатели и обслуживающий персонал, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. На этом уровне директор осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Объектами управления являются дети и их родители.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Управление МБДОУ строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ДООУ являются:

- Управляющий совет МБДОУ
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;

3. Оценка организации образовательного процесса

Форма обучения: очная.

В МБДОУ д/с «Синеглазка» функционируют 2 разновозрастные группы:

Таблица 1 на начало 2024 года

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
от 1,5 до 4 лет (младшая разновозрастная группа)	Общеразвивающая	1	17
от 4 до 7 лет (старшая разновозрастная группа)	Общеразвивающая	1	19
Всего:		2	36

на конец 2024 года

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
от 1,5 до 4 лет (младшая разновозрастная группа)	Общеразвивающая	1	18
от 4 до 8 лет (старшая разновозрастная группа)	Общеразвивающая	1	20
Всего:		2	38

Таблица 2 7

Год	ОВЗ (дети-инвалиды, дети с хроническими заболеваниями)	Часто болеющие дети
2024 учебный год	1	12
	нет	младшая группа – 4 человек старшая группа – 4 человека

Таблица 3

Год	Мальчики	Девочки
2024 учебный год(начало года)	19	17

Таблица 4

Год	Мальчики	Девочки
2024 учебный год (на конец года)	21	17

В ДОУ были приняты 14 человек – из них 13 детей в младшую разновозрастную группу и 1 ребенок в старшую разновозрастную группу. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОУ строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребёнка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к ДОУ. В процессе адаптации велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время образовательных ситуаций..

Из беседы с воспитателями, родителями, в ходе комплексного исследования наблюдалась: лёгкая адаптация – 7 человек 50 %, средняя – 5 человек 39 % и тяжёлая 2 человека – 11 % .

Вывод:

анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей, в основном принятые дети с легкостью влились в коллектив группы. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей с необщительным характером, единственным ребенком в семье, родители которых были непоследовательны в своих действиях, тревожны, не регулярно посещающие детский сад. С такими родителями велась индивидуальная работа: проводились беседы, родители имели возможность в течение адаптационного периода наблюдать за поведением ребенка в группе, в различных видах деятельности. Необходимо продолжить работу с родителями по вопросам своевременного оформления детей в детский сад и регулярного посещения ДОУ.

Результаты выполнения образовательной программы дошкольного образования на конец учебного года.

С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в МБДОУ проводилась педагогическая диагностика: диагностика образовательного процесса (в начале учебного года и в конце года). **Образовательная программа выполнена на 70, 2 %**

Причина низкого качества усвоения программного материала:

- вновь прибывшие дети;
- часто болеющие дети;
- задержка речевого развития
(66,6 % дети турецкой национальности , 13 % курды);
- физиологические особенности детей (возраст до 2 лет)
- снижение посещаемости в зимнее время года
- сезонные вспышки ОРВИ, ОР

Дети, показавшие низкие результаты усвоения программного материала нуждаются в помощи педагогов ДОУ логопеда. логопеда – дефектолог Педагогический коллектив нуждается в специалистах : логопед – дефектолог(отсутствует в штатном расписании).

Обеспечение жизнедеятельности воспитанников

В МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник полностью обеспечена безопасность жизнедеятельности детей. Созданы условия для творческой и безопасной деятельности взрослых. Отсутствуют случаи травматизма детей и сотрудников.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно- психического развития, устойчивости к действиям инфекций и др. неблагоприятных факторов внешней среды.

Организация питания

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., р. № 61573);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., р. № 62296).

Разработано и функционирует 10 меню для сбалансированного питания воспитанников. Ежедневно информация о меню размещается на стендах в групповых помещениях для информирования родителей воспитанников. На сайте ДОО в разделе «Информация о питании» содержатся сведения о поставщиках продуктов питания и текущих заключенных договорах. Проведение лечебно-профилактических мероприятий происходит в соответствии с нормативными документами.

Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией. С целью организации питания воспитанников в учреждении имеется пищеблок. Состав и площади пищеблока позволяют соблюдать поточность технологического процесса приготовления пищи.

Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием. Для хранения продуктов используется складские помещения, соответствующие требованиям санитарных правил: на все продукты питания имеются сертификаты, качественные удостоверения, на мешках с крупами - ярлыки.

Ведется журнал бракеража скоропортящихся продуктов, строго соблюдаются сроки их реализации и журнал бракеража готовой продукции.. В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Состояние здоровья воспитанников 2023 год

1 группа здоровья – 20 человек 55,5 %

2 группа здоровья – 16 человек 44,4 % .

Состояние здоровья воспитанников 2024 год

1 группа здоровья – 24 человек 63 %

2 группа здоровья – 14 человек 37 % .

Часто болеющие дети 8

Анализ состояния здоровья воспитанников отмечает, что в 2024 году увеличился процент детей с 1 группой здоровья, число часто болеющих детей составило 8 человек, что на 4 человека меньше, чем в 2023 году.

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ:

2023 год.

Дней работы ДОУ – 220.

Среднесписочный состав воспитанников – 34 человек;

Посещаемость – 5250

Пропуски всего – 2230

По болезни – 745 (33,5 %)

Отпуск родителей – 1485 (66,5)

Посещаемость составила в среднем 68 %

2024 год.

Дней работы ДОУ – 215.

Среднесписочный состав воспитанников – 35 человек;

Посещаемость – 5102

Пропуски всего – 2677

По болезни – 1289 (48,0 %)

Отпуск родителей – 1388 (52,0)

Посещаемость составила в среднем 67,5 %

Вывод:

Число дней работы в 2024 году уменьшилось. Число пропусков по болезни увеличилось. Пропуски по семейным обстоятельствам (отпуск родителей) уменьшилось.

Необходима планомерная разъяснительная работа с родителями по вопросам посещения детьми детского сада, не пропускать ДОУ без уважительных причин, в зимний период времени, педагогам разработать дорожную карту для уменьшения пропусков по заболеваемости воспитанников. Своевременная вакцинация, профилактические мероприятия для недопущения сезонными заболеваниями, витаминизация – важные этапы укрепления здоровья детей. Цель педагогов – оказать помощь родителям в прохождении этих этапов.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив активно изучает формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. При планировании работы мы учитываем семейное воспитание, уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей их интересы, потребности, национальную и религиозную культуру. и общность. Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.

Родители активно участвуют в совместной творческой деятельности ДОУ (театральная, музыкальная, физкультурно-оздоровительная, продуктивная, исследовательская). С их помощью создана благоприятная предметно-развивающая среда. Повысился уровень

психолого-педагогической культуры и компетентности, как родителей, так и специалистов детского сада. Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли ДОО как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу.

Родители посещают сайт ДОО ссылка <http://sineglazkas.ucoz.ru/> где могут найти ответы на любые вопросы воспитания и образования их детей и ознакомиться с документами и локальными актами.

В социальной сети ВК создан официальный аккаунт <https://vk.com/httpsvk.comirina090320> где размещается информация о проведенных интересных мероприятиях воспитательно- образовательного процесса.

Создана страничка в «Одноклассниках» <https://ok.ru/profile/580963920960>

Родители являются нашими подписчиками и с интересом просматривают и знакомятся с событиями, происходящими в ДОО.

Результаты анкетирования родителей воспитанников ДОО о работе МБДОУ:

На основе анализа анкетирования родителей (законных представителей) по изучению удовлетворенности родителей на тему: «Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОО в МБДОУ д/с «Синеглазка» х. Сальский Кагальник можно сделать следующие выводы:

Удовлетворенность родителями (законными представителями) составила:

- оснащение ДОО – 77,05 %;
- квалифицированность педагогов – 93,12%;
- обучение и развитие ребенка в ДОО - 94,24%;
- взаимодействие с родителями – 95%.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ДОО составила – 89,% .

