

**Согласован на педагогическом совете
Протокол № 4 от 17.03.2023г**

**Утвержден
Приказ № 35 от 17.03.2023 г.
Подписан:**

Отчет

о результатах самообследования

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
«Синеглазка» х. Сальский Кагальник**

за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2 стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Оценка образовательной деятельности.....	2 – 3 стр.
2. Оценка системы управления организации.....	4 -5 стр.
3. Оценка организации учебного процесса.....	5 – 7 стр.
4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	8– 10 стр.
5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	11 – 13 стр.
6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения...14 – 15стр.	
7. Оценка качества материально-технической базы.....	16– 18 стр.
8. Показатели деятельности МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник, подлежащей самообследованию	20-24 стр.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов: Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа директора МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник от 31.01.2023 года № 23 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения.»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Синеглазка» х.Сальский Кагальник

- Юридический адрес: Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, хутор Сальский Кагальник, улица Центральная 7.

- Фактический адрес:

346675 Ростовская область Мартыновский район, хутор Сальский Кагальник, улица Центральная 7.

- Телефон/факс: 8 (86395) 23-7-45

- Информационный сайт ДОУ: [http:// sineglazkas.ucoz.ru](http://sineglazkas.ucoz.ru)

- Учредитель: Муниципальное образование «Мартыновский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Мартыновского района Ростовской области

Учредительный договор от 15 января 2010г

(Дополнительное соглашение к Учредительному договору от 09 января 2014г)

- Устав – Утверждён Постановлением Администрации Мартыновского района РО от 13 марта 2015г № 260.

- Лицензия с приложениями:

серия 61ЛО1 № 0001067 № 3808 от 3 марта 2014г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 03 марта 2014г на основании приказа Региональной службы от 03 марта 2014г. № 450

срок действия лицензии: бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3808 от 03 марта 2014г. серия 61ЛО1 № 0002127

- Свидетельство о государственной регистрации

Серия 61 № 002945258 от 10 октября 2005г., выдано Инспекция ФНС России по Мартыновскому району Ростовской области.

- Свидетельство о постановке на налоговый учет

серия 61 № 007140599 от 10 октября 2005г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Ростовской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Ростовской области территориальный участок 6118 по Мартыновскому району, 6118)

Функционирует после капитального ремонта с 2005 года

Здание отстроено в 1983г по типовому проекту.

Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное.

Организационно-правовая форма: учреждение.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет печать, штамп, свидетельство о государственной регистрации: серия 61 № 002945258 от 10.10.2005г.

Проектная мощность детского сада: 60 детей.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 10-часовым пребыванием детей с 7.30 до 17.30. (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни установленные Законодательством РФ)

Образовательный процесс строится на основе основной общеобразовательной программы образовательного учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно - ориентированное развитие дошкольника, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Педагогический процесс осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях и в свободной деятельности ребенка. Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность и самостоятельную деятельность детей. Особое значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Свободная разнообразная деятельность дошкольника происходит в условиях обогащенной развивающей среды, что служит проявлением таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность. Построение целостного педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей, гибкого содержания и подбора педагогических технологий обеспечивает субъектную позицию всех его участников (детей, родителей, педагогов). Образовательная деятельность включает совместную партнерскую деятельность взрослых и детей; самостоятельную деятельность детей реализуемую в различных видах детской деятельности.

2.Оценка системы управления организации

Организационно-управленческая деятельность ДОУ спланирована с целью развития педагогического процесса, созданию комфортных условий, оптимальному подбору и

расстановке кадров, организации педагогического, здоровьесберегающего режимов в системе образовательных и организационных мероприятий. Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детского. Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. В нашем детском саду она представлена в виде двух уровней.

На первом уровне управления находится директор детского сада, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Непосредственное управление детским садом осуществляет директор.

