

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Синеглазка» х. Сальский Кагальник
(МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник)

ПРИКАЗ

от 18.03.2024 г.

№ 28

**Об утверждении результатов внутренней оценки качества образования
в МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник**

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», на основании итогов аналитических справок по проведению мониторинга ВОСКО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить информационно аналитическую справку о результатах ВОСКО МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник по состоянию на март 2024 года.
2. Рассмотреть результаты мониторинга на заседании педагогического совета.
Срок исполнения - до 22 марта 2024 года.
3. Педагогам МБДОУ обеспечить своевременное информирование родителей (законных представителей) воспитанников о результатах ВОСКО и организовать дополнительную консультационную работу.
Срок исполнения – постоянно.
4. По результатам ВОСКО определить приоритетные направления в развитии МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник с учетом выявленных проблем.
Срок исполнения – постоянно
5. Данные, полученные в ходе проведения мониторинга ВОСКО рекомендуется использовать при составлении Мониторинга оценки показателей качества дошкольного образования отчета самообследования ДОУ за 2023, составлении публичного отчета за 2023-2024 учебный год.
6. Педагогу – психологу Истоминой Ю.Ф. разместить результаты ВОСКО МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник на официальном сайте в сети Интернет.
7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБДОУ: _____ Подписано цифровой подписью:
Директор МБДОУ д/с Синеглазка
х. Сальский Кагальник И.М. Крицкая.
Дата: 2024.03.18 14:48:24 +03'00'

Крицкая И.М.

С приказом ознакомлены:

педагог - психолог: Истомина Ю.Ф. Истомина Ю.Ф.
воспитатель: Миронова П.В. Миронова П.В.
воспитатель: Слободинская И.И. Слободинская И.И.



**Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки качества образования
в МБДОУ детский сад «Синеглазка» х.Сальский Кагальник**

На основании приказа по МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник от 31.01.2024 № 24 «О проведении процедуры ВСОКО в МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник» для проведения мониторинга была создана рабочая группа в составе :

Руководитель группы: Крицкая И.М – директор ДОУ

Члены группы:

Слободинская И.И.- воспитатель

Миронова П.В. - воспитатель

Истомина Ю.Ф. - педагог - психолог

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ ФГОС ДО.

Для оценки качества образования использовались:

- наблюдения;
- мониторинговые исследования;
- анкетирование;
- отчеты педагогов ;
- посещение НОД, различных мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ОП ДО образовательного учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ОП ДО включает:

- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования материально-техническим условиям
- требования к МТО ОП;*
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая справка, в которой представлены выводы, обеспечивающие достоверное информирование участников образовательных отношений о качестве образования, предоставляемого ДО и необходимые для принятия управленческих решений и возможных направлениях развития МБДОУ.

В МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник на 1 марта 2024 года списочный состав детей составил 35 человек.

Результаты внутренней оценки системы качества образования

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

В МБДОУ разработана Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – Федеральная программа), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей), принятая на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2023г , утверждённая приказом № 69 от 30.08.2023г.

https://sineglazkas.ucoz.ru/obrazovatel'naja_pogramma_novaja_sineglazka-1-1.pdf

Программа направлена на создание условий развития ребёнка с 1,5 до 7-8 лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает четыре раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части составляет не менее 60% от общего объёма Программы, объём части формируемой участниками образовательных отношений не более 40%.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть содержательного раздела отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие [стр.31-49];
2. Познавательное развитие [стр.50-60];
3. Речевое развитие [стр.61-77];
4. Художественно-эстетическое развитие [стр.78-117];
5. Физическое развитие [стр.117-139].

В содержательном разделе отражены особенности взаимодействия педагогического

коллектива с детьми и родителями, а так же особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициатив.

Воспитание детей отражено в рабочей программе воспитания, которая является компонентом ОП МБДОУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Целевой раздел [стр.165-170] содержит сведения о целевых ориентирах воспитания детей раннего возраста, а так же воспитания детей на этапе завершения освоения программы.

Организационный раздел [стр.189- 224] содержит описание психолого-педагогических условий реализации Программы, материально-технического обеспечения Программы, перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды; кадровые условия реализации Программы; режим и распорядок дня в дошкольных группах МБДОУ; календарный план воспитательной работы.

Дополнительный раздел [стр. 228] представляет собой краткую презентацию программы.

Выводы:

Программа, реализуемая в МБДОУ, соответствует Федеральной программе и требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает целостность педагогического процесса. Программы размещены на официальном сайте МБДОУ. Нормативно-правовое обеспечение соответствует реализации ОП ДО.