Анализ социального паспорта семей свидетельствует о наличии разнообразного контингента родителей. Преобладают полные семьи, имеющие двух и трёх детей, в основном домохозяйки, турецкой национальности. В течение учебного года родители были активными участниками конкурсов и мероприятий, в них приняли участие 28 семей из 30 (93 %).

Родители хотели бы, чтобы чаще устраивались встречи с педагогом- психологом, педиатром, медсестрой и учителем-логопедом особенно при подготовке детей к школе.

Выводы и рекомендации: педагогами и иными сотрудниками создают позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащих к разным национально – культурным, религиозным общностям и социальным слоям. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество МБДОУ и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка и указала на пробелы и задачи в деятельности ДОО.

Количество родителей принявших участие в мероприятиях 40, что составляет 83.3%.

Необходимо продолжать совершенствовать партнёрство семьи и детского сада, используя различные современные формы и методы работы.

Сведения о семьях воспитанников.

Всего семей 30.

Из них – 21 семья (70,0 %) – многодетные.

23 (76 %) – полные семьи. 7 (23%) семьи – неполные.

Анализ семей воспитанников показал , что 76 % дети из полных семей и большинство из которых уже имеют опыт воспитания детей , преобладает полная семья. В 2024 году увеличилось число многодетных семей.

Анализ возрастного ценза родителей показывает что основная масса родителей люди среднего возраста :

от 20 до 30 – 14 человек (27%)

от 30 до 40 – 27 человек (52 %)

от 40 до 50 – 11 человек (21 %)

Образовательный уровень родителей воспитанников ДОУ составляет :

Высшее образование – 2 (4 %) родителей.

Среднее - 28 (54) % родителей

Неполное среднее – 22 (42) % родителей.

Выводы и рекомендации:

Увеличился процент родителей имеющих среднее – специальное ,%родителей с высшим образованием уменьшился..

По занятости

Всего родителей: 52

Не работают – домохозяйки – 32 (61,5) % родителей.

Работают – 20 (38,5) % родителей.

Из них в бюджетной сфере 5 (10) % родителей.

По количественному составу детей в семье:

1 ребенок – 10 человек 26 %,

2 ребенок – 9 человек 24,0 %,

3 ребенок – 12 человек 32,0 %,

4 ребенок - 7 человек – 18.0%

Национальный состав воспитанников следующий:

* русские - 8 человек (21,0 %)

* турки – 25 человек (66,0 %)

*курды - 5 человек (13 %)

Анализ качественного состава педагогического коллектива

Сведения о кадрах. Количество педагогов – 4 *основные*.

Сравнительная таблица оценки кадрового потенциала МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник

Таблица 4

	Основные характеристики	Динамика развития кадрового потенциала (%)	
		2023	2024
1	Укомплектованность штатов МБДОУ в соответствии с видовым разнообразием	100	100
2	Образовательный ценз педагогического состава МБДОУ		
	Высшее профессиональное	20%	25 %
	Среднее профессиональное	80%	75 %
	Без специального образования	0	0
3	Квалификация педагогических кадров		
	высшая категория	0	0
	первая категория	0	0
	Соответствие занимаемой должности	100 %	100 %
4	Повышение квалификации педагогических кадров		
	Специалисты и педагоги, прошедшие обучение на КПК в системе непрерывного образования	0	0
	Переподготовка	0	0
5	Стаж педагогических кадров		
	до 5 лет –	0 %	0 %
	до 10 лет –15	60	50%
	15 лет и выше	40 %	50%
	Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды	0	0
7.	Победители профессиональных конкурсов	0	0
8.	Возрастной ценз педагогического состава		
	до 35 лет	40 %	25%
	до 40 лет	0	0
	до 55 лет	60	75 %
	после 55 лет	0	0

В МБДОУ воспитательно-образовательный процесс ведут педагоги в количестве –4 человек (100%) в соответствии штатному расписанию:

- воспитатели – 3,1 ставки
- музыкальный руководитель – 0,5
- инструктор по физической культуре – 0,25
- педагог психолог – 0,25

2023 год

высшая категория 0% - 0 человек

1 категория (0 %) - 0 человек

5 педагогов - соответствие занимаемой должности 100 %

Средний возраст педагогических работников – 38 лет.

2024год

высшая категория 0% - 0 человек

1 категория (0 %) - 0 человек

4 педагогов - соответствие занимаемой должности 100 %

Средний возраст педагогических работников – 42 года.

100 % педагогических работников учреждения, в том числе руководитель, своевременно, с планом повышения квалификации прошли курсы повышения квалификации и дополнительно своевременнопроходят курсы по работе с детьми с ОВЗ , курсы по оказанию первой медицинской помощи.

Педагогов: 4 человека

Воспитанников: 38 человек

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОО равен 1/9

Учебно-вспомогательным персоналом МБДОУ не полностью (96 %).

Вакансия – повар 0,5 ставки.

Сведения о социальных партнерах

МБОУ- ООШ № 20 х. Сальский Кагальник, ДК х.Сальский Кагальник , Мартыновское казачье общество.

<i>№</i>	<i>Наименование учреждения - партнера</i>	<i>предмет договора</i>	<i>сроки действия договора</i>
1	МБОУ ООШ № 20 х. Сальский Кагальник	проведение совместной работы по развитию детей при переходе от дошкольного к младшему школьному возрасту	2024-2025 уч. г.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью, имеется вакансия среди обслуживающего персонала 0,5 повар.

В штатном расписании ДОО отсутствует медицинский работник, логопед, что отрицательно сказывается на работе ДОО.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги ДОО посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Участвуют в семинарах, вебинарах, форумах на площадках для педагогов в сети Интернет. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОО необходимо введение в штаты детских садов медицинских работников, логопеда так как много воспитанников турецкой национальности, что создает языковой барьер и препятствует речевому развитию ребенка, необходима помощь специалиста.

Педагогам необходимо совершенствовать свой квалификационный уровень через прохождение процедуры получения 1 или высшей категории, а так же повышения уровня образования (высшее образование).

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение соответствует Образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Синеглазка» х.Сальский Кагальник, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В качестве цели методической работы МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник выступает повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, включая самообразование, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МБДОУ, совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей на основании достижений науки, передового педагогического опыта и анализа воспитательно-образовательного процесса.

Задачи методической работы МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник:

- содействие повышению уровня педагогических знаний, мастерства и педагогической техники;
- содействие повышению уровня психологической осведомлённости и готовности педагога;
- содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания, а также способов диагностирования детской успешности;
- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, пособий;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию педагогов;
- формирование у педагогов устойчивых профессиональных ценностей и взглядов;
- организация информационного обеспечения педагогов;

- внедрение в практику работы педагогов, основ научной организации труда.

Методическая работа в МБДОУ направлена на выполнение следующих функций:

- развитие личностных качеств педагога (обогащение знаний педагогов; развитие ценностных ориентаций и нравственных качеств педагогов; развитие педагогической техники и педагогического мастерства);
- развитие творческого потенциала педагога (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно-исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов учебно-воспитательного процесса);
- функции направленные на коллектив, развитие его творческого потенциала (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно-исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов воспитательно-образовательного процесса);
- функции направленные на обновление воспитательно-образовательного процесса и на развитие сотрудничества МБДОУ с другими образовательными системами (реализация требований социального заказа и т.д.).