На втором уровне управление осуществляют заведующий хозяйством, воспитатели и обслуживающий персонал, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. На этом уровне директор осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Объектами управления являются дети и их родители.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. Управление МБДОУ строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Управляющий совет МБДОУ
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;

3. Оценка организации образовательного процесса

Форма обучения: очная.

В МБДОУ д/с «Синеглазка» функционируют 2 разновозрастные группы:

Таблица 1 на начало 2022 года

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
от 1,5 до 4 лет (младшая разновозрастная группа)	Общеразвивающая	1	15
от 4 до 7 лет (старшая разновозрастная группа)	Общеразвивающая	1	18
Всего:		2	33

на конец 2022 года

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
от 1,5 до 4 лет (младшая разновозрастная группа)	Общеразвивающая	1	15
от 4 до 7 лет (старшая разновозрастная группа)	Общеразвивающая	1	17
Всего:		2	32

Таблица 2

Год	ОВЗ (дети-инвалиды, дети с хроническими заболеваниями)	Часто болеющие дети
2022 учебный год	1	10

Таблица 3

Год	Мальчики	Девочки
2022 учебный год(начало года)	17	16

Таблица 4

Год	Мальчики	Девочки
2022 учебный год (на конец года)	16	16

В ДОУ были приняты 10 человек – из них 8 детей в младшую разновозрастную группу и 2 ребенка в старшую разновозрастную группу. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОУ строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребёнка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к ДОУ. В процессе адаптации велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время НОД.

Из беседы с воспитателями, родителями, в ходе комплексного исследования наблюдалась: лёгкая адаптация – 86 %, средняя – 14 % и тяжёлая – 0 % .

Вывод:

анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей, в основном принятые дети с легкостью влились в коллектив группы. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей с необщительным характером, единственным ребенком в семье, родители которых были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа: проводились беседы, родители имели возможность в течение адаптационного периода наблюдать за поведением ребенка в группе, в различных видах деятельности.

Необходимо продолжить работу с родителями по вопросам своевременного оформления детей в детский сад, а не только за один год до поступления в первый класс.

Результаты выполнения основной образовательной программы дошкольного образования на конец учебного года.

С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в МБДОУ проводилась педагогическая диагностика: диагностика образовательного процесса (в начале учебного года и в конце).

Диаграмма результатов итогового мониторинга образовательного процесса (%)

Образовательная область	Начало года	Конец года
Физическое развитие	54 %	81.2 %
Познавательное развитие	52 %	69.5 %
Социально - коммуникативное	55.5 %	73,0 %
Художественно - эстетическое	62 %	77.5 %
Речевое развитие	51 %	64,0 %
Уровень освоения образовательной программы	55%	73,04%

Основная образовательная программа выполнена на 73, 04 %

Причина низкого качества усвоения программного материала:

- вновь прибывшие дети;
- часто болеющие дети;
- задержка речевого развития (72 % дети турецкой национальности 6% армяне);
- физиологические особенности детей.
- снижение посещаемости в зимнее время года

Дети, показавшие низкие результаты усвоения программного материала нуждаются в помощи педагогов ДОУ логопеда, педагога — психолога.

Педагогический коллектив нуждается в специалистах : педагог — психолог, логопед.

В МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник полностью обеспечена безопасность жизнедеятельности детей. Созданы условия для творческой и безопасной деятельности взрослых. Отсутствуют случаи травматизма детей и сотрудников.

Питание детей организовано в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., р. № 61573);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., р. № 62296).

Разработано и функционирует 10 меню для сбалансированного питания воспитанников. Ежедневно информация о меню размещается на стендах в групповых помещениях для информирования родителей воспитанников. На сайте ДОУ в разделе «Информация о питании» содержатся сведения о поставщиках продуктов питания и текущих заключенных договорах. Проведение лечебно-профилактических мероприятий происходит в соответствии с нормативными документами.

Состояние здоровья воспитанников 2021 год

1 группа здоровья – 24 человек 72 %

2 группа здоровья – 8 человек 24 % .

3 группа здоровья - 1 человек 3 % .