2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Кадровые условия.

В МБДОУ воспитательно-образовательный процесс ведут педагоги в количестве – 4 человек (100%) в соответствии штатному расписанию:

- воспитатели – 3,1 ставки
- музыкальный руководитель – 0,5
- инструктор по физической культуре – 0,25
- педагог психолог – 0,25

Педагоги МБДОУ имеют:

Образование	Кол-во педагогов
среднее профессиональное образование	3 чел. (75%)
высшее образование	1 чел. (25%)

Уровень квалификации педагогических работников по результатам аттестации

составляет :

100 % . – соответствие занимаемой должности.

первой квалификационной категорией 0%

высшей квалификационных категорией 0%

100 % педагогических работников учреждения, в том числе руководитель, своевременно, с планом повышения квалификации прошли курсы повышения квалификации и дополнительно своевременно проходят курсы по работе с детьми с ОВЗ , курсы по оказанию первой медицинской помощи.

Педагогов: 4 человека

Воспитанников: 35 человек

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОО равен 1/8

Учебно-вспомогательным персоналом МБДОУ не полностью (96 %).

Вакансия – повар 0,5 ставки.

Выводы и предложения:

Учреждение обеспечено педагогическими кадрами в полном объеме. Повышение квалификации педагогов проходит своевременно в соответствии с планом. Качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагогам необходимо продолжать повышать свой профессиональный уровень путем самообразования, через обучение в высших учебных заведениях и прохождения процедуры повышения аттестации на первую и высшую категории.

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) МБДОУ создается в соответствии с требованиями СанПин и требованиями ФГОС ДО к построению развивающей предметно-пространственной среды. РППС содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных центров , оснащенных разнообразным развивающим игровым материалом. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой разновозрастной группе созданы «центры» , которые содержат в себе :

- познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей для ролевых игр, настольно-печатных игр, игр с водой . природными материалами для экспериментирования;

- спортивное оборудование и материалы для двигательной активности детей;

- материалы и оборудование для творческой активности воспитанников

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации развивающей предметно-пространственной среды активно участвуют дети - имеют возможность выставлять свои работы в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. В МБДОУ существует возможность использовать разнообразные элементы предметной среды (ширмы, детская мебель, маты, подушки, костюмы, атрибуты, декорации, игровые пособия и др.).

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно – пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеются беседки. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, песочницы, столы и лавочки. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории МБДОУ имеется спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений, подвижных игр, праздников на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает работоспособность.

Все оборудование окрашено в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

В ДОУ существует возможность изменения РППС в зависимости от образовательной ситуации, возрастных особенностей детей, их интересов и возможностей.

В помещениях групп и на участке имеются полуфункциональные, не обладающие жестко закрепленным способом предметы, в том числе природные материалы пригодные для использования в качестве заместителей в различных видах детской активности.

РППС организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность свободно играть или объединиться в подгруппу по интересам. Большое внимание уделяется центрам активизирующим познавательную деятельность и исследовательскую активность, для этого периодически происходит смена игрового материала, появление новых предметов и оборудования.

Во всех помещениях ДОУ, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечен свободный доступ детей к игрушкам, оборудованию, пособиям и материала, обеспечивающим все виды детской активности.

Все элементы и предметы РППС в ДОУ обеспечивают надежность и безопасность их использования.

Выводы и предложения:

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ построена в соответствии с ФГОС ДО, и соответствует действующим санитарным нормам и правилам на 100%. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей разного возраста и взрослых, двигательной активности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Однако необходимо пополнить образовательный процесс современной методической и художественной литературой, наглядными пособиями, атрибутами для организации самостоятельной игровой деятельности детей, спортивным инвентарём. Детская мебель требует обновления. Для эффективной воспитательно-образовательной работы необходимо приобрести электронные средства обучения (ПК для работы с детьми, обучающие планшеты).

Психолого-педагогических условий

Особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии с ФГОС ДО. Задачи психолого- педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано, в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Педагоги ДОУ в том числе и все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.
- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми.
- добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения).
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при

соответствии организации рабочего пространства)

- открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе).