Формы методической работы с педагогическими кадрами разработаны с учётом дифференцированного подхода к профессиональному мастерству педагогов и специалистов МБДОУ. Непрерывная система образования позволяет педагогам поэтапно, в течение ряда лет участвовать в различных формах методической работы. Это делается с целью повышения квалификации педагогов, специалистов и в то же время позволяет стимулировать их творческий интерес, повышать активность в научном изучении, освоении передового опыта, способствует творческому проявлению педагогов по обновлению содержания воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

Методический кабинет в МБДОУ решает следующие задачи:

- * нормативно-организационную (пропаганда решений и указаний органов управления образованием, руководства МБДОУ и решений педагогического совета по вопросам обучения и воспитания); дидактико-методическую (оказания помощи воспитателям, руководителям творческих групп в разработке планов, организации, подготовке и проведении методических мероприятий, обобщение актуального опыта работы);
- * дидактико - методическую (оказания помощи воспитателям, руководителям творческих групп в разработке планов, организации, подготовке и проведении методических мероприятий, обобщение актуального опыта работы);

Направлен ия	Групповые помещения	Специализированные помещения
Познавательно-речевое	Занимательный и познавательный математический материал; логико-математические игры; настольно-печатные и дидактические игры по направлениям (математика, грамота, экология); наглядно-дидактические пособия и оборудование (карты, гербарии, микроскопы, глобусы, муляжи, макеты, серии: «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках» и т.д.); средства ТСО, рабочие тетради для детей; игры и пособия для обучения грамоте и формированию готовности к школьному обучению; материалы для конструктивной деятельности В группах младшего дошкольного возраста: Дидактические и настольно-печатные материалы по сенсорному воспитанию (для формирования понятий: форма, цвет, величина, количество), сборно-разборный материал; наглядно-дидактический и иллюстрационный материал для развития речи и ознакомления детей с окружающим миром; муляжи овощей и фруктов; наборы животных, пресмыкающихся, насекомых, птиц, рыб, млекопитающих; настольный и напольный строительный материал	<u>В специализированном методическом кабинете:</u> методическая литература; наглядно-методические пособия; популярная литература для родителей.
Художественно-эстетическое	Учебно-методические пособия и наглядно-методические пособия для педагогов: тематические плакаты, технологические карты по разным видам изобразительной деятельности, материал для коллективного творчества, альбомы и рабочие тетради для художественного творчества, репродукции картин художников; материалы для ИЗО - творчества (гуашь, акварель, восковые мелки, акриловые краски, масляные краски, уголь, глина, воск, пластилин, различные виды бумаги и картона, трафареты, шаблоны и формы и др.) элементы костюмов, различные виды кукольных театров, ширмы, музыкальные инструменты В группах младшего дошкольного возраста: Разнообразные материалы для изобразительной деятельности детей (пластические материалы: глина, пластилин, солёное тесто; материалы для рисования: гуашь, фломастеры, карандаши, «пальчиковые» краски, восковые мелки; материалы для аппликации: цветная бумага разной фактуры, картон) Различные виды театров: резиновой и мягкой игрушки, плоскостной, пальчиковый; конусный, театр теней)	<u>В музыкальном зале:</u> детские музыкальные инструменты (для детского оркестра); баян; портреты композиторов; различные виды театра: мягкие игрушки, ростовые куклы и пр.); фонотека музыкальных произведений; музыкальный центр; телевизор; декорации и костюмы для организации детских утренников; сценарии праздников, развлечений, конспекты занятий; иллюстрации картин о природе, сюжетные картинки,

Социально-личностное	Уголки эмоциональной разгрузки; атрибуты для сюжетно-ролевых игр; наглядно-демонстрационный материал по темам: «Правила поведения», «Безопасность», «Права человека»; макеты по ПДД; настольно - печатные и дидактические игры по направлениям: ОБЖ, Человек в истории и культуре; атрибуты для упражнений в практических навыках самообслуживания В группах младшего дошкольного возраста: Материалы и игрушки для организации: сюжетно-ролевых игр («Семья», «Больница», «Мастерская», «Парикмахерская») , уголок уединения.	специализированная литература; аудио фонд для проведения релаксационных тренингов; игровое оборудование для проведения индивидуальных и групповых занятий с детьми.
Физическое	Спортивные уголки; спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки и т.д.), оборудование для спортивных игр В группах младшего дошкольного возраста: спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи и пр.) и игровое оборудование (каталки, машины, тележки, самокаты и т.д.), стимулирующие двигательную активность.	<u>В группе оборудованной под спортивный зал:</u> - оборудование: гимнастическая стенка, скамейки, комплекс «Геркулес и Горка», маты, - спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки,

- Информационно - проблемную (обеспечение сбора, хранение и популяризации литературы и информации по проблемам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания);
- Практическую (оказание помощи воспитателям в подготовке и проведении различных видов НОД, представление систематизированных методических пособий и образцов документации, а также путём организации консультаций);
- Технологическую (рекомендации по методике применения ТСО, помощь воспитателям в их использовании, обобщение и анализ использования ТСО в воспитательно-образовательном процессе).

Вывод: педагоги ДОУ участвуют в районных мероприятиях. Необходимо использовать различные формы и методы работы с педагогами и нацелить коллектив педагогов в едином направлении - на развитие, на активность, на повышение уровня квалификации. Необходимо обеспечить педагогов дидактическими материалами, методической литературой, инструментарием для диагностики развития детей.

6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ в помощь педагогам имеется методический уголок, где расположены методические материалы для подготовки образовательной деятельности, различные пособия, костюмы, методическая и справочная литература , атрибуты для проведения игр и занятий , журналы газеты и пр. Для дошкольников имеется художественная литература для чтения (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), иллюстративный материал, дидактические пособия ,демонстрационный и раздаточный материал.

ВЫВОД: в ДОО недостаточно настольных игр, спортивного инвентаря, специализированной методической литературы. Необходимо изыскать ресурсы на приобретение методических материалов, обеспечивающих реализацию задач по основным областям ОП МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник, а так же уголков по патриотическому воспитанию дошкольников, ярких настенных бизбордов для развития детского воображения. Отсутствуют компьютеры для детей. Все это существенно осложняет развитие ДОО на основе ИКТ. Необходимо выделение финансовых средств на приобретение вышеперечисленных материалов. и пополнения МТБ ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО.

7. Оценка качества материально-технической базы

В МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник созданы условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Состояние материально-технической базы ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, и клумбы. Территория детского сада ограждена высоким забором – сеткой, что не позволяет проникать посторонним лицам на территорию МБДОУ. Здание детского сада типовое, одноэтажное. Находится в оперативном управлении. Материально-техническая база оснащена в соответствии с предметно-развивающей образовательной средой.

В соответствии с требованиями для обеспечения всех образовательных областей образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования, обеспечено мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарём и оборудовано:

- помещениями для занятий непосредственно-образовательной деятельностью, моделированием, творчеством;
- спортивными сооружениями (физкультурная комната, спортивными площадками), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещениями для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания,
- помещениями медицинского назначения;
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием,
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
- участком (территорией) с необходимым набором оснащённых участков.

Образовательное учреждение располагает комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно - методическими материалами по использованию комплекта в образовательном процессе, обеспечивающим реализацию основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Необходимое оборудование и оснащения:

1. Компоненты оснащения учебного кабинета:

- нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты;
- учебно-методические материалы;
- дидактические и раздаточные материалы;
- традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:

-игры и игрушки.

-Оборудование (мебель).

2.Компоненты оснащения методического кабинета:

- нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты.

- документация ОУ

- комплекты диагностических материалов.

- материально-техническое оснащение

3. Компоненты оснащения физкультурной комнаты:

- спортивный инвентарь и оборудование

4.Оснащение пищеблока:

- промышленная эл . плита, жарочный шкаф

- холодильная, морозильная камеры

- электрическая мясорубка

- водонагреватель

— столы с металлическим покрытием

- электронные весы

5. Оснащение здания:

- групповые комнаты

- музыкально - физкультурная комната

- прачечная

Информационно-образовательная среда

1.Технические средства

2.Программные инструменты

3.Обеспечение технической, методической и организационной поддержки

4. Отображение образовательного процесса в информационной среде

5. Компоненты на бумажных носителях

6. Компоненты на CD и DVD

Предметно-развивающая образовательная среда предусматривает выделение микро- и макросреды и их составляющих. Оборудование помещений безопасно, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных уголков («центры», «игровые»), оснащённые большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.) Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей (конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.)