Состояние здоровья воспитанников 2022 год

1 группа здоровья – 19 человек 59 %

2 группа здоровья – 13 человек 41 % .

Анализ состояния здоровья воспитанников отмечает, что в 2022 году уменьшился процент детей с 1 группой здоровья, увеличился со 2 группой здоровья, к сожалению число часто болеющих детей составило 10 человек или 31% об общего числа воспитанников.

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ:

2021 год.

Дней работы ДОУ – 201.

Среднесписочный состав воспитанников – 35 человек;

Посещаемость – 4438

Пропуски всего – 1870

По болезни – 787

Посещаемость составила в среднем 63%

24 % пропуски без уважительных причин

18% пропуски по болезни

2022 год.

Дней работы ДОУ – 201.

Среднесписочный состав воспитанников – 34 человек;

Посещаемость – 4438

Пропуски всего – 2193

По болезни – 708

Посещаемость составила в среднем 64 %

20 % пропуски без уважительных причин

32 % пропуски по болезни

48 % пропуски по семейным обстоятельствам

Вывод:

Сложная обстановка с коронавирусной инфекцией внесла коррективы в работу ДОО) и негативно отразилась на посещаемости. Пропуски без уважительных причин составили 20%. Почти половина пропусков – пропуски по семейным обстоятельствам. Так же снизился списочный состав воспитанников. В 2022 году ДОО не набрали необходимое количество детей по сравнению с 2021 годом.

Необходима планомерная разъяснительная работа с родителями по вопросам регулярного посещения детьми детского сада, не пропускать ДОО без уважительных причин.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив активно изучает формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. При планировании работы мы учитываем семейное воспитание, уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей их интересы, потребности, проблемы и т.д. Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.

Родители активно участвуют в совместной творческой деятельности ДОО (театральная, музыкальная, физкультурно-оздоровительная, продуктивная, исследовательская). С их помощью создана благоприятная предметно-развивающая среда. Повысился уровень психолого-педагогической культуры и компетентности, как родителей, так и специалистов детского сада. Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли ДОО как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. На сайте ДОО родители могут получить всю необходимую информацию о деятельности дошкольного учреждения.

Результаты анкетирования родителей воспитанников ДОО о работе МБДОУ:

По итогам анкетирования:

95,0% родителей отметили, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги их полностью удовлетворяют. Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных и оздоровительных услуг.

78,0% - информированы о деятельности ДОО,

85.7% - активных родителей , вовлекаемых в образовательный процесс в ДОО

Реализация данной программы подтвердила оптимальность выбора активных форм и методов обучения и воспитания во взаимодействии с родителями. Готовность родителей

к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей возросла.

Процент удовлетворенности по группам составил :

Младшая разновозрастная группа – удовлетворены оказанием услуг – 96,5% родителей;

Старшая разновозрастная группа – удовлетворены оказанием услуг – 93 % родителей.

Родители детей старшего возраста более требовательно относятся к подготовке к школе, высказывают свои пожелания и запросы, многим детям необходима помощь логопеда, дефектолога, педагога – психолога.

Результаты анкетирования рассмотрены на родительском собрании МБДОУ д/с «Синеглазка» х. Сальский Кагальник. Педагогическому коллективу и сотрудникам детского сада предложено учесть мнение родителей и найти способы, формы и методы работы по улучшению качества образовательных услуг и присмотру и уходу. Педагогам предложено разработать план мероприятий по улучшению условий реализации образовательного процесса и организации питания во время пребывания воспитанников в ДОУ

Вывод: в работе с родителями , с целью вовлечения их к участию в образовательном и воспитательном процессе использовать как традиционные формы и методы работы, но и нетрадиционные (ИКТ, печатные . совместная деятельность, информационные группы в сетевом пространстве) разработать план мероприятий по улучшению условий реализации образовательного процесса и условий питания во время пребывания воспитанников в ДОУ.

Сведения о семьях воспитанников.

Всего семей 27.