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием. Совместная деятельность взрослых и детей, показала, доброжелательную атмосферу в каждой группе, которая способствует установлению доверительных отношений с воспитанниками. Педагоги общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо,

ласково; поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, а также доброжелательные отношения между ними; голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум; взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей; в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»; учитывают потребность детей в поддержке взрослых; чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности; уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями; уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями; при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, прослеживается лично ориентированное взаимодействие с детьми, наблюдается положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, заданий повышенной трудности, и т. п. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Результаты отражены в картах анализа занятий, справках оперативного контроля.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Образовательный процесс включает, как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Выводы и предложения:

Педагоги МБДОУ имеют хороший уровень проведения мероприятий, поддерживают⁸

инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, поддерживают доброжелательное отношение друг к другу и взаимодействие в разных видах деятельности.

В МБДОУ создана развивающая и эмоционально комфортная для воспитанников образовательная среда, способствующая эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности, в которой ребенок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и др.

Рекомендовано продолжать создание условий для работы с детьми и совершенствовать профессиональную компетентность через участие в методической работе МБДОУ и района (семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы и др.).

3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Участие семьи в образовательной деятельности

В учреждении имеются нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей.

- Устав МБДОУ д/с «Синеглазка» х. Сальский Кагальник,

<https://sineglazkas.ucoz.ru/izmenenija.pdf>

- Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования,

https://sineglazkas.ucoz.ru/pravila_priema_2023_g.pdf

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с «Синеглазка» х. Сальский Кагальник и родителями

воспитанников

https://sineglazkas.ucoz.ru/polozhenie_o_porjadke_oformlenija_priostanovlenija.pdf

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников

https://sineglazkas.ucoz.ru/porjadok_i_osnovanie_perevoda_vospitannikov.pdf,

- Положение о психолого – педагогическом консилиуме (ППК).

https://sineglazkas.ucoz.ru/index/normativno_pravovoe_obespechenie/0-4

- Положение об информационной открытости

[polozhenie_inform.otkrytost_2024.pdf \(ucoz.ru\)](https://sineglazkas.ucoz.ru/polozhenie_inform.otkrytost_2024.pdf)

- Положение об официальном сайте,

[polozhenie_o_sajte_2024_g.pdf \(ucoz.ru\)](https://sineglazkas.ucoz.ru/polozhenie_o_sajte_2024_g.pdf)

На официальном сайте МБДОУ д/с «Синеглазка» х. Сальский Кагальник имеются в наличии разделы по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников:

- «Для Вас родители»,

- «Новости»,

направленная на информирование родителей о проводимых мероприятиях,

обратная связь, где родители могут оставить комментарии или задать вопрос. Стало актуальным информирование родителей о проводимых мероприятиях через родительские чаты в группах WhatsApp.

На официальном сайте учреждения родители могут получить исчерпывающую информацию о проводимых в группах мероприятиях, консультацию от педагогов. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с годовым планом работы детского сада.

Анализ социального паспорта семей свидетельствует о наличии разнообразного контингента родителей. Преобладают полные семьи, имеющие двух и трёх детей, в основном домохозяйки, турецкой национальности. В течение учебного года родители были активными участниками конкурсов и мероприятий, в них приняли участие 23 семей из 26 (88 %) . в различных мероприятиях, творческих проектах,

конкурсах поделок, акциях и викторинах.

По итогам анкетирования удовлетворённость семьи образовательными услугами по итогам учебного года составила 92 %.

Потребности и ожидания родителей воспитанников постоянно изучаются и анализируются , через анкетирование, индивидуальные беседы, опросы , что позволяет планировать образовательную деятельность и развитие ДОУ с учетом их интересов и запросов.

Большое внимание уделялось обеспечению безопасности жизнедеятельности детей, проводились инструктажи, вручались буклеты, памятки. Воспитатели подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях ДОУ и дома, консультировали по развитию речи детей, по организации физического развития и формированию здорового образа жизни.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. В опросе приняло участие 19 семей, что составило 73, % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения. Результаты анкетирования показывают, что 97 % детей с желанием посещают дошкольное учреждение. 93% родителей полностью устраивает работа педагогов в МБДОУ. 90 % родителей считают, что достаточно осведомлены о работе детского сада и 100 % информации они получают от воспитателей. Почти 100% родителей доверяют своих детей сотрудникам детского сада и спокойно уходят на работу. 20 % родителей хотят, чтобы повысилась материальная база МБДОУ. Более 50 % родителей хотели бы, чтобы чаще устраивались встречи с педагогом- психологом, педиатром, медсестрой и учителем-логопедом особенно при подготовке детей к школе.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество МБДОУ и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка и указала на пробелы и задачи в деятельности ДОУ.

Количество родителей принявших участие в мероприятиях 40, что составляет 83.3%.

Необходимо продолжать совершенствовать партнёрство семьи и детского сада, используя различные современные формы и методы работы.

4. Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу

В учреждении реализуется систематический мониторинг за состоянием здоровья воспитанников.

Утвержденные локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей:

- Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников,
- Положение об охране жизни и здоровья воспитанников.

Осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования и территории в соответствии с санитарными правилами. В ДОУ имеется здоровьесберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовый

бактерицидный переносной, бактерицидные лампы во всех групповых комнатах. Медицинское обслуживание осуществляется медсестрой, на основании заключенного договора с МБУЗ «ЦРБ» Мартыновского района, реализуется система лечебно-профилактической работы, включающая графики проведения вакцинации, графики дезинфекции помещений, контроля выполнения санитарно-эпидемиологического режима и профилактических мероприятий, полностью оснащен медицинский кабинет современным медицинским оборудованием, предусмотренным регламентом оказания медицинских услуг. педагогический коллектив уделяет большое внимание закаливающим процедурам.

Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с учетом рекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В МБДОУ осуществляется следующие виды закаливания:

- ежедневная прогулка;
- утренняя оздоровительная гимнастика;
- физическая культура в зале и на воздухе;
- ходьба босиком (после сна по массажным коврикам);
- мытье рук и лица прохладной водой;
- соблюдение режима проветривания помещений.

Комплекс оздоровительных мероприятий включает в себя:

- соблюдение оптимального двигательного режима, режима дня;
- санитарно-просветительскую работу с родителями.

Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: Дни здоровья, спортивные досуги и развлечения.

Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню. Директор ДОО утверждает меню – требование на каждый день. В меню представлены разнообразные блюда, ежедневно в меню присутствуют свежие овощи и фрукты. Бракераж готовой продукции, проводится специально созданной комиссией В ДОО разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории образовательного учреждения. В дневное время охрану осуществляют сотрудники, в ночное – сторож. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка, что позволяет своевременно и оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Ведется видеонаблюдение. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами:

Осуществляется обучения коллектива по ТБ, ОТ и ЧС путём проведения инструктажей. Имеются локальные акты устанавливающие требования к помещениям и территории Учреждения, определены правила безопасности при проведении мероприятий на территории детского сада, приказы, инструкции, памятки, графики осмотра территории и дежурств.

В учреждении соблюдаются нормативно-правовые акты регулирующие

выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и ухода воспитанников.

- Положение об охране жизни и здоровья воспитанников
- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников-
https://sineglazkas.ucoz.ru/pvtr_sineglazka_2022.pdf
- Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников,
https://sineglazkas.ucoz.ru/pravila_vospitanniki.pdf

Все сотрудники выполняют правила внутреннего распорядка, соблюдают режим дня, развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников,

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ответственными лицами

осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части.

Памятки и рекомендации по безопасности размещаются на официальном сайте Учреждения в разделе «Безопасность».

Выводы и рекомендации:

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН:

- утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей;
- ведется бракераж готовой продукции;
- обеспечена правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов.

Питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания.

В МБДОО создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Необходимо проводить профилактические мероприятия с часто болеющими детьми, вести утренние фильтры, вести разъяснительную работу с родителями.

5.Повышение качества управления в ДОО

Руководитель учреждения имеет высшее профессиональное образование по педагогическому направлению. переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании» (для руководителей дошкольных образовательных организаций).

Курсы повышения квалификации

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «АКАДЕМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ РФ»

г.Брянск «Педагогическая компетентность руководителя образовательной организации при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн – сервисы Минпросвещения РФ»
Объем 144 ч. Регистрационный номер 267288537718 Дата выдачи 13.06.2023г.

Разработано и функционирует Положение о ВСОКО, планы и отчёты выложены на официальном сайте ДОО.в специальном разделе «ВСОКО»

<https://sineglazkas.ucoz.ru/index/vsoko/0-46>

Имеется программа развития Учреждения (срок 5 лет) и содержит стратегию развития на данный период, а так же требования к ресурсному обеспечению ее реализации.

Анализ деятельности образовательного учреждения выявил удовлетворительные показатели. Деятельность ДОО обеспечивает эмоциональное благополучие и полноценное развитие дошкольников, создает безопасные условия для сотрудничества детей.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Улучшить на материально-техническое обеспечение ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Совершенствовать взаимодействие ДОО с семьей, через новые эффективные формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

Создавать условия для профессионального совершенствования в развитии педагогического коллектива ДОО и проявления активности педагогов через участие в мероприятиях различного уровня: конкурсах, семинарах, повышения квалификационного уровня (аттестация на первую категорию), обучения в высших учебных заведениях.