В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрены площади, свободные от мебели и игрушек, дети обеспечены игрушками, стимулирующими двигательную активность, любознательность, обеспечивающих коммуникабельность.

Вывод: игровой материал имеется в недостаточном количестве, так как быстро изнашивается и приходит в негодность, требуется регулярное пополнение. Необходимо выделить средств на обновление игровой, напольной развивающей среды и пополнения МТБ ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО.

В 20224 году в МБДОУ д/с «Синеглазка» были приобретены следующие основные средства:

Произведена замена обычных ламп накаливания на энергосберегающие в тамбурах, коридоре.

Приобретен комплект постельного белья для всех групп. стол металлический и ванна глубокая для мытья посуды на пищеблока.

Приобретены игрушки, наборы овощей и фруктов, стол детский для экспериментирования.:

В кладовой для хранения продуктов установлена сплит-система, здании ДОУ проведен косметический ремонт, произведена замена окон и дверей на пластиковые.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению ФГОС ДО.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

- достигнуты положительные результаты по основным задачам годового плана;
- велась работа по внедрению ФОП ДО как с педагогами, так и с родителями ДОО;
- в ДОО созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).
- совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников;
- продолжается работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов ДОО;

Работа велась систематически, планомерно, все поставленные задачи были достигнуты. Годовой план выполнен на 100%.

Задачи на 2025 – 2026 учебный год

Цель: создание условий для доступного качественного образования направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

1. Совершенствовать систему работы по формированию у детей навыков безопасного поведения;
2. Продолжать приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, через ознакомление с историей и культурой своей семьи, своего народа, своего Донского края.
3. Создать условия для организации и проведения просветительских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников, подобрать оптимальные формы и методы взаимодействия дошкольной образовательной организации основанные на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми

Сентябрь	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТ	СРОКИ
РАБОТА С КАДРАМИ	1.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 2.Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка» 3.Анализ условий в ДОУ для адаптации вновь пришедших детей . 4.Составление графиков аттестации и курсов повышения педагогов на 2025 -2026 уч. г..	З.х д В. Д.	1 неделя сентябрь 3 неделя в течение месяца в течение месяца
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДОГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	1.Обновление информационных стендов в групповых комнатах. 2.Установочный педсовет. 3. Консультация для педагогов «Формы общения с родителями в дистанционном формате » 4.Поздравления к Дню Дошкольного работника	И.ф. Д-р СТВ. Д	в течение месяца 29.08.2025г. в течение месяца 4 неделя сентябрь
МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ	1.Развлечение «Путешествие в мир сказок » ст.гр. 2.Конкурс «Рисуем лето на асфальте» ст.гр.мл.гр. 3. Неделя «Воспоминания о лете » ст.гр 4. «Праздник мыльных пузырей и воздушных шаров» мл.гр. 5. Спортивное развлечение «Веселая прогулка» мл.гр.,	В.И.ф.М .р В. В. В	02 сентябрь 2025 1 неделя 1 неделя 2 неделя 2 -3 неделя
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	1.Проведение групповых родительских собраний «Давайте знакомиться» 2.Беседа «Почему нельзя опаздывать в детский сад» «О необходимости вакцинации от гриппа и ОРВИ» «Безопасность детей на дороге.» «Период адаптации в ДОУ» 3. Анкетирование родителей: «Как измерить талант ребёнка» 4.Консультация «Внешний вид дошкольника» «Семья – мой дом родной» «Готов ли ваш ребёнок к посещению дошкольного учреждения?» 5.Фотовыставка и выставка поделок «Осень, осень»	В. В. В. В.М.р В	в течение месяца в течение месяца в течение месяца в течение месяца 2-3 неделя
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	1.Заключение договоров о сотрудничестве с организациями. 2.Подготовка котельной к работе в отопительный период 2025— 2026 г.. 3.Оперативный контроль по проверке санитарного состояния групп, прачечной. 4.Рейды комиссии по охране труда	З. МС. Д-р З.Х	в течение месяца в течение месяца в течение месяца 3 неделя
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	1.Проведение мониторинга развития детей. 2.Текущий контроль организации и проведения оздоровительных мероприятий с воспитанниками.	В Д	22-09-.03.10.2025 19-09-.30.09.2025
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	1. Экскурсия в школьную библиотеку. 2.Опрос родителей будущих первоклассников : вопросы которые волнуют родителей.	В В	09.09.2025 в течении месяца

Октябрь	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТС	СРОКИ
РАБОТА С КАДРАМИ	1 Оформление стенда ко дню дошкольного работника. 2. Учебная тренировочная эвакуация сотрудников и воспитанников.. 3. Инструктаж по пожарной и антитеррористической защищенности ДОУ.	З.В. Д Д.В	в течение месяца 24.10.2025 1 - 2 неделя
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	1 Консультация « Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию» 2.Обновление стендов для родителей и информационных уголков по ПДД. 3.Консультация для педагогов « Повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС» 4.Участие ДОУ в муниципальном конкурсе по ПДД.	Д З.Х. Д. В	1 неделя октябрь 08-12 октябрь 2025 в течение месяца Октябрь 2025
МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ	1.Развлечение « Подарки осень» все гр. 2. Викторина «День защиты животных» мл..гр. 3.Инсценировка сказки «Заюшкина избушка» мл.гр 4. Развлечение ” День Здоровья» ст.гр. 5. Праздник «Покров День на Дону» ст.гр. 6.Спортивный досуг «Веселый светофор» мл.гр.	В. В. В. В.М.Р В.И.ф	1-3 неделя 3 -4 неделя 2 неделя 1 неделя 3 неделя 4 неделя
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	1.Анкетирование « Семейные традиции в вашем доме» 2.Консультации: « Витаминная корзинка», «Как развивать память у детей». 3.Памятка для родителей «Рекомендуемая литература для чтения родителями детям3-4- 5-6 лет». 4.Беседа « Совместные выходные ребенка и взрослого » «Развиваем мелкую моторику рук» 5.Выставка коллективных работ детей и родителей: « Осени краски». 6 .Оформление папки «Советы Доктора Айболита» мл.гр.	В. В В. В	1 неделя октябрь в течение месяца в течение месяца в течение месяца 20—29 октябрь 2025 1-3 неделя
АДМИНИСТРАТИВНО ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	1.Контроль по соблюдению санитарно-гигиенических норм на пищеблоке в ДОУ. 2.Работа по составлению локальных актов и нормативно – правовых документов. 3.Подготовка здания к осеннее – зимнему периоду.	Д. З.Х Д.	в течение месяца в течение месяца
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	1.Текущий контроль « Работа с родителями по безопасному поведению детей и недопущению Ч.С» 2.Тематический контроль «Создание условий для просвещения родителей »	Д	13- 17.10.2025 20 10 - 24.10.2025
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	1.Просмотр открытого занятия 1 класс «ЭМП» 2.Развлечение по ПДД с участием команды ЮПИД и команды ЮИД»	В В	3 неделя октябрь 2025 4 неделя октябрь 2025