Из них – 10 семей (37 %) – многодетные.

24 (88 %) – полные семьи. 3 (11%) семьи – неполные.

Анализ семей воспитанников показал , что 88 % дети из полных семей и большинство из которых уже имеют опыт воспитания детей , преобладает полная семья.

Анализ возрастного ценза родителей показывает что основная масса родителей люди среднего возраста :

От 20 до 30 – 15 человек (29,4%)

От 30 до 40 – 33 человек (65 %)

От 40 до 50 – 3 человек (5 %)

Образовательный уровень родителей воспитанников ДОУ составляет :

Высшее образование – 4 (8%) родителей.

Среднее специальное – 8 (16) % родителей

Среднее - 18 (35) % родителей

Начальное или неполное среднее – 21 (41) % родителей.

По занятости

57 % родителей – домохозяйки.

44 % работают ,
19. % - работают в бюджетной сфере.

По количественному составу детей в семье:

1 ребенок – 10 человек 31,3 %,
2 ребенка – 13 человек 41,0 %,
3 ребенка – 7 человек 22,0 %,
4 ребенка - 1 человек – 3.0%
5 ребенок - 1 человек – 3.0%

Национальный состав воспитанников следующий:

* русские - 7 человек (22 %))
* турки – 23 человек (72 %))
* армяне 2 человек (6 %))

Анализ качественного состава педагогического коллектива

Сведения о кадрах. Количество педагогов – 4 *основные*.

*Сравнительная таблица оценки кадрового потенциала МБДОУ д/с «Синеглазка»
х.Сальский Кагальник*

Таблица 4

	<i>Основные характеристики кадрового потенциала</i>	<i>Динамика развития кадрового потенциала (%)</i>	
		2021	2022
		1	Укомплектованность штатов МБДОУ в соответствии с видовым разнообразием
2	Образовательный ценз педагогического состава МБДОУ		
	Высшее профессиональное	0%	0%
	Среднее профессиональное	100%	100%
	Без специального образования	0	0
3	Квалификация педагогических кадров		
	высшая категория	0	0
	первая категория	0	0
	Соответствие занимаемой должности	100 %	100 %
4	Повышение квалификации педагогических кадров		
	Специалисты и педагоги, прошедшие обучение на КПК в системе непрерывного образования	0	0
	Переподготовка	0	0
5	Стаж педагогических кадров		
	до 5 лет –	50 %	50 %
	до 10 лет –15	0	0
	15 лет и выше	50 %	50 %

6	Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды	0	0
7.	Победители профессиональных конкурсов	0	0
8.	Возрастной ценз педагогического состава		
	до 35 лет	50 %	50 %
	до 40 лет	0	0
	до 55 лет	50	50 %
	после 55 лет	0	0

2021 год

высшая категория 0% - 0 человек

1 категория (0 %) - 0 человек

4 педагога - соответствие занимаемой должности 100 %

Средний возраст педагогических работников – 36 лет.

2022 год

высшая категория 0% - 0 человек

1 категория (0 %) - 0 человек

4 педагога - соответствие занимаемой должности 100 %

1 педагог получает высшее образование

Средний возраст педагогических работников – 37 лет.

Сведения о социальных партнерах

Таблица 6

<i>№</i>	<i>Наименование учреждения - партнера</i>	<i>предмет договора</i>	<i>сроки действия договора</i>
1	МБОУ ООШ № 20 х. Сальский Кагальник	проведение совместной работы по развитию детей при переходе от дошкольного к младшему школьному возрасту	2022-2023 уч. г.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью, вакансии 0,25 педагог - психолог

В штатном расписании ДОУ отсутствует медицинский работник, логопед, что отрицательно сказывается на работе ДОУ.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки

периодической и методической литературы. Участвуют в семинарах, вебинарах, форумах на площадках для педагогов в сети Интернет. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. ДОО необходимо введение в штаты детских садов медицинских работников, логопеда, так как много воспитанников турецкой национальности, что создает языковой барьер и препятствует речевому развитию ребенка, необходима помощь специалиста. Педагогам необходимо совершенствовать свой квалификационный уровень через прохождение процедуры получения 1 или высшей категории, а так же повышения уровня образования (высшее образование).