Ноябрь	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТ	СРОКИ
РАБОТА С КАДРАМИ	1.Анализ заболеваемости за квартал 2.Консультация «Психологическое выгорание- как избежать ». « Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников» 3.Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период – лед и сосульки»	В. СТ.В. ЗХ	в течение месяца 4 неделя \ноябрь 2025 3 неделя ноябрь 2025
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	1.Педсовет « Оптимальные формы и методы взаимодействия ДОУ с родителями для выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми» 2.Семинар-практикум «Секреты позитивного настроения в работе педагогов» 3.Проведение Дня открытых дверей для родителей ДОУ. ст.гр. 4.Общее родительское собрание «Безопасность начинается с семьи».	Д.В. В.П.П Д.В.	27 ноября 2025 2 неделя ноября 17 ноябрь 2025 25.11.2025
РАБОТА С ДЕТЬМИ	1.Конкурс стихов «День народного единства».ст.гр 2.Развлечение спортивное « Вместе весело играть» мл.гр 3. « В гости к Мишке мы пойдем.» физ.развл. мл.гр 4.Выставка рисунков «Это моя мама» «Это мама моей мамы» 5.Развлечение " « День матери- казачки»."	В В.И.Ф В В В М.Р	1 неделя \ноябрь 3 неделя \ноябрь 4 неделя \ноябрь 3 неделя \ноябрь 28 ноябрь 2025
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	1.Приглашаем в гости родителей на занятие . «День открытых дверей» 2.Оформление стенда «Осенние заболевания» «Труд людей осенью» 3.Консультация: «Роль семья в физическом воспитании ребенка», «Профилактика ОРВИ» 4. Папка – передвижка «Детям знать положено». 5. Безопасность на дороге – памятки.буклеты. 6.Оформление стенда «О матери казачке»	В. М.с В. В	17.11.2025 в течение месяца в течение месяца 22 - 29 ноябрь 1-3 ноябрь
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	1.Проведение операции «Сохраним тепло.» 2.Проведение рейда по соблюдению Т.Б и должностных инструкций на рабочем месте. 3. Обеспечение функционирования сайта МБДОУ в соответствии с требованиями.	Д.ЗХ. Зх. Д	в течение месяца в течение месяца в течение месяца
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕСС	1. Заключение договоры о дополнительном профессиональном образовании педагогов 2. Тематический контроль «Анализ условий физической активности во 2 половине дня»	В	7 ноябрь 2025 10 — 14 ноябрь 2025
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	Совместный просмотр (учитель начального класса) открытое занятие в старшей группе (область- познание)	В	21.11.2025г

Декабрь	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТС ТВ.	СРОКИ
РАБОТА С КАДРАМИ	1. Техника безопасности при проведении новогодних мероприятий.(инструктажи) 2. Производственное собрание, составление графиков отпусков на 2026 год. 1.. Консультация «Соблюдение ТБ и ПБ на рабочем месте»	З.х. Д. д	22.12.2025 15.12.2025 в течение месяца
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	1. Семинар-практикум «Особенности работы с многодетными семьями» 2. Фото - выставка « Семейные зимние вечера». 3. Консультация «Этика служебного поведения педагога»	В. В	1 неделя в течение месяца в течение месяца
РАБОТА С ДЕТЬМИ	1. Новогодние утренники «Новогодняя сказка». Все группы. 2. Беседа «Безопасность в зимний период» « Опасности пиротехники» . 3. Выставка рисунков « Здравствуй зимушка- зима» 4. «В гостях на ферме» досуг мл..гр 5. Спортивный досуг « Мы мороза не боимся» ст.гр. 6. Презентации «Наш край казачий». ст.гр 7. Викторина «Зима пришла » ст.гр.	В. В. П.П. И.ф. В В.	24-26 декабрь в течение месяца в течение месяца 8 декабрь 2025 1 неделя 11 декабря 2025 20.12.2025
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	1. Консультация: «Пожарная безопасность в зимний период» «Правила поведения на утреннике» 2. Беседа «Значение пальчиковых игр для развития ребёнка 2-4 лет». 3. Папка – передвижка «Профилактика простудных заболеваний.» Памятка «Игры и забавы зимой» 4. Семейный конкурс работ «Новогодние поделки » . 5. Анкетирование «В каждом доме свои порядки» ст.гр. 6. Мастер-класс «Новогодние игрушки из бросового материала». мл.гр.» 7. Родительские собрания по группам .	И.ф.В П.п В. В. В В. .	в течение месяца в течение месяца 1-2 неделя 13 декабрь 2024 20.12.2024 1-2 неделя 2 неделя
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	1. Оперативный контроль « Подготовка воспитателя к занятиям, планирование.» 2. «Соблюдение режима проветривания и дезинфекции групповых помещений »		02- 04 декабрь 25
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	1. Консультация для родителей « На пороге школы» 2. Участие детей старшей группы в Новогоднем празднике (Дом культуры).	В. учитель	2- 5декабрь 2025 29.12.2025

Январь	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТС	СРОКИ
РАБОТА С КАДРАМИ	1.Консультация «Наше здоровье в наших руках» 2.Анализ посещаемости за 1 полугодие . 3.Отчет воспитателей по самообразованию. Миронова П.В	М.С В. Д..	в течении месяца 16 январь 2026 21 январь 2026
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	1. Круглый стол «Информационная безопасность детей» 2.Консультация «Семейные традиции наших предков» 3. Консультация для педагогов «Кинезеологические сказки для детей»	Д.В.. В..Д П.	26 январь 2026 в течении месяца 4 неделя 2026
РАБОТА С ДЕТЬМИ	1. «Прощание с елочкой» развлечение. ст.гр 2.Викторина «Зимующие птицы».ст.гр 3. Спортивное развлечение «Мама, папа, я -дружная семья». мл.гр. 4.Показ народной сказки "Теремок".театр. мл..гр 5. Досуг «Зимние забавы».ст.гр. 6.День памяти «День снятия блокады Ленинграда» беседа ст.гр.	В . В. В. В. И.Ф В.	13-16 январь 2026 29 январь 2026 3 неделя 2026 21 январь 2026 27 январь 2026 27 январь 2026
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	1. Консультация «Начинаем утро с зарядки» «игра – как средство развития речи ребенка». «Что нужно знать о здоровье зубов ваших детей». «Как уберечь ребенка от травм зимой» 2.Папка-передвижка «В здоровом теле – здоровый дух» 3.Конкурс на лучшую кормушку. 4.Беседа «Осторожно сосульки». « Как кормить птиц зимой». «Витаминная азбука родителям» 5.Всеобуч для родителей « Телевидение- вред и польза» 6.Фотовыставка «Я мамин помощник»	И.Ф. В В. В. В. П.	в течении месяца в течении месяца 2 неделя 2026 4 неделя 2026 3 неделя 2026 в течении месяца
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	1.Заседание комиссии по охране труда 2.Обновление стендов по ГО и ЧС. 3.Проверка температурного режима в ДОУ и соблюдение норм П.Б. в ДОУ. 4.Очистка крыш и территории ДОУ от снега.	Д. Д. .ЗХ. ЗХ.	в течении месяца в течении месяца в течении месяца по необходимости
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	1.Проведение диагностики готовности детей к школе. (учитель, воспитатель, специалисты)	В	29-30 -январь 2026
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	Экскурсия в ФАП х.Сальский Кагальник, наблюдение (беседа) за работой фельдшера . ст.гр.	В	28 январь 2026

Февраль	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТ - НЫЙ	СРОКИ
РАБОТА С КАДРАМИ	1.Инструктаж «Правила поведения на водоеме в зимний период» «Пожарная безопасность в зимний период» 2 Консультация «Как научиться слушать других, правила этикета на рабочем месте ». 3.Заседание управляющего совета.	Д Д.М.С Д	03.02.2026 16 - 19 .02 2026 27.02.2026
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	1. Консультация « Виртуальный музей для ознакомления с историей Донского края ». 2. Семинар «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание » 3.Анкетирование «Как избежать профессионального выгорания»	Д.В Д.В. П.ПХ. П.ПХ	3-6 февраль 2026 в течении месяца в течении месяца в течении месяца
РАБОТА С ДЕТЬМИ	1. Викторина « Военные профессии». ст.гр. 2.Папин праздник.«День Защитников Отечества» «Папа самый лучший друг» 3. «День доброты» «Мы со спортом дружим».ст.гр 4.Развлечение «Широкая Масленица на Дону» все группы 5.Фотовыставка «Папа – защитник Родины» 6. Досуг « Казачьи посиделки» стр.гр 7. Выставка поделок «Наши руки не для скуки»	В. В. И.Ф В.М.Р В.	1 неделя 21 февраль 2026 1 неделя 4 неделя в течении месяца 3 неделя
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	1.Оформление стенда «Освобождение г.Ростова на Дону » Выставка рисунков" Наша Родина." 2.Беседа. "Семья. Учимся общению" «Народные подвижные игры». 3.Консультация « Почему ребенок не хочет учить стихи» «Развиваем мелкую моторику рук». 4. Семейная стенгазета «Российские войска».ст..гр 5. Выставка детских рисунков «Мой папа». 6.Тестирование «Какой Вы родитель» 7.Литературная страничка на сайте «Учите вместе с нами»	В. В. В В. П.ПХ	1- 2 неделя в течении месяца в течении месяца 1 неделя 3- 4 неделя в течении месяца 1- 2 неделя
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	1.Проверка температурного режима в ДОУ. 2.Административный контроль за соблюдением норм питания детей в ДОУ. 3. Рейды комиссии по охране труда	Зх Д. .Д Зх	в течении месяца 3 неделя \ февраль 2026
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	1.Оперативный контроль «Анализ качества организации предметно-развивающей среды”	Д.В.	16-18.02.2026
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	Консультации для родителей «Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе». Учитель начальных классов.	В.У.	16.02.-20.02.2026

Март	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВ - НЫЙ	СРОКИ
РАБОТА С КАДРАМИ	1.Общее собрание работников ДОУ 2.Контроль за соблюдением должностной инструкции и рабочего времени. 3.Анализ посещаемости и заболеваемости 1 квартал	Д. Д.	3 март 2026 в течении месяца 31.03.2026
ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	1. Семинар с участием родителей « На пороге школы.» 2. Педсовет ««Просвещение родителей детей дошкольного возраста как мера государственной поддержки семьи в условиях единого образовательного пространства» 3.Открытый просмотр кружковой работы 4.Тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»	Д.В. В. Рук.кр П.ПХ	10 март 2026 19 март 2026 17— 20 март 2026 11 март 2026
РАБОТА С ДЕТЬМИ	1. Праздник «8 марта – праздник наших мам» ст.гр. мл.гр. 2. «Д/ игра « Пожарная машина» мл.гр. 3.Тематическая беседа «Донские казачье промыслы» стр.гр. 4. Викторина «Русские народные сказки» мл.гр День К.Чуковского ст.гр. 5.Тематическая беседа «День воссоединения Крыма с Россией» ст.гр. 6.Развлечение ПДД « Путешествие в страну дорожных знаков» стр.гр. 7. Развлечение «День здоровья» сл.гр	В.М.Р В В. В В. В И.Ф	06 март 2026 11 марта 2026 27 марта 2026 18 март 2026 3 неделя 4 неделя 2026 20 марта 2026
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	1.Выпуск семейных стенгазет «Моя мама». 2.Инструктаж родителей «Чем опасна оттепель весной» «Соблюдение ПДД в весенний период» 3.Консультация «Капризы и упрямство детей» « Режим будущего первоклассника» . 4.Памятка. «Как предупредить авитаминоз весной». 5.Акция «Родительский патруль» 6. Фотовыставка « Я и мамочка моя»	В. В. В. В В В	1 неделя март 2026 в течении месяца. 1 неделя март 2026 3 неделя 26.03.2026 в течении месяца.
АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	1.Проверка санитарного состояния помещений ДОУ. 2.Заключение договоров о сотрудничестве с организациями. 3..Организация генеральной уборки в помещениях ДОУ.	ЗХ. Д. ЗХ.	в течении месяца. в течении месяца. в течении месяца
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	1.Тематический контроль ««Состояние работы в ДОО по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников». 2.Проведение самообследования ДОУ.	Д.В.	10.03.-12-03.2026 03.02- 17.03.2026
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	Проведение совместного открытого мероприятия в старшей группе детского сада. (познание) Выступление детей на празднике в Д.К. « Мамин день – 8 марта»	В.У. В.	30.03.2026 06.03.2026

Апрель	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТ- БЫЙ	СРОКИ
РАБОТА С КАДРАМИ	1.Контроль за выполнением Сан Пина на пищеблоке. 2.Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам .	Д.З.Х Д.П.ПХ	в течении месяца в течении месяца
ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	1. Консультация « Как повысить самооценку» 2.Подведение итогов проведения открытых занятий и кружковой работы. 3.Круглый стол. « Новые формы взаимодействия с родителями воспитанников	В. Д.в.. В.Д.	07 апрель 2026 03 апрель 2026 15 апрель 2026
РАБОТА С ДЕТЬМИ	1Развлечение « День птиц» мл.гр. 2. Музыкальный досуг «Путешественники» мл.гр. 3. День смеха ! Досуг. «Вместе мы сильнее»эстафета ст.гр. 4.День космонавтики. досуг ст.гр. 5. Викторина «Перелетные птицы» 6. Акция «Огородные хлопоты» ст.гр. 7.Тематическая беседа «Пасха» ст.гр	В.М.Р В В В В М.Р В..	1 апреля 2026 3 неделя 10 апрель 2026 10.04.2026 1-3 неделя 20-28 апрель 2026 27 апрель 2026
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	1.Консультации «Осторожно клещи» « Я и дорога» «Режим будущего школьника» 2. Литературная страничка «Стихи о птицах для детей». 3. Буклет «Игры для непосед». 4.Беседа « Книга - друг ребенка». 5. Конкурс на лучший скворечник 6. Акция «День дарения книги» 7. Папка – передвижка «Как ухаживать за молочными зубами» 8. Выставка рисунков «Зелёная планета».	В. В В. В .В. В В В	в течении месяца в течении месяца в течении месяца в течении месяца в течении месяца 20-30 апрель 2026 в течении месяца
АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	1.Организация субботника на территории детского сада. 2.Обновление клумб, высадка зеленых насаждений, завоз песка в песочницы. 3. Обеспечение функционирования официального сайта, госпаблик МБДОУ.»	ЗХ. В..	4 неделя апрель 2026 в течении месяца в течении месяца
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	1.Оперативный контроль « Индивидуальная работа с родителями во 2 половине дня»	Д.В.	27.04.- 30.04.2026
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТН ЕРАМИ	Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе.» Акция «Помним - гордимся» ст.г	В.У. В	20.04.24.04.2026 4 неделя апрель 2026