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Синеглазка» х.Сальский Кагальник, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В качестве цели методической работы МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник выступает повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, включая самообразование, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МБДОУ, совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей на основании достижений науки, передового педагогического опыта и анализа воспитательно-образовательного процесса.

Задачи методической работы МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник:

- содействие повышению уровня педагогических знаний, мастерства и педагогической техники;
- содействие повышению уровня психологической осведомлённости и готовности педагога;
- содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания, а также способов диагностирования детской успешности;
- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, пособий;

- создание условий и привитие интереса к самообразованию педагогов;
- формирование у педагогов устойчивых профессиональных ценностей и взглядов;
- организация информационного обеспечения педагогов;
- внедрение в практику работы педагогов, основ научной организации труда.

Методическая работа в МБДОУ направлена на выполнение следующих функций:

- развитие личностных качеств педагога (обогащение знаний педагогов; развитие ценностных ориентаций и нравственных качеств педагогов; развитие педагогической техники и педагогического мастерства);
- развитие творческого потенциала педагога (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно-исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов учебно-воспитательного процесса);
- функции направленные на коллектив, развитие его творческого потенциала (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно-исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов воспитательно-образовательного процесса);
- функции направленные на обновление воспитательно-образовательного процесса и на развитие сотрудничества МБДОУ с другими образовательными системами (реализация требований социального заказа и т.д.).

Формы методической работы с педагогическими кадрами разработаны с учётом дифференцированного подхода к профессиональному мастерству педагогов и специалистов МБДОУ. Непрерывная система образования позволяет педагогам поэтапно, в течение ряда лет участвовать в различных формах методической работы. Это делается с целью повышения квалификации педагогов, специалистов и в то же время позволяет стимулировать их творческий интерес, повышать активность в научном изучении, освоении передового опыта, способствует творческому проявлению педагогов по обновлению содержания воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

Методический кабинет в МБДОУ решает следующие задачи:

- нормативно-организационную (пропаганда решений и указаний органов управления образованием, руководства МБДОУ и решений педагогического совета по вопросам обучения и воспитания); дидактико-методическую (оказания помощи воспитателям, руководителям творческих групп в разработке планов, организации, подготовке и проведении методических мероприятий, обобщение актуального опыта работы);

- дидактико - методическую (оказания помощи воспитателям, руководителям творческих групп в разработке планов, организации, подготовке и проведении методических мероприятий, обобщение актуального опыта работы);