Май	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТ- ЕННЫЙ	СРОКИ
РАБОТА С КАДРАМИ	1.Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период». 2.Составление плана летней оздоровительной работы. 3.Консультация «Профилактика психоматических заболеваний».	Д. В. П.ПХ	04.05.2026 18- 22 май 2026 в течении месяца
ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	1.Итоговый педсовет 2.Консультация «Создание условий для развития самостоятельности в ЛОП» 3. Консультация для педагогов: «Как приобщиться к ЗОЖ?" 4. Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей».	Д. В.И.ф. Д П.ПХ В	29 май 2026 в течении месяца в течении месяца
РАБОТА С ДЕТЬМИ	1.Спортивное развлечение «Мы любим трудиться»ст.гр. :«Веселый мяч» 2.Праздник «День Победы!» все гр. 3.Музыкальный досуг:«Солнышко - ведрышко» мл.гр 4. Фотовыставка «Какие мы стали» мл.гр 5. Кукольный театр «Маша и медведь». «Мяч на дороге» 6. Праздник «До свидания детский сад» .ст.гр. 7. «День Семьи» акция для родителей	И.Ф. В. В В В В	7 май 2026 06-08май 2026 19 май 2026 25-29 май 2026 28 май 2026 28 май 2026
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	1. Буклет «Причины плоскостопия и пути его профилактики». 2. Литературная страничка «Стихи о рассказы о весне». 3. Информационный лист «Основы нравственных отношений в семье». 4. Консультация «Нетрадиционное рисование цветов в домашних условиях».. «Профилактика кишечных инфекций» 5. Памятка для родителей «Как уберечься от укусов насекомых». 6.Родительские собрание по итогам года 7.Анкетирование родителей. «Удовлетворенность работой ДОУ» 8.Выстака рисунков «Этих дней не смолкнет слава»	В.ГАИ В. . В. В. В. В.	12.05-15.05.2026 в течении месяца в течении месяца 4 неделя 4 неделя 1-2 неделя 1-2 неделя 5- 15 май 2026
АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	1.Анализ административно-хозяйственной работы. 2.Подготовка к Л.О.П. 3. Анализ работы воспитателей.	З.Х.Д	в течении месяца в течении месяца 3 неделя май 2026
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	1.Проведение мониторинга развития детей.	В.	12 -22. май 2026
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	1.Участие детей старшей группы в концерте «Этих дней не смолкнет Слава!» 2.До свиданья , детский сад здравствуй школа» праздник	В	08.05.2026 28.05.2026

Приложение № 1 к годовому плану работы на 2025 – 2026 гг.

ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ д/с «СИНЕГЛАЗКА» х. САЛЬСКИЙ КАГАЛЬНИК по ПДД на 2025– 2026 учебный год

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЕ	группа	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
СЕНТЯБРЬ	1.Рассматривание картинок « Улица города» «Транспорт» 2. Чтение А.Барто « Грузовик» 3.Чтение В.Кожевникова «Правила дорожного движения». «Светофор» 4. Аппликация «Моя улица»	мл.гр. мл.гр ст.гр ст.гр	воспитатели воспитатели
ОКТЯБРЬ	1.Дидак.игра «Дорожный листопад». 2.Д.игра «Волшебный светлячок» «Собери светофор» 3. Рисование «Машины везут с поля урожай» 4.С/игра «Ты сегодня пешеход» «ДПС» 5.Д/игра «Почини светофор»	мл..гр. мл.гр ст.гр. ст.гр	воспитатели воспитатели
НОЯБРЬ	1.Дидактическая игра «Мой двор» 3.Занятие «Загадки о транспорте». 4. Ролевая игра «На дороге». «Путешествие на автомобилях» 5.Аппликация «Наша улица» Рисование «Пешеходный переход»	мл. гр ст. гр. ст.гр. ст.гр. мл.гр	воспитатели воспитатели
ДЕКАБРЬ	1. Аппликация «Светофор». 2. Подвижная игра «Какой огонек зажжется» 3.Д.игра «Большая прогулка». 4. Игра «Кто лучше знает ПДД» «Соблюдай ПДД» 5.Рисование «Машины на улице»	мл. гр. мл. гр. ст. гр ст.гр ст.гр	воспитатели воспитатели
ЯНВАРЬ	1.Д.игра « Собери автомобиль 2. Театрализованное пред. «Происшествие в лесу» 3.Д.игра «Веселый светофор» «Дорожные знаки» 4.Аппликация «Поселок вечером» 5.Разучиваем стихи о ПДД.	мл.гр. мл.гр ст.гр. ст.гр. ст.гр.	воспитатели воспитатели
ФЕВРАЛЬ	1. Занятие по речевому развитию «Транспорт». 2.Аппликация «На чем мы ездим» 3.Д игра «Узнай и назови» «Так и не так» 4.Конструирование «Троллейбус»	мл.гр. мл.гр ст.гр. ст.гр.	воспитатели воспитатели

	5.С/игра «Машины на нашей улице» «Шофер»	ст.гр.	
МАРТ	1.Д.игра «Чудесный мешочек». 2.Рисование «Дорога для автомобиля» 3.Д.игра «Зажги свой огонек»С/игра «Путешествие по городу» «Стоп» 4.Чтение М.Кормунова «Едет. Спешит мальчик».	мл.гр. мл.гр. ст.гр. ст.гр.	воспитатели воспитатели
АПРЕЛЬ	1.Сюжетно – ролевая игра «Гараж». 2.Театрализованное пред. «Дорога к теремку» 3.Занятие «Школа пешеходных наук». 4.Игра –сказка «Азбука пешехода» 5.Конструирование «Улицы поселка»	мл.гр. мл.гр. ст.гр. ст.гр. ст.гр.	воспитатели воспитатели
МАЙ	1.Коллективная работа «Автобус на дороге» 2. Флешмоб «Мы маленькие дети, нам хочется гулять» 3.Строим улицу на песке. 4.С/игра «Мы водители « «Говорящие знаки» «Путешествие на машинах» 5.Аппликация «Наш двор»	мл.гр. ст.гр. ст.гр. ст.гр. ст.гр.	воспитатели воспитатели

Приложение № 2 к годовому плану работы

План просвещения родителей воспитанников МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник на 2025 – 2026 г.

Период	тема	направление	Форма работы	Цель	ответственные
Сентябрь	«Мой ребенок в детском саду»	Диагностико - аналитическое направление	Опрос	Выявить интересы в образовании детей	Воспитатели
	«Что детский сад должен знать о моем ребенке»		Анкета	Собрать данные о семье воспитанника и его особенностях	
	«Знакомство с группой и территорией ДО»	Просветительское направление	Экскурсия	Познакомить родителей с условиями пребывания ребенка в группе ДО	Воспитатели
	«Начинаем учебный год»		Родительские собрание	Познакомить родителей с реализуемой в ДОУ образовательной программой и задачами на уч.год.	Директор ДОУ Воспитатели
	«Правила в детском саду»			Познакомить родителей с правилами посещения детского сада	Директор ДОУ Воспитатели
	«Возрастные особенности детей»	Наглядно-информативное	Стенд	Повысить уровень родителей в знании возрастной физиологии детей	Воспитатели
	«Что должно быть в шкафчике»		Стенд	Сформировать представление родителей о необходимом содержании шкафчика ребенка	Воспитатели
	«Как ходить в детский сад без слез»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по легкой адаптации детей в детском саду.	Воспитатели. педагог - психолог

	«Безопасность на дороге»		Стенд	Рассказать родителям о правилах безопасности для детей по дороге в ДОУ	Воспитатели
	«Как не заболеть»		Папка-передвижка	Повысить компетенцию родителей по здоровьесбережению детей	Воспитатели
	Наша Афиша на сентябрь		Публикация в социальной сети «ВКонтакте»	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями	Воспитатели, специалисты
Октябрь	«Досуг дома»	Диагностико-аналитическое направление	опрос	Сформировать представление о совместном досуге детей и родителей.	Воспитатели
	«Господдержка семей с детьми дошкольного возраста»	Просветительское	Публикация в социальной сети «ВКонтакте»	Информирование родителей о мерах господдержки семей с детьми дошкольного возраста	Воспитатели
	«Поддержка детского здоровья при посещении детского сада»		Встреча с специалистами по индивидуальному плану	Повысить компетенцию родителей по профилактике простудных заболеваний	Воспитатель, Медицинский работник

	«Осень в гости к нам пришла»		Досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через досуги и развлечения	Воспитатели Специалисты.
	«Осенняя фантазия»		Выставка совместных творческих работ	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через творческую деятельность	Воспитатели
	Наша Афиша на октябрь	Наглядно-информативное	Публикация в социальной сети «ВКонтакте»	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями	Воспитатели Специалисты.
	«Как сделать поделку на выставку»		Папка-передвижка	Повысить компетенцию родителей по взаимодействию с детьми в процессе подготовки поделок на выставку	Воспитатели
	«Бабушки и дедушки 1 октября- Международный день пожилых людей		Публикация в социальной сети «ВКонтакте», буклеты	Повысить компетенцию родителей в воспитании детей и показать значимость заботы о пожилых людях.	Воспитатели
	«Мой папа вот такой!» 15 октября день отца в России		Интервью, Стенгазета Публикация в социальной сети «ВКонтакте»	Познакомить родителей с представлениями их детей о родителях и желании совместного проведения времени	Воспитатели Инструктор по физической культуре

Ноябрь	Наша Афиша на ноябрь	Наглядно-информативное	Публикация в социальной сети «ВКонтакте»	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями	Воспитатели
	«Детям о профессиях»		Памятка	Побуждать родителей к совместному решению образовательных задач	Воспитатели
	«Книги для детей про профессии»		Папка передвижка	Познакомить родителей с книгами для дошкольников о России. о профессиях	Воспитатели
	4 ноября –День народного единства		Оформление холла	Предоставить дидактические материалы и наглядные пособия для просвещения родителей и детей по данной тематике	Воспитатели
	Мама, папа, я- дружная семья	Просветительское	Семейный клуб	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ	Воспитатели специалисты,
	Ярмарка маминых талантов		Мастер-класс	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через мастер-классы.	Воспитатели специалисты
Декабрь	«Планы на Новогодние праздники»	Диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявить уровень компетенций родителей по организации детского отдыха в зимний период	Воспитатели
	Наша Афиша на	Наглядно-	Публикация в	Познакомить родителей с	Воспитатели

	декабрь	информативное	Социальной сети «ВКонтакте»	планируемыми мероприятиями	
	«Безопасность зимой»		Буклет	Познакомить родителей с безопасным поведением в различных ситуациях в зимний период.	Воспитатели
	12 декабря- День конституции Российской Федерации		Стенд Оформление холла	Познакомить родителей с историей праздника День конституции Российской Федерации	Воспитатели
	«Зимняя сказка»	Просветительское	Выставка творческих работ	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через творческую деятельность	Воспитатели
	«Веселый Новый год!»		Праздник	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через праздник.	Воспитатели Специалисты
Январь	«Питание дома»	Диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить знания родителей об организации правильного питания детей	Воспитатели
	Наша Афиша на январь	Наглядно-информативное	Публикация в социальной сети «ВКонтакте»	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями	Воспитатели Специалисты
	«Подвижные игры на зимней прогулке»		Стенд	Повысить компетенцию родителей по	Воспитатели

				организации подвижных игр на зимней прогулке.	
	«Блокадное окно Ленинграда»		Оформление выставки в холле Стенд	Повысить компетенцию родителей по патриотическому воспитанию	Воспитатели Специалисты
Февраль	«Мой ребенок и кружки»	Диагностико-аналитическое направление	Анкета	Получить данные о посещении ребенком дополнительных занятий и желании родителей о новых дополнительных занятиях.	Воспитатели Специалисты
	« Наш край донской»	Наглядно-информативное	Буклет	Познакомить родителей с особенностями нашего региона	Воспитатели Специалисты
	Наша Афиша на февраль		Публикация в социальной сети «ВКонтакте»	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями	Воспитатели Специалисты
	«8 февраля -День освобождения г.Ростова на Дону»		Стенд, памятки	Познакомить родителей с памятной датой донского края	Воспитатели

	«23февраля-День защитников Отечества»	Просветительское	Спортивный досуг. развлечение	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через праздник.	Инструктор по физической культуре воспитатели
Март	«Традиции нашей семьи»	Диагностико-аналитическое направление	Опрос	Узнать о традициях в семьях воспитанников	Воспитатели

	Наша Афиша на Март	Наглядно-информативное	Публикация в социальной сети «ВКонтакте»	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями	Воспитатели Специалисты
	«Осторожно! Тает лед!»		Стенд	Познакомить родителей с правилами безопасности у водоемов в весенний период при таянии льда.	Воспитатели
	«Подарочек для мамочек»	Просветительское	Выставка рисунков	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через творческую деятельность.	Воспитатели
	«Международный женский день»		Праздник	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через	Музыкальный руководитель воспитатели

				праздник.	
Апрель	Наша Афиша на апрель	Наглядно-информативное	Публикация в социальной сети «ВКонтакте»	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями	Воспитатели
	«Закаливающие процедуры»		Стенд	Повысить компетенцию родителей по здоровьесбережению детей	Воспитатели
	«Как развивать познавательную активность у ребенка»		Стенд	Повысить компетенцию родителей по развитию познавательной активности у детей	Специалисты Воспитатели
	«Космические приключения»	Просветительское	Выставка творческих работ	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через творческую деятельность.	Воспитатели

	«Космические старты»		Спортивный досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через праздник.	Инструктор по физической культуре Воспитатели
Май	«Наш детский сад»	Диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить удовлетворенность родителей качеством образования, работой педагогического коллектива.	Специалисты Воспитатели
	Наша Афиша на май	Наглядно-информативное	Публикация в социальной сети	Познакомить родителей с планируемыми	Специалисты Воспитатели

			«ВКонтакте»	мероприятиями	
	«Веселые идеи на лето»			Буклет	Повысить компетенцию родителей по организации семейного образования в летний период.
	«День Победы»	Просветительское	Выставка творческих работ Оформление холла Окна Победы	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через творческую деятельность	Воспитатели
			Праздник, Бессмертный полк Акция	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через участие в поселковых мероприятиях	Воспитатели Специалисты
	«Завершам год»		Собрание	Познакомить родителей с итогами года.	Воспитатели Специалисты

Литература Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024 – 225 с.

Приложение № 3 к годовому плану работы на 2025 – 2026 гг.

Темы по самообразованию педагогов МБДОУ д/с «СИНЕГЛАЗКА» х. САЛЬСКИЙ КАГАЛЬНИК

№ п/п	Ф.И.О. воспитателя	Тема по самообразованию	Сроки реализации
1.	Слободинская Ирина Ивановна	« Нравственно – патриотическое воспитание старших дошкольников.»	2025-2027 г.
2.	Миронова Полина Викторовна	« Развитие речи детей дошкольного возраста через игровую деятельность »	2024-2026г.
3.	Истомина Юлия Федоровна	« Психологическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»	2023 – 2025г.
4.	Кидяева Евгения Викторовна	«Развитие сенсорных способностей дошкольников посредством дидактической игры»	2024 - 2026

Приложение № 4 к годовому плану работы на 2025 – 2026 гг.

**График прохождения аттестации педагогов
МБДОУ д/с «СИНЕГЛАЗКА» х. САЛЬСКИЙ КАГАЛЬНИК**

№ п/п	Ф.И.О. воспитателя	должность	квалификация	Дата подтверждения квалификации	дата следующей аттестации
1.	Слободинская Ирина Ивановна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	30.06.2021	30.06.2026
2.	Миронова Полина Викторовна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	23.05.2024	23.05.2029
3.	Истомина Юлия Федоровна.	воспитатель	соответствие занимаемой должности	25.10.2024	25.10.2029
	Истомина Юлия Федоровна.	инструктор по физической культуре	соответствие занимаемой должности		28.11.2025
	Истомина Юлия Федоровна	педагог - психолог	соответствие занимаемой должности		28.11.2025
4	Кидяева Евгения Викторовна	воспитатель	соответствие занимаемой должности		28.11.2025
	Кидяева Евгения Викторовна	музыкальный руководитель	соответствие занимаемой должности		28.11.2025