<i>Направлен ия разви тия</i>	<i>Групповые помещения</i>	<i>Специализированные помещения</i>
<p>Познавательно-речевое</p>	<p>Занимательный и познавательный математический материал; логико-математические игры; настольно-печатные и дидактические игры по направлениям (математика, грамота, экология); наглядно-дидактические пособия и оборудование (карты, гербарии, микроскопы, глобусы, муляжи, макеты, серии: «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках» и т.д.); средства ТСО, рабочие тетради для детей; игры и пособия для обучения грамоте и формированию готовности к школьному обучению; материалы для конструктивной деятельности</p> <p>В группах младшего дошкольного возраста: Дидактические и настольно-печатные материалы по сенсорному воспитанию (для формирования понятий: форма, цвет, величина, количество), сборно-разборный материал; наглядно-дидактический и иллюстрационный материал для развития речи и ознакомления детей с окружающим миром; муляжи овощей и фруктов; наборы животных, пресмыкающихся настольный и напольный строительный материал (конструкторы разных видов и формы)</p>	<p>В специализированном методическом кабинете:</p> <p>методическая литература; наглядно-методические пособия;</p> <p>популярная литература для родителей.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Художественно-эстетическое</p>	<p>Учебно-методические пособия и наглядно-методические пособия для педагогов: тематические плакаты, технологические карты по разным видам изобразительной деятельности материал для коллективного творчества, альбомы и рабочие тетради для художественного творчества, репродукции картин художников; материалы для ИЗО - творчества (гуашь, акварель, восковые мелки, акриловые краски, масляные краски, уголь, глина, воск, пластилин, различные виды бумаги и картона, трафареты, шаблоны и формы и др.) элементы костюмов, различные виды кукольных театров, ширмы, музыкальные инструменты</p> <p>В группах младшего дошкольного возраста: Разнообразные материалы для изобразительной деятельности детей (пластические материалы: глина, пластилин, солёное тесто; материалы для рисования: гуашь, фломастеры, карандаши, «пальчиковые» краски, восковые мелки; материалы для аппликации: цветная бумага разной фактуры, картон)</p> <p>Различные виды театров: резиновой и мягкой игрушки, плоскостной, пальчиковый; конусный, театр теней)</p>	<p>В музыкальном зале: детские музыкальные инструменты (для детского оркестра); баян; портреты композиторов; различные виды театра мягкие игрушки, ростовые куклы и пр.); фонотека музыкальных произведений; музыкальный центр; телевизор; декорации и костюмы для организации детских утренников; сценарии праздников, развлечений, конспекты занятий; иллюстрации картин о природе, сюжетные картинки,</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Социально-личностное</p>	<p>Уголки эмоциональной разгрузки; атрибуты для сюжетно-ролевых игр; наглядно- демонстрационный материал по темам: «Правила поведения», «Безопасность», «Права человека»; макеты по ПДД; настольно - печатные и дидактические игры по направлениям: ОБЖ, Человек в истории и культуре; атрибуты для упражнений в практических навыках самообслуживания</p> <p>В группах младшего дошкольного возраста: Материалы и игрушки для организации: сюжетно- ролевых игр («Семья», «Больница», «Мастерская», «Парикмахерская»</p>	<p>специализированная литература; аудио фонд для проведения релаксационных тренингов; игровое оборудование для проведения индивидуальных и групповых занятий с детьми.</p>

Физическое	<p>Спортивные уголки; спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки и т.д.), оборудование для спортивных игр</p> <p>В группах младшего дошкольного возраста: спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи и пр.) и игровое оборудование (каталки, машины, тележки, самокаты и т.д.), стимулирующие двигательную активность.</p>	<p><u>В группе оборудованной под спортивный зал:</u></p> <p>- оборудование: гимнастическая стенка, скамейки, комплекс «Геркулес и Горка», маты,</p> <p>- спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, гимнастические</p>
-------------------	---	---

- Информационно - проблемную (обеспечение сбора, хранение и популяризации литературы и информации по проблемам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания);
- Практическую (оказание помощи воспитателям в подготовке и проведении различных видов НОД, представление систематизированных методических пособий и образцов документации, а также путём организации консультаций);
- Технологическую (рекомендации по методике применения ТСО, помощь воспитателям в их использовании, обобщение и анализ использования ТСО в воспитательно-образовательном процессе).

Вывод: в настоящее время деятельность педагогов в методической работе не активизирована, педагоги ДОО не активно участвуют в районных мероприятиях, недостаточно ТСО. Необходимо использовать различные формы и методы работы с педагогами и нацелить коллектив педагогов в едином направлении - на развитие, на активность на повышение уровня квалификации.

6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО в помощь педагогам имеется методический уголок, где расположены методические материалы для подготовки образовательной деятельности, различные пособия, костюмы, методическая и справочная литература, атрибуты для проведения игр и занятий, журналы газеты и пр. Для дошкольников имеется художественная литература для чтения (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Вывод: в ДОО недостаточно настольных игр, спортивного инвентаря, специализированной литературы. Необходимо изыскать ресурсы на приобретение методических материалов, обеспечивающих реализацию задач по основным областям. Отсутствуют ТСО: нет проектора, экрана переносного для показа презентаций, роликов,

обучающих фильмов для детей и др. Компьютеров для детей нет. Телевизор достаточно устарелой модели – возможности просмотра или показа материалов с электронных носителей отсутствует. Все это существенно осложняет развитие ДООУ на основе ИКТ. Необходимо выделение финансовых средств на приобретение вышеперечисленных ТСО.

7. Оценка качества материально-технической базы

В МБДОУ д/с «Синеглазка» х.Сальский Кагальник созданы условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Состояние материально-технической базы ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, и клумбы. Территория детского сада ограждена высоким забором – сеткой, что не позволяет проникать посторонним лицам на территорию МБДОУ. Здание детского сада типовое, одноэтажное. Находится в оперативном управлении. Материально-техническая база оснащена в соответствии с предметно-развивающей образовательной средой. В соответствии с требованиями для обеспечения всех образовательных областей образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования, обеспечено мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарём и оборудовано:

- помещениями для занятий непосредственно-образовательной деятельностью, моделированием, творчеством;
- спортивными сооружениями (физкультурная комната, спортивными площадками), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещениями для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания,
- помещениями медицинского назначения;
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием,
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
- участком (территорией) с необходимым набором оснащённых участков.

Образовательное учреждение располагает комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно - методическими материалами по использованию комплекта в образовательном процессе, обеспечивающим реализацию основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Необходимое оборудование и оснащения: _____

1. Компоненты оснащения учебного кабинета:

- нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты;
- учебно-методические материалы:

- дидактические и раздаточные материалы:
 - традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:
 - игры и игрушки.
 - Оборудование (мебель).
2. Компоненты оснащения методического кабинета:
- нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты.
 - документация ОУ
 - комплекты диагностических материалов.
 - материально-техническое оснащение
3. Компоненты оснащения физкультурной комнаты:
- спортивный инвентарь и оборудование
4. Оснащение пищеблока:
- промышленная эл . плита, жарочный шкаф
 - холодильная, морозильная камеры
 - электрическая мясорубка
 - Водонагреватель
- столы с металлическим покрытием
- электронные весы
- 5.. Оснащение здания:
- групповые комнаты
 - музыкально - физкультурная комната
 - прачечная

Информационно-образовательная среда

1. Технические средства
2. Программные инструменты
3. Обеспечение технической, методической и организационной поддержки
4. Отображение образовательного процесса в информационной среде
5. Компоненты на бумажных носителях
6. Компоненты на CD и DVD

Предметно-развивающая образовательная среда предусматривает выделение микро- и макросреды и их составляющих. Оборудование помещений безопасно, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных уголков («центры», «игровые»), оснащённые большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки,

материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.) Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр; - выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей (конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.)

В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрены площади, свободные от мебели и игрушек, дети обеспечены игрушками, стимулирующими двигательную активность, любознательность, обеспечивающих коммуникабельность.

Вывод:

игровой материал имеется в недостаточном количестве, так как быстро изнашивается и приходит в негодность, требуется регулярное пополнение. Необходимо выделение средств на обновление игровой, напольной развивающей среды.

В 2022 году в МБДОУ д/с «Синеглазка» были приобретены следующие основные средства:

-произведена замена обычных ламп накаливания на энергосберегающие в тамбурах и групповой комнате старшей и младшей группы, коридоре, моечной старшей группы группы, произведена замена насосной станции.

В здании ДОУ проведен косметический ремонт, разбита клумба для цветов, высажены саженцы декоративных растения и кустарников.

Полностью оснащен медицинский кабинет: современное оборудование и материалы, соответствующие требованиям., организации медицинских услуг.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с «СИНЕГЛАЗКА» х. САЛЬСКИЙ КАГАЛЬНИК, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	32 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 32/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 32/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 1/ 3.1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	0 человек/ 0 %

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	4 человек/80%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человек/ 32 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного ребенка	121,8кв.м/ 2кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных помещений обